

9кл

СОГЛАСОВАНО

Главный инженер по автоматизации

Л.М.Беляева

2020 г



УТВЕРЖДАЮ

Директор Нижегородского экономико-технологического колледжа

Е.В.Смирнова

2020 г



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА-
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА**

Нижегородского экономико-технологического колледжа

по специальности

09.02.04. Информационные системы (по отраслям)

базовой подготовки

2020 год

Профессиональная программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) в образовательной организации среднего профессионального образования «Нижегородский экономико-технологический колледж» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 09.02.04 «Информационные системы» (по отраслям).

Обсуждена на заседании цикловой комиссии естественнонаучных дисциплин и информационных технологий 27 августа 2020 года, протокол № 1

Организация-разработчик – Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж»

Авторы:

- 1.Мельникова Е.В. – заместитель директора по учебной работе
- 2.Ратанов М.Н. – преподаватель
- 3.Елфимова Т.Е. - преподаватель
- 4.Матвеева М.Н.. - преподаватель
- 5.Фролкина А.Н. - преподаватель
- 6.Грачева О.В. - преподаватель
- 7.Голованов Д.В. - преподаватель
- 8.Раданцева О.В. – преподаватель
- 9.Саблукова С.Г. - преподаватель
- 10.Самарина Л.Ю. - преподаватель
- 11.Фетодов А.К. - преподаватель
- 12.Менькова А.Ю. - преподаватель
- 13.Низаметдинова Т.И. – преподаватель
- 14.Стюкова Н.В. – преподаватель
- 15.Кисарова М.В. – преподаватель
- 16.Сокольник И.В. – преподаватель
- 17.Мельников В.А. – преподаватель
- 18.Романова Е.Ф. – преподаватель
- 19.Солдатова С.И. - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ППССЗ.....	6
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	6
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	7
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	9
3.1. Календарные учебные графики и рабочие учебные планы.....	9
4. Оценка результатов освоения ППССЗ.....	10
4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	10
4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы	11
5. Условия реализации ППССЗ	12
5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ.....	12
5.2. Учебно-методическое обеспечение ППССЗ.....	12
5.3. Материально техническое обеспечение ППССЗ.....	13
5.4. Условия реализации ППССЗ для лиц с ограниченными возможностями и ОВЗ.....	14
6. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций выпускников.....	15
7. Приложения:	
7.1. Учебный план заочной формы обучения	
7.2. Календарный учебный график заочной формы обучения	
7.3. Рабочие программы дисциплин общеобразовательного учебного цикла	
7.3.1. ОУД.01. Русский язык	
7.3.2. ОУД.02. Литература	
7.3.3. ОУД.03. Родной язык	
7.3.4. ОУД.04. Иностранный язык	
7.3.5. ОУД.05. Математика	
7.3.6. ОУД.06. История	
7.3.7. ОУД.07. Физическая культура	
7.3.8. ОУД.08. Основы безопасности жизнедеятельности	
7.3.9. ОУД.09. Астрономия	
7.3.10. ОУД.10. Информатика	
7.3.11. ОУД.11. Физика	
7.3.12. ОУД.12. Обществознание (вкл. экон. и право)	
7.3.13. ОУД.13. Основы проектной деятельности	
7.4. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла	
7.4.1. Программа ОГСЭ.01. Основы философии	
7.4.2. Программа ОГСЭ.02. История	
7.4.3. Программа ОГСЭ.03. Иностранный язык	

- 7.4.4.Программа ОГСЭ.04. Физическая культура
- 7.4.5.Программа ОГСЭ.05. История потребительской кооперации
- 7.4.6.Программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи
- 7.5.Программы дисциплин математического и общего естественно-научного учебного цикла
 - 7.5.1.Программа ЕН.01.Элементы высшей математики
 - 7.5.2.Программа ЕН.02.Элементы математической логики
 - 7.5.3.Программа ЕН.03.Теория вероятностей и математическая статистика
- 7.6. Программы общепрофессиональных дисциплин
 - 7.6.1.Программа ОП.01.Основы архитектуры, устройство и функционирование вычислительных систем
 - 7.6.2.Программа ОП.02.Операционные системы
 - 7.6.3.Программа ОП.03.Компьютерные сети
 - 7.6.4.Программа ОП.04.Метрология, стандартизация, сертификация и техническое документоведение
 - 7.6.5.Программа ОП.05.Устройство и функционирование ИС
 - 7.6.6.Программа ОП.06.Основы алгоритмизации и программирования
 - 7.6.7.Программа ОП.07.Основы проектирования баз данных
 - 7.6.8.Программа ОП.08.Технические средства информатизации
 - 7.6.9.Программа ОП.09.Правовое обеспечение профессиональной деятельности
 - 7.6.10.Программа ОП.10.Безопасность жизнедеятельности
 - 7.6.11.Программа ОП.11.Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства
 - 7.6.12.Программа ОП.12.Модификация офисных компонентов информационных систем
 - 7.6.13.Программа ОП.13.Разработка систем баз данных
 - 7.6.14.Программа ОП.14.АИС торговли
 - 7.6.15.Программа ОП.15.Психология и деловая этика
- 7.7.Программы профессиональных модулей
 - 7.7.1.Программа ПМ.01.Эксплуатация и модификация ИС
 - 7.7.2.Программа ПМ.02.Участие в разработке ИС
 - 7.7.3.Программа ПМ.03.Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»
 - 7.7.4.Программа ПМ.04.Участие в автоматизации предприятий и организаций
- 7.8.Программы учебной, производственной, преддипломной практик
- 7.9.Фонды контрольно-оценочных средств
- 7.10.Программа государственной итоговой аттестации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки ППСЗ

ППСЗ Нижегородского экономико-технологического колледжа - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 09.02.04 «Информационные системы (по отраслям)».

Формы обучения – заочная. Квалификация – техник по информационным системам.

Нормативную правовую основу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273 (действующая редакция);
- приказ Минобрнауки России от 14.05.2014 N 525 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям)";
- приказ Минобрауки России от 14 июня 2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО» (действующая редакция);
- приказ Минобрнауки России № 291 от 18 апреля 2013 г «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса";
- СанПиН 2.4.3.1186-03(ред.4.03.2011г.), СанПиН 2.4.3.2554-09(30.09.2009 г)
- Устав колледжа;

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы *базовой* подготовки, специальности 09.02.04. «Информационные системы (по отраслям)»:

при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 4 года 6 месяцев.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ППССЗ

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

- создание и эксплуатация ИС, автоматизирующих задачи организационного управления коммерческих компаний и бюджетных учреждений; анализ требований к информационным системам и бизнес-приложениям; совокупность методов и средств разработки ИС и бизнес-приложений, реализация проектных спецификаций и архитектуры бизнес-приложения; регламенты модификаций, оптимизаций и развития ИС.

Объекты профессиональной деятельности выпускника являются:

- программы и программные компоненты бизнес-приложений;
- языки и системы программирования бизнес-приложений;
- инструментальные средства для документирования;
- описания и моделирования информационных и коммуникационных процессов в ИС;
- инструментальные средства управления проектами;
- стандарты и методы организации управления, учета и отчетности на предприятиях;
- стандарты и методы информационного взаимодействия систем;
- первичные трудовые коллективы

Техник по информационным системам готовится к следующим видам деятельности:

1. Эксплуатация и модификация информационных систем.
2. Участие в разработке информационных систем.
3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин)
4. Участие в автоматизации предприятий и организаций

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Эксплуатация и модификация ИС
ПК 1.1	Собирать данные для анализа использования и функционирования ИС, участвовать в составлении отчетной документации, принимать участие в разработке проектной документации на модификацию ИС
ПК 1.2	Взаимодействовать со специалистами смежного профиля при разработке методов, средств, и технологий применения объектов профессиональной деятельности
ПК 1.3.	Производитель модификацию отдельных модулей ИС в соответствии с рабочим заданием, документировать произведенные изменения
ПК.1.4.	Участвовать в экспериментальном тестировании ИС на этапе опытной эксплуатации, фиксировать выявленные ошибки кодирования в разрабатываемых модулях ИС
ПК1.5.	Разрабатывать фрагменты документации по эксплуатации ИС
ПК 1.6	Участвовать в оценке качества и экономической эффективности ИС
ПК 1.7	Производить инсталляцию и настройку ИС в рамках своей компетенции, документировать результаты работ
ПК1.8.	Консультировать пользователей ИС и разрабатывать фрагменты методики обучения пользователей ИС
ПК 1.9	Выполнять регламенты по обновлению , техническому сопровождению и восстановлению данных ИС, работать с технической документацией
ПК.1.10	Обеспечивать организацию доступа пользователей ИС в рамках своей компетенции
ВПД 2.	Участвовать в разработке информационных систем
ПК 2.1	Участвовать в разработке технического задания
ПК 2.2	Программировать в соответствии с требованиями технического задания
ПК2.3	Применять методики тестирования разрабатываемых приложений
ПК2.4.	Формировать отчетную документацию по результатам работ
ПК 2.5.	Оформлять программную документацию в соответствии с принятыми стандартами
ПК 2.6.	Использовать критерии оценки качества и надежности функционирования ИС
ВПД 3	Выполнение работ по профессии «Оператор ЭВ и ВМ»
ПК 3.1.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать аппаратное обеспечение и ОС ПК
ПК 3.2.	Подготавливать к работе, настраивать и обслуживать периферийные устройства ПК и компьютерную оргтехнику
ПК 3.3.	Осуществлять ввод и обмен данными между ПК и периферийными устройствами и ресурсами компьютерных сетей
ПК 3.4.	Создавать и управлять на ПК текстовыми документами, таблицами,

	презентациями и содержанием баз данных.
ПК 3.5.	Осуществлять навигацию по ресурсам , поиск, ввод, и передачу данных с помощью технологий и сервисов Интернета
ПК.3.6.	Создавать и обрабатывать цифровые изображения и объекты мультимедиа
ПК.3.7.	Обеспечивать меры по информационной безопасности
ВПД. 4	Участие в автоматизации предприятий и организаций
ПК. 4.1.	Консультирование пользователей бухгалтерских программ
ПК.4.2.	Разработка фрагментов методики обучения пользователей по работе с программами автоматизации учета
ПК 4.3.	Подготовка и обработка экономической информации с применением статистических методов
ПК 4.4.	Планирование и анализ технико-экономических показателей деятельности предприятия с автоматизацией всех необходимых расчетов
ПК 4.5.	Выполнение бухгалтерских операций в системе 1С Бухгалтерия
ПК 4.6.	Администрирование систем на платформе 1С Предприятие
ПК 4.7	Конфигурирование систем на платформе 1С Предприятие
ПК 4.8.	Программирование отдельных задач в системе 1С Предприятие

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Календарный учебный график и рабочий учебный план

Календарный учебный график и рабочий учебный план являются неотъемлемыми компонентами ППССЗ.

В календарном учебном графике по заочной форме обучения указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 09.02.04 Информационные системы (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- форму государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения

4. Оценка результатов освоения ППССЗ

4.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся в колледже применяются:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, МДК.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на учебных занятиях (практических, семинарских);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;
- проверка выполнения письменных заданий, практических работ;
- защита лабораторных и практических работ;
- контрольные работы (контрольные срезы);
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме) и т.д.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы в колледже.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся, ее корректировку и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине, МДК;
- сформированности умений применять полученные знания при решении задач, выполнении работ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций при выполнении определенного вида профессиональной деятельности (ВПД).

Промежуточная аттестация оценивает результат учебной деятельности обучающихся при освоении дисциплин, МДК, профессиональных модулей (ПМ).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по отдельной дисциплине, МДК;
- дифференцированный зачет (зачет с оценкой) по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен по отдельной дисциплине, МДК;
- экзамен квалификационный (Эк) по ПМ.

Оценочные средства разрабатываются в форме фондов оценочных средств, содержащих контрольно-оценочные материалы (по дисциплинам и МДК) и контрольно-оценочные средства (по профессиональным модулям) к промежуточной аттестации и являются неотъемлемыми компонентами ППССЗ

4.2. Порядок выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является одним из видов аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по ППССЗ, и проводится в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников.

Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний и умений.

Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствия подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и готовности выпускника к профессиональной деятельности.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, и рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями.

Задания на выпускную квалификационную работу рассматриваются цикловыми комиссиями, подписываются руководителем работы и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

По структуре выпускная квалификационная работа состоит из теоретической и практической части. В теоретической части дается теоретическое освещение темы на основе анализа имеющейся литературы. Содержание теоретической и практической части определяются в зависимости от профиля специальности и темы выпускной квалификационной работы.

Выполненные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей образовательных учреждений, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10-15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

5. Условия реализации ППССЗ

5.1. Кадровое обеспечение ППССЗ

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5.2. Учебно-методическое обеспечение

ППССЗ обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа, а также электронно-библиотечными системами, к которым каждый обучающийся колледжа имеет индивидуальный неограниченный доступ. Электронно-библиотечные системы колледжа обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как на территории колледжа, та и вне его.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет в компьютерных кабинетах, читальном зале колледжа и на территории колледжа в зоне Wi-Fi.

Через библиотеку колледжа и электронно-библиотечные системы (режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru> и <https://www.book.ru/>) каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, а также каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов – Деловой вестник, Системный администратор, Человек и современный мир.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 экземпляр на каждых 100 обучающихся.

Колледж предоставляет обучающимся возможность оперативного доступа к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, в т.ч. свободный доступ с любого компьютера колледжа к справочной правовой системе «Консультант Плюс».

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ

Для реализации ППССЗ колледж располагает необходимой материально-технической базой, которая обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в колледже и в профильных организациях – базах практики на основе договоров о сотрудничестве.

При использовании электронных изданий колледж обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Компьютеры снабжены лицензионным программным обеспечением.

Колледж располагает следующими учебными кабинетами, лабораториями, залами и спортивным комплексом:

<p><i>Кабинеты:</i></p> <p>социально-экономических дисциплин; иностранного языка (лингвфонный); математических дисциплин; безопасности жизнедеятельности; метрологии и стандартизации; программирования и баз данных; бухгалтерского учета; русского языка и культуры речи; правового обеспечения профессиональной деятельности;</p> <p><i>Лаборатории:</i></p> <p>архитектуры вычислительных систем; технических средств информатизации;</p>	<p><i>Полигоны:</i></p> <p>разработки бизнес-приложений; проектирования информационных систем.</p> <p><i>Студии:</i></p> <p>информационных ресурсов.</p> <p><i>Спортивный комплекс:</i></p> <p>спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; место для стрельбы.</p> <p><i>Залы:</i></p> <p>библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.</p>
---	--

информационных систем; компьютерных сетей; инструментальных средств разработки.	
--	--

5.4. Условия реализации ППСЗ для лиц с ОВЗ

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется Колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже. Так же могут быть разработаны индивидуальные планы обучения.

Обучающимся с ОВЗ Колледжем обеспечивается:

а) для обучающихся с ОВЗ по зрению:

- адаптация официального сайта колледжа в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);
- размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий (выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

б) для обучающихся с ОВЗ по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовую, санузел и другие помещения Колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

С учетом особых потребностей обучающихся с ОВЗ образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

Колледж устанавливает форму проведения практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая формирование общих и профессиональных компетенций выпускников

В колледже сформирована социокультурная среда, создающая условия для формирования профессиональных и общих компетенций обучающихся, развития их личностных качеств, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса.

Воспитательная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть образовательного процесса и регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ»;
- Государственной программой РФ «Развитие образования» на 2019-2025 годы;
- Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказом Минспорта России от 21.11.2017 N 1007 "Об утверждении концепции развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года";
- Концепцией развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года;
- Законом «О молодежной политике Нижегородской области».

Целью воспитательной работы в колледже является создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, а также формирование профессионально значимых и общих компетенций будущего специалиста.

Задачи воспитательной работы в колледже состоят в следующем:

- воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения;
- развитие познавательных и творческих способностей студентов;
- формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи, любви к ближнему);
- формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе;
- создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа;
- развитие студенческого самоуправления.

Основными направлениями воспитательной деятельности в колледже являются:

- Патриотическое воспитание
- Гражданско-правовое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Профессиональная ориентация
- Формирование здорового и безопасного образа жизни
- Формирование экологической культуры
- Развитие студенческого самоуправления
- Участие в работе общественных организаций и клубов

Согласно плана воспитательной работы обучающиеся привлекаются к воспитательным мероприятиям.

ЗАМ. ДИРЕКТОРА ПО УР

Е.В. МЕЛЬНИКОВА