

ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ



Директор колледжа
Е.В.Смирнова
13 марта 2026 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2025 ГОД**

Арзамас

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	5
2. Оценка образовательной деятельности	6
3. Система управления организации	13
4. Организация учебного процесса	16
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	28
6. Востребованность выпускников	41
7. Воспитательная работа	44
8. Качество кадрового обеспечения	58
9. Качество учебно-методического обеспечения	63
10. Библиотечно-информационное обеспечение	67
11. Материально-техническая база	70
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	74
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский экономико-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (действующая редакция); приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция).

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с приказом директора № 54 от 13 марта 2025 г.

Для проведения самообследования в Колледже была создана комиссия:

Председатель комиссии: Е.В. Смирнова – директор колледжа

Члены комиссии:

Н.Н.Щепетинщикова – зам. директора по УР

А.А. Нугаева – зам. директора по ВР

Д.К.Сунцова – зав. отделением очной формы обучения

О.Ю.Пергаева - методист заочной формы обучения

А.А. Цапаева - зав. производственной практикой

И.В. Сокольник- председатель ЦК экономико-технологических дисциплин

Н.В.Стюкова - председатель ЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

М.А.Аверьянова - председатель ЦК правовых и гуманитарных дисциплин

Е.Ф. Романова – зав. библиотекой

Н.В.Байкова – специалист по персоналу

В.М. Аверина - экономист

Н.Н.Щепетинщикова – руководитель НСО

О.В.Грачева – зав. профориентационной работой

О.А Блохина – юрисконсульт

А.Е.Русакова – зав. лаборатории информационных технологий.

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 6 от 16 апреля 2026 г.

Цель самообследования - определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования - мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- Общие сведения о профессиональной образовательной организации
- Организацию образовательной деятельности
- Систему управления организации
- Организацию учебного процесса

- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Воспитательную работу
- Качество кадрового обеспечения
- Качество учебно-методического обеспечения
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническую базу
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Показатели деятельности колледжа

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж» организован в 1957 году на основании распоряжения Совета Министров РФ от 30.06.1957 г

Учредитель: Нижегородский областной союз потребительских обществ

Место нахождения колледжа: 607220, Нижегородская область, г.о. город Арзамас, город Арзамас, проспект Ленина, дом 200.

Колледж имеет свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН - 5243000890) и запись в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН – 1025201339074)

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным решением правления Нижегородского областного союза потребительских обществ №2 от 13 марта 2025 года.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности регистрационный № Л035-01281-52/00212390 от 12 октября 2015 года, действующей бессрочно (лицензирующий орган - Министерство образования и науки Нижегородской области).

Колледж реализует образовательные программы СПО на основании государственной аккредитации регистрационный № А007-01281-52/01138236 от 28 февраля 2022 г., действующей бессрочно (аккредитационный орган - Министерство образования и науки Нижегородской области).

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29 декабря 2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);
- Закон РФ № 3085-1 от 19.06.1992 г «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ» (действующая редакция);
- ФЗ «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01. 1996 г. (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция);

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (действующая редакция);

- Устав колледжа.

2.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2025 году в Колледже реализовывалось 12 основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Форма обучения	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Дата начала подготовки
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2020
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2021
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	среднее общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2021

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2023
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2022 01.09.2023
38.02.08	Торговое дело	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2024 01.09.2025
38.02.08	Торговое дело	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2024 01.09.2025
38.02.08	Торговое дело	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2024 01.09.2025
38.02.06	Финансы	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
38.02.06	Финансы	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2023
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2022 01.09.2023
40.02.04	Юриспруденция	очная	основное общее образование	2г.10 мес.	01.09.2024 01.09.2025
40.02.04	Юриспруденция	очная	среднее общее образование	1г.10 мес.	01.09.2024 01.09.2025
40.02.04	Юриспруденция	заочная	основное общее образование	3г.6 мес.	01.09.2024 01.09.2025
40.02.04	Юриспруденция	заочная	среднее общее образование	2г.6 мес.	01.09.2024 01.09.2025
43.02.10	Туризм	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2025
43.02.16	Туризм и гостеприимство	очная	основное общее образование	2г.10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	очная	среднее общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2022 01.09.2023 01.09.2024 01.09.2025

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже не реализуются.

Реализация образовательных программ ведется в соответствии с ФГОС СПО, с разработанными и утвержденными основными профессиональными образовательными программами, регламентирующими цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рабочую программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В 2025 году прекратили действия ФГОС СПО 09.02.04 Информационные системы (по отраслям) и 19.02.10 Технология продукции общественного питания.

В 2025 году приемная комиссия колледжа работала в соответствии с Правилами приема на обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Нижегородский экономико-технологический колледж на 2025-2026 учебный год.

План приема на 2025 год составил – 330 чел, в том числе по очной форме обучения – 280 человек и по заочной форме обучения – 50 человек.

Итоги работы приемной кампании 2025 года, представлены в таблице 2.

Таблица 2 - Информация о приеме абитуриентов в 2025 году

№ п/п	Специальность	Принято абитуриентов. всего	в том числе	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная форма обучения				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	96	90	6
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	19	0
3.	38.02.08. Торговое дело	34	32	2
4.	38.02.06 Финансы	18	18	0
5.	40.02.04 Юриспруденция	124	107	17
6.	43.02.16 Туризм и гостеприимство	32	30	2
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	35	34	1
	ИТОГО	358	330	28
Заочная форма обучения				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	8	х

2	38.02.08 Торговое дело	16	9	7
3	40.02.04 Юриспруденция	32	20	12
	ИТОГО	56	37	19
	ВСЕГО	414	367	47

План приема абитуриентов в 2025 году выполнен на 125,5%. (по очной форме обучения на – 127,9%, по заочной форме обучения – 112,0 %).

На результаты приема в колледж, влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом. Профориентационная работа ведется в течении всего года. Ежегодно составляется план профориентационной работы. Организуются выездные встречи с обучающимися школ города, района, области. Проводятся мастер-классы, конкурсы и олимпиады. Два раза в год в колледже проводился «День открытых дверей». Ведется активная работа по распространению информации о специальностях колледжа в социальных сетях.

По состоянию на 01.01.2026 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 856 человек (на 01.01.2025 г. - 740 чел.). Контингент обучающихся очного отделения колледжа по сравнению с предшествующим годом увеличился на 116 человек (таблица 3).

Анализ представленных данных говорит о востребованности образовательных услуг по реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3 - Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2026 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего, чел	в т.ч. по курсам количество обучающихся, чел			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	79	-	-	79	-
2	40.02.04	Юриспруденция	213	101	112	-	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	45	19	9	17	-
4	38.02.06	Финансы	41	16	12	13	-
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	11	-	-	11	-
6	38.02.08	Торговое дело	47	25	22	-	-
7	43.02.16	Туризм и гостеприимство	77	26	26	25	-

8	09.02.07	Информационные системы и программирование	275	88	88	45	54
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	68	30	16	9	13
		Итого	856	305	285	199	67

По заочной форме обучения реализуется пять образовательных программ. Контингент обучающихся представлен в таблице 4

Таблица 4 - Распределение контингента заочной формы обучения по специальностям и курсам на 01 января 2026 г .

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего, чел	Количество обучающихся по курсам, чел.			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
На базе основного общего образования							
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	60	-	-	37	23
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	24	5	11	5	3
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	19	-	-	8	11
4	38.02.08	Торговое дело	25	10	15	-	-
5	40.02.04	Юриспруденция	33	15	18	-	-
		ИТОГО	161	30	44	50	37
На базе среднего общего образования							
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	18	-	-	18	-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	8	-	7	1	-
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	4	-	-	4	-
4	38.02.08	Торговое дело	7	7	-	-	-
5	40.02.04	Юриспруденция	22	12	10	-	-
		ИТОГО	59	19	17	23	
		Всего	220	49	61	73	37

Колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможность оперативного доступа к электронной образовательной среде через авторизованный доступ к образовательной платформе MOODLE (режим доступа: <https://do.netk.nnov.ru/my>).

Образовательная платформа MOODLE содержит on-line курсы, фонды оценочных средств по всем дисциплинам, МДК и является электронным образовательным ресурсом для обучающихся колледжа.

Кроме этого, в целях реализации дистанционных образовательных технологий и применение электронного обучения через электронно-библиотечные системы (режимы доступа: <https://profspo.ru/> и <https://www.book.ru/>) каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Выводы:

1. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ сохраняется в связи с потребностями регионального рынка труда.

2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3. Выполняются требования к содержанию и срокам освоения ОПОП ППССЗ специальностям в соответствии с ФГОС СПО

4. При реализации образовательных программ применяются элементы дистанционных образовательных технологий.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Колледжа является учредитель - Нижегородский областной союз потребительских обществ. Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.

Директор колледжа действует без доверенности от имени колледжа, разрабатывает перспективные и текущие планы работы колледжа, составляет штатное расписание, осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников, представляет колледж в государственных, общественных и иных организациях, правоохранительных органах и судах, обеспечивает управление имуществом, совершает сделки от имени колледжа в пределах установленных уставом, издает приказы, осуществляет прием и отчисление обучающихся и совершает иные действия, предусмотренные уставом.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция (общее собрание) работников и обучающихся колледжа и педагогический совет.

Конференция работников и обучающихся колледжа – коллегиальный орган управления колледжа. Конференция работников и обучающихся колледжа созывается не реже 1 раза в год. Срок полномочий конференции работников и обучающихся колледжа – один год.

В состав участников конференции работников и обучающихся колледжа входит весь списочный состав работников колледжа и один представитель от каждой группы обучающихся.

Основные задачи Конференции:

- защита, реализация прав и законных интересов работников и обучающихся;
- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности колледжа и прогнозирование его развития.

В колледже действует педагогический совет, членами которого являются все педагогические работники колледжа.

Срок полномочий педагогического совета – бессрочно.

Возглавляет педагогический совет директор колледжа. Обязанности секретаря педагогического совета исполняет один из преподавателей, избираемый на эту должность педагогическим советом сроком на один год. Педагогический совет собирается не реже трех раз в семестр. Положение о педагогическом совете утверждается директором.

Педагогический совет решает вопросы, связанные с организацией учебного процесса и его методологического обеспечения, в том числе:

- рассматривает и обсуждает план развития колледжа;
- определяет перечень платных образовательных услуг и порядок их предоставления;
- рассматривает и обсуждает программы государственной итоговой аттестации;
- рассматривает состояние, меры и мероприятия по учебно-методическому обеспечению федеральных государственных образовательных стандартов;
- рассматривает состояние и итоги учебной и воспитательной работы колледжа, результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации, состояние успеваемости и дисциплины обучающихся, причины возникновения нарушений и меры по их устранению;
- рассматривает состояние и итоги методической работы колледжа, вопросы совершенствования педагогических технологий и методов обучения по реализуемым колледжем формам обучения;
- заслушивает и обсуждает опыт работы предметных (цикловых) комиссий, преподавателей в области новых педагогических технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий;
- рассматривает состояние, меры и мероприятия по совершенствованию научной, проектной, исследовательской работы;
- рассматривает и обсуждает состояние и итоги работы отделений, а также отчеты классных руководителей и других работников колледжа;

- рассматривает и обсуждает меры и мероприятия по выполнению колледжем нормативных документов органов законодательной власти разных уровней по подготовке специалистов со средним профессиональным образованием;

- рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников колледжа, а в необходимых случаях и вопросы о соответствии их квалификации выполняемой ими работы в данном учебном заведении;

- рассматривает вопросы приема, выпуска, исключения обучающихся, их восстановления на обучение, а также вопросы о награждении обучающихся, в том числе получения ими стипендий Правительства Российской Федерации, и передает на утверждение директору колледжа.

Организационная структура колледжа сформирована и утверждена директором.

Организационная структура включает следующие подразделения: административно-правовой отдел, учебная часть, воспитательная часть, бухгалтерия, хозяйственная часть.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

По основным направлениям образовательной деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляют руководители структурных подразделений: заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением заочной формы обучения, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью.

Для рассмотрения научно-методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан научно-методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания НМС в соответствии с Положением проводятся 1 раз в месяц.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в Колледже созданы цикловые комиссии:

- правовых и гуманитарных дисциплин;
- естественно – научных дисциплин и информационных технологий;
- экономико-технологических дисциплин.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно-методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений еженедельно директором проводится административный совет колледжа, заместителями

директора проводятся совещания учебно-воспитательного блока с работниками структурных подразделений.

Вывод:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В 2025 году в Колледже в установленном порядке разработаны и утверждены основные образовательные программы (ППССЗ) по 7 специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.08 Торговое дело;
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.04 Юриспруденция;
- 43.02.16 Туризм и гостеприимство
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Перед началом разработки ОПОП определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям Колледжа состоит из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения ППССЗ
7. Условия реализации образовательной программы

Приложения ОПОП имеют учебный план очной и заочной формы обучения, календарный учебный график очной и заочной формы обучения, рабочие программы дисциплин профессиональных модулей, практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- технологический (09.00.00)
- социально – экономический (38.00.00, 40.00.00, 43.00.00)

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы промежуточной аттестации.

Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СОО и СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС СОО и СПО.

Календарные учебные графики специальностей утверждены директором колледжа и в хронологическом порядке отражают количество учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул) и учебную нагрузку (обязательная - 36 часов, максимальная – 54 часа в неделю).

Согласно учебным планам и календарным учебным графикам очной формы обучения определено начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 30 июня. Согласно учебным планам и календарным учебным графикам заочной формы обучения определено начало учебного года – 1 октября, окончание учебного года – 30 июня, для выпускных групп окончание учебного года – 31 марта.

Основные профессиональные образовательные программы, в т.ч. учебные планы и календарные учебные графики размещены на сайте Колледжа.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий, которое составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Расписание занятий вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и на сайте колледжа. Расписание обеспечивает учебную нагрузку в соответствии с действующими нормативами – 36 часов в неделю.

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляется расписание спортивных секций, которое

утверждается директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в журналах учебных занятий. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, ежемесячно проверяются заведующими отделениями очной и заочной форм обучения и заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Практическая подготовка обучающихся колледжа в 2025 году была организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовки обучающихся».

Основу формирования профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики обучающихся, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Программа практики является составной частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППССЗ учебная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах колледжа

Учебная практика проводится мастером производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и профильные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Отношения колледжа и профильных организаций в рамках реализации производственной практики закреплены договорами о практической подготовке обучающихся, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

В 2025 году в колледже заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 - Профильные организации

Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ПК « Шатковское Райпо» АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина» АО «Рикор - электроникс» АО АНПП «ТЕМП-АВИА» ЗАО Фирма «Вторма» ЗАО «Арзамасский хлеб» ЗАО «Арзамасский Зооветснаб» ГБУ «ЦСОГПВИИ г.о.г. Арзамас» МБОУ Выездновская СШ ООО «Техпласт» ООО «Агроторг» ООО «ФЭК» ООО «ПКФ Эколайт» ООО "НПФ "МАКРОТЕХСЕРВИС-ПБ" ООО «Армстрой»

	<p>ООО «Арзамасдорремстрой» ООО «Арзамас Транс» ООО «Вереск» ООО «АБФ-АЭЛИТА» ООО «Сказка» ООО «Смирновское» ООО «Юность» ИП Шарбанов В.А. ИП Шальнова С.В. ИП Козловой Ю.Н. ИП Коклевской С.В. МУП «Встреча» АО «Рикор - электроникс» АО АНПП «ТЕМП-АВИА»</p>
38.02.06 Финансы	<p>МБОУ СШ № 2 им. А.С. Пушкина МБОУ Ломовская СШ МБОУ Выездновская СШ МБОУ Балахонинская СШ МБДОУ д/с № 22 "Тополек" МБДОУ д/с № 53 "Росинка" МБУ ДО «Центр внешкольной работы» г.о.г. Арзамас ГАУ НО "ФОК в Р.П. Выездное г.о.г. Арзамас ГБУ "Дальнеконстантиновский Дом-Интернат" ГКУ НО «УСЗН Шатковского муниципального округа» ГБУЗ НО "Первомайская ЦРБ" Департамент территориального развития Администрации городского округа г. Арзамас Отдел МВД России «Арзамасский» ООО «ЛМЗ «Старт» ООО «Фабрика тепла» ООО «Коммунальщик» ООО «Инерциальные системы» ООО «Гранд» АО «Рикор Электроникс»</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>ООО «Агроторг» магазин «Пятерочка» ООО «Спар Миддл Волга » ООО «Торгсервис 52» магазин «Светофор» ООО «Юность» ООО «Жанко» ООО «Натурпродукт» ООО «СТ-МАРТ» магазин «Планета ремонта» АО «Тандер» ИП Минькина И.А. ИП Куприянов Н.В. ИП Мальцева Т.С. ИП Ледовских М.А. ИП Ларина Е.И.</p>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>Отдел МВД России "Арзамасский" МУ МВД России по ЗАТО г. Саров Пункт полиции (дислокация р.п. Большое Мурашкино) МО МВД России "Княгининский"</p>

	<p>ОМВД России «Дальнеконстантиновский» Отдел МВД России по г. Выкса МО МВД России "Большеболдинский" Отделение полиции (дислокация г.Первомайск) МО МВД России "Дивеевский" ОМВД России "Шатковский" Отделение полиции (дислокация р.п. Вознесенское) МО МВД России "Дивеевский" МО МВД России «Сергачский» Линейный отдел полиции на станции Арзамас Нижегородской линейного управления МВД РФ на транспорте Следственный отдел по г. Арзамас СУ СК России по Нижегородской области Администрация г.о.г. Арзамас Нижегородской области Администрация г. Саров Администрация Дивеевского муниципального округа Нижегородской области Управление образования г.о.г. Первомайск Нижегородской области ГКУ НО «УСЗН Дивеевского муниципального округа» ГКУ НО «УСЗН Ардатовского муниципального округа» ГКУ НО «УСЗН городского округа г. Кулебаки» ГКУ НО «УСЗН города Саров» ГКУ НО «УСЗН Шатковского муниципального округа» ГКУ НО «УСЗН городского округа г.Выкса» ГКУ НО "УСЗН Вознесенского муниципального округа» ГКУ НО «УСЗН Дальнеконстантиновского муниципального округа» ГКУ НО "УСЗН городского округа Навашинский" ГКУ НО «УСЗН муниципального округа город Первомайск» ГКУ НО "УСЗН Сергачского муниципального округа" МКУ «Красное» МКУ «Большое Туманово» ГБУ "КЦСОН Дальнеконстантиновского муниципального округа" ГБУ «КЦСОН г.о.г. Первомайск» ГБУ "КЦСОН Вадского района" ГБУ "КЦСОН Шатковского муниципального округа" ГБУ "КЦСОН Дивеевского муниципального округа" ГБУ "КЦСОН Лукояновского муниципального округа" АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина» ООО «Альта – Строй» ГКУ НО "Нижегородский центр занятости населения" ГБУ "Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних городского округа город Арзамас" ГБУ «ЦСОГПВИИ Вознесенского муниципального округа» ГБУ " ЦСОГПВИИ Сергачского муниципального округа" ГБУ " ЦСОГПВИИ городского округа Перевозский" ГБУ «ЦСОГПВИИ г.о.г. Арзамас» ГБУ " ЦСОГПВИИ городского округа г. Кулебаки"</p>
--	---

	<p>ГБУЗ НО ЦГБ города Арзамаса Адвокатская контора Арзамасского района Нижегородской областной коллегии адвокатов КФХ И.Н. Киселев Отделение Фонда пенсионного и социального страхования Российской Федерации по Нижегородской области</p>
<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>АО «Рикор Электроникс» АО «Арзамасский приборостроительный завод имени П.И. Пландина» АО АНПП "ТЕМП - АВИА" АО "Коммаш" ЗАО "Арзамасский Хлеб" ООО "Рокет Пицца Кстово" ООО «АЛЬТА - СТРОЙ» ООО «АРПЛАСТ» ООО «Энергия» ООО «Содружество» МБОУ СШ №13 МБОУ СШ №14 МБОУ "Криушинская СОШ" МБОУ "Березовская СШ" МБОУ " Многопрофильный образовательный Центр "Созвездие - Суворье" МБОУ Гремячевская Школа № 2 МБУ «ВРДК» ГБУ "КЦСОН Дивеевского Муниципального округа" ГБУ "Бутурлинский ПНИ" ГКУЗ НО «ССП» Структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум Саров» Администрация Ардатовского муниципального округа Нижегородской области Администрация Дальнеконстантиновского Муниципального района Нижегородской области Арзамасская дистанция пути структурного подразделения Горьковской дирекции инфраструктуры ИП Ильина С.В. IT-Куб Волго-вятский ПАО Сбербанк</p>
<p>43.02.15 Поварское и кондитерское дело</p>	<p>ИП Михеев В.И. ИП Садчикова Е.В. ИП Жаркова А.И. АО "Рикор Электроникс" ООО "Горизонты вкуса" ООО "Комбинат питания" ООО «Арзамасская слобода» ООО «Юность» ООО "РИО" ООО "Да Винчи" ООО «Лукъ»</p>

	МБОУ Хватовская ОШ МБОУ Выездновская СШ МБОУ СШ №2 им. А.С. Пушкина МБОУ школа № 8 г. Кулебаки МАДОУ детский сад «Елочка» п.ст. Суроватиха
43.02.16 Туризм и гостеприимство	ООО «АРЗТУР» ООО «Туриндустрия» ООО «Региональный центр диагностики и реабилитации» ресторан - отель «Сальников» ООО «Арзамасская слобода» ООО «Респекталь» отель-ресторан «Реавиль» ООО «Фирма Атлант» кафе «Рандеву» ООО «СТРИТХЮГГЕ» ООО «Вознесенский общепит» ООО «Адик» ИП Кузоватов А.О. ИП Е.В. Журба ИП О.Н. Коркина ИП Чопуров Шыхы Шукур Оглы
43.02.10 Туризм	ООО «АРЗТУР» ООО «Туриндустрия»
40.02.04 Юриспруденция	Отдел МВД России "Арзамасский" Отдел полиции (дислокация р.п. Ардатов) МО МВД России "Кулебакский"

Распределение обучающихся на производственную практику осуществляется приказами директора колледжа.

Организацию производственной практики, контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заведующий производственной практикой.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Перед началом практики заведующий производственной практикой, преподаватель – руководитель практики проводят с обучающимися инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой.

Инструктаж имеет целью информирование обучающихся о сроках, целях и задачах практики; о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа; о требованиях к оформлению дневников практики и отчета, к оформлению аттестационного листа и характеристики, а также о содержании программ практики.

По результатам практики руководителями от профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Задачами текущего контроля успеваемости в колледже являются:

- систематическая проверка качества знаний, умений, полученных обучающимися;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в течении семестра;
- повышение качества и прочности уровня знаний обучающихся;
- получение оперативной информации о ходе освоения учебного материала обучающимися.

Формы текущего контроля успеваемости определены преподавателями и мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК, учебной практики.

Результаты текущего контроля знаний заносятся в журнал учебных занятий. Периодичность текущего контроля знаний не реже 1 раз за 4 занятия.

С целью подготовки обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации, своевременной диагностики уровня обучения, оперативного контроля качества подготовки в колледже проводится рубежный контроль успеваемости на 1 ноября и 1 апреля. Данные рубежного контроля используются преподавателями, заведующей очной формы обучения для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачеты, дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, экзамены, в том числе комплексные, экзамены по модулю. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре).

Организация промежуточной аттестации возлагается на заведующих отделениями и заведующую производственной практикой в пределах их полномочий.

Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, МДК. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По дисциплине «Физическая культура» общеобразовательного учебного цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – дифференцированный зачет, по дисциплине «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине, МДК, профессиональному модулю преподавателями разработаны фонды оценочных средств, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий. Содержание фондов оценочных средств соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

Для проведения экзаменов в соответствии с календарным учебным графиком в колледже были организованы экзаменационные сессии.

Конкретные сроки проведения экзаменов установлены в расписании экзаменационной сессии, которое составляют заведующие отделениям за две недели до начала сессии.

Государственная итоговая аттестация по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой специальности разрабатывается, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Программа государственной итоговой аттестации. Не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации Программа доводится до обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита дипломной работы и сдача демонстрационного экзамена.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом

тематика дипломной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, сформированными по каждой профессиональной образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства образования и науки Нижегородской области.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге выдачи дипломов.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже.

Выводы:

1. По всем специальностям разработаны образовательные программы, содержащие основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), описание организационно-педагогических условий, форм аттестаций и иные методические материалы. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками .

3. Требования к объему учебной (максимальной и обязательной) нагрузки обучающихся выполняются.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит в профильных на основе договоров о практической подготовке.

6. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием экзаменов.

7. Программа ГИА выпускников разработана и реализована в соответствии с установленными требованиями.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание подготовки обучающихся регламентировано ФГОС СПО, которые определяют совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа

Содержание подготовки обучающихся, которые получают среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, регламентировано требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В 2025 году при разработке основных профессиональных образовательных программ учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ФГБОУ ДПО ИРО и Рекомендации профессиональным образовательным организациям по реализации общеобразовательного цикла ОП СПО Министерства образования и науки Нижегородской области.

В соответствии с вышеназванными рекомендациями в общеобразовательную подготовку учебных планов включено 13 предметов. Дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей по социально-экономическому профилю являются Родной язык.

Также в общеобразовательный цикл включены элективные курсы – Основы проектной деятельности и Введение в специальность.

В рамках времени, отведенного на изучение одного из профильных предметов Математика, Географии, Химии, Обществознание, Информатика предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Образовательные программы предусматривают освоение содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

По ряду специальностей - по специальности 43.02.15, 38.02.01 – «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», 38.02.08, 43.02.16 – «Освоение профессии рабочего, должности служащего». В результате успешного освоения данного профессионального модуля и прохождения промежуточной аттестации в форме экзамена по модулю обучающимся присваивается соответствующая квалификация.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в образовательных программах предусмотрен объем часов практической подготовки, предназначенных для ее освоения в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, МДК и практики, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" в образовательную программу включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания по специальности определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы колледжа (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

При разработке рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей, а также рабочих программ воспитания определены планируемые результаты их освоения, отражающие способность обучающихся применять знания, умения, компетенции для решения учебных, учебно-практических, профессиональных задач, а также демонстрировать ценностное отношение обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже на 1 апреля 2025 года и на 1 ноября 2025 года организован рубежный контроль знаний.

В ходе самообследования сделан анализ результатов рубежного контроля знаний (таблицы 6 и 7). Рубежный контроль текущей успеваемости проводился по всем специальностям, по всем предметам, дисциплинам и МДК, изучаемым обучающимися очного отделения в целях обеспечения своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Таблица 6 - Анализ качественных показателей контроля знаний

Рубежный контроль знаний на 01.11.2025 г.		Промежуточная аттестация 1 семестр 2025-2026 уч.год	
успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
93,1	38,6	97,2	39,4

Таблица 7 - Анализ качественных показателей контроля знаний

Рубежный контроль знаний на 01.04.2025 г.		Промежуточная аттестация 2 семестр 2024-2025 уч.год	
успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
95,3	37,9	95,5	36,1

Проанализировав итоги рубежного контроля текущей успеваемости и посещаемости, организована деятельность классных руководителей, преподавателей, мастера производственного обучения по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися.

Данная работа способствовала повышению качественных показателей промежуточной аттестации обучающихся

В таблице 8 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025-2026 учебного года.

Таблица 8 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (очная форма обучения)

Специальность		2 семестр 2024-2025 уч.год		1 семестр 2025-2026 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
09.02.07	Информационные системы и программирование	94,1	26,2	96	25,1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	96,2	28,3	98,5	33,8

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	97,8	36,1	100,0	60,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	92,0	28,0	90,9	18,2
38.02.08	Торговое дело	95,4	18,1	95,7	12,7
38.02.06	Финансы	92,5	27,5	100,0	39,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	96,3	47,8	94,9	44,3
40.02.04	Юриспруденция	96,7	33,3	98,1	44,1
43.02.10	Туризм	100,0	18,2	-	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	98,0	74,0	98,7	70,1
Всего по колледжу		95,5	36,1	97,2	39,4
Прошлый год		94,5	35,3	95,6	38,4

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации по специальностям за 2025 год, можно сделать следующий вывод:

1. Качественные показатели выше среднего по колледжу на специальностях 40.02.01 ПСО, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет. Значительно выше среднего показатель качества на специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. Он особенно высокий по результатам 2 семестра 2024-2025 уч. года, за счет наличия в контингенте специальности двух бюджетных групп на данной специальности. В 1 семестре 2025-2026 уч. года значительно снизился показатель качественной успеваемости по специальности 38.02.04 Коммерция (с 28,0 до 18,2%). На специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело качество составило 33,8%, почти на уровне среднего, но чуть ниже, чем в предыдущие годы.

2. Показатель успеваемости увеличился на 1.6% в целом по колледжу. 100% успеваемость на специальностях 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет и 38.02.06 Финансы. Ниже среднего показателя по колледжу на специальности 38.02.04 Коммерция.

3. Доля обучающихся на «4» и «5» увеличилась по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы.

4. Выявлено незначительное снижение качественных показателей по нескольким специальностям, а на специальностях 38.02.06 Финансы, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.04 Юриспруденция выявлен рост качественных показателей.

5. В целом по колледжу отмечается повышение % успеваемости (на 1,6%) и % качества знаний (на 2,7%).

По заочной форме обучения результаты промежуточной аттестации проанализированы на 30.06.2025 года, дана характеристика относительной и качественной успеваемости (таблица 9).

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (заочная форма обучения)

Специальность	30.06.2024 год		30.06.2025 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Коммерция (по отраслям)	95,6	17,8	89,5	31,6
Право и организация социального обеспечения	92,5	25,8	89,7	26,5
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	93,3	60,0	85,0	30,0
Технология продукции общественного питания	89,5	52,6	100	37,5
Информационные системы (по отраслям)	88,9	44,4	100	33,3
Торговое дело	-	-	100	-
Юриспруденция	-	-	100	30,0
Итого по колледжу:	92,0	29,7	80,6	27,0

В 2025 году произошло снижение качественных показателей успеваемости обучающихся по всем специальностям, в среднем по колледжу снижение составило на 2,7%, а относительные показатели успеваемости в среднем по колледжу снизились на 11,4%.

Качество подготовки специалистов зависит от эффективной организации практики, уровня приобретённых практических знаний и умений в период учебной и производственной практики. Являясь последним этапом освоения профессионального модуля, практика логически завершает процесс его освоения и имеет по-настоящему важное значение.

В процессе самообследования проведен анализ качественных показателей учебной и производственной практики (таблица 10)

Таблица 10 – Качественные показатели результатов практики за 2024-2025 год

Название специальности	Вид практики	Показатели качества (%)	
		2024	2025
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная	79,1	74,0
	Производственная по профилю специальности	80,2	86,7
	Преддипломная	90,1	100
38.02.06 Финансы	Учебная	57,1	64,1
	Производственная по профилю специальности	64,2	67,9
	Преддипломная	85,7	79,0
	Учебная	35	39,1

38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Производственная по профилю специальности	35,1	36,2
	Преддипломная	70,0	64,0
43.02.10 Туризм и гостеприимство	Учебная	96,0	96,0
	Производственная по профилю специальности	100,0	100,0
	Преддипломная	-	-
43.02.10 Туризм	Учебная	66,7	94,3
	Производственная по профилю специальности	69,2	96,6
	Преддипломная	84,4	64,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная	50,4	65,4
	Производственная по профилю специальности	58	69,1
	Преддипломная	81,7	80,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная	69,3	74,5
	Производственная по профилю специальности	76,4	74,1
	Преддипломная	85,7	73,0
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Учебная	63,3	65,7
	Производственная по профилю специальности	75,6	70,8
	Преддипломная	-	83,0

По данным анализа выявлено, что качественные показатели результатов освоения программ учебной и производственной практики в разрезе специальностей коррелируют с показателями промежуточной аттестации. По результатам производственной практики все обучающиеся представили положительные характеристики и оценки.

Качественные показатели по итогам практики имеют изменения, так по специальности «Экономика и бухгалтерский учет» рост качественных показателей по производственной и преддипломной практикам на 6,5 и 9,9 % соответственно, снижение качественных показателей по учебной практике на 5,1%.

По специальности «Финансы» снижение качественного показателя по преддипломной практике на 6,7%. Отмечен рост на 7,0 % и 3,7 % по учебной и производственной практикам, соответственно.

По специальности «Коммерция» (по отраслям) рост качественных показателей по учебной практике на 4,1 %, по производственной практике на 1,1%, по преддипломной практике снижение на 6%.

По специальности «Туризм» рост качественных показателей по учебной и производственной практикам на 27,6% и 27,4% соответственно, снижение показателей по преддипломной практике на 20,4%.

По специальности «Право и организация социального обеспечения» рост качественных показателей по учебной и производственной практикам на 15,0 % и 11,1% соответственно, снижение качественных показателей по преддипломной практике на 1,7%.

По специальности «Информационные системы и программирование» отмечено значительное снижение качественных показателей по производственной и преддипломной практикам : на 2,3% и 12,7 % рост качественных по учебной практике на 5,2 %.

На специальности «Поварское и кондитерское дело» снижение качественных показателей по производственной практике на 4,8%, и незначительный прирост по учебной практике 2,4 % соответственно.

По специальности 43.02.10 «Туризм и гостеприимство» качественные показатели по учебной и производственной практикам находятся на уровне прошлого года.

Для повышения качественных показателей по итогам прохождения практик необходимо усилить контроль со стороны администрации и преподавателей за порядком прохождения практики, постоянно иметь связь студентами-практикантами, отвечать на вопросы, давать консультации, выходить на места-базы практики, беседовать с руководителями практики на предприятии.

Реализация образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 43.02.16 Туризм и гостеприимство, предполагает, освоение обучающимися, вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» («Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»).

Результатом освоения соответствующего профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является решение аттестационной комиссии о присвоении обучающемуся соответствующих квалификаций (кассир, продавец продовольственных товаров, повар, кондитер).

В таблице 11 приведены данные о результатах аттестации по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» («Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих») за 2025 год.

Таблица 11 - Результаты аттестации по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» («Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих») в рамках образовательных программ по специальностям

Специальность		Профессиональный модуль	Профессия	Качество обучения, %	
код	наименование			2024	2025
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	ПМ 7. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	повар-кондитер	35,7	42,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ПМ 5. Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	кассир	61,1	100
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ПМ 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	продавец продовольственных товаров	33,3	-
43.02.16	Туризм и гостеприимство	ПМ 4. Освоение профессии рабочего, должности служащего	официант-бармен	-	100

По результатам анализа следует отметить, что в 2025 году имеет место повышение качественных показателей успеваемости по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» («Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих») по всем специальностям. Значительно повысилось качество по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет.

В 2025 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 171 обучающийся очной формы обучения и 74 обучающихся заочной формы обучения. В таблице 12 представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ.

Таблица 12 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2025 году

Специальность	Окончили и ОУ	2024-2025 учебный год									
		Защитили дипломную работу						Средний балл	Качество знания на ГИА, %	Диплом с отличием	
		5		4		3				чел	%
		чел	%	чел	%	чел	%				
09.02.07 Информационные	22	7	31,82	7	31,82	8	36,36	3,95	63,64		

системы и программирование										3	13,64
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	4	33,33	5	41,67	3	25,00	4,08	75,00	1	8,33
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	7	41,18	6	35,29	4	23,53	4,53	76,47	3	17,64
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	7	50,00	4	28,57	3	21,43	3,50	78,57	3	21,43
38.02.06 Финансы	14	3	21,43	9	64,29	2	14,28	4,07	85,71	0	-
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	81	31	38,27	29	35,80	21	25,93	4,12	74,07	15	18,52
43.02.10 Туризм	11	5	45,45	4	36,36	2	9,09	4,27	81,82	1	9,09
Итого по колледжу	171	64	37,43	64	37,43	43	25,16	4,12	74,85	26	15,20
Прошлый год	139	45	32,37	62	44,60	32	23,03	4,09	76,98	19	13,67

При защите дипломных работ средний балл по колледжу составил 4,12. Качество знаний при защите дипломных работ в среднем по колледжу составило 74,85%.

Выше среднего значения данные показатели у специальностей 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 40.02.01 Право и организация социального обеспечения (рисунок 4.1 и 4.2).

Ниже среднего значения данные показатели у специальностей 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, 38.02.06 Финансы, и 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Согласно ФГОС СПО и Программы государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы государственная итоговая аттестация проводилась, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в форме защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По данным таблицы 13 в целом по колледжу по сравнению с прошлым годом следует отметить рост качественных показателей демонстрационного экзамена. Таблица 13 - Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по 5-ти балльной системе в 2024 -2025 уч. Г.

Специальность	Окончили ОУ	2024-2025 учебный год							
		Демонстрационный экзамен						Средний балл	Качество знаний на ДЭ
		«5»		«4»		«3»			
		чел	%	чел	%	чел	%		%
38.02.06 Финансы	14	3	21,43	6	42,86	5	32,71	3,86	64,29

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	17	4	23,53	9	52,94	4	23,53	4,00	76,47
09.02.07 Информационные системы и программирование	22	7	31,82	5	22,73	10	45,45	3,86	54,54
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	14	5	35,71	3	21,43	6	42,86	3,93	57,14
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	12	3	25,00	5	41,67	4	33,33	3,92	66,67
Итого по колледжу	79	22	27,85	28	35,44	29	36,71	3,91	63,29
Прошлый год	57	25	43,86	26	45,61	6	10,53	4,33	89,47

При сдаче демонстрационного экзамена средний балл по колледжу составил 3,91, что ниже показателя прошлого года на 0,42. Качество при сдаче демонстрационного экзамена в среднем по колледжу составило 63,29% , что ниже показателя прошлого года на 26,18 %.

Выше среднего значения данные показатели у специальностей 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Незначительно отличаются от средних показатели по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Ниже среднего значения данные показатели у специальности 38.02.06 Финансы и 09.02.07 Информационные системы и программирование.

В 2025 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 74 обучающихся заочной формы обучения (таблица 14). Качественные показатели по результатам защиты дипломных работ в 2025 году по сравнению с 2024 годом имеют показатели роста. Средний балл в 2025 составил 4,1, что на 0,1 выше показателя прошлого года.

Таблица 14 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения в 2025 году

Специальность	Оконч или ОУ	Показатели ГИА							
		Защитили дипломную работу						Средний балл	Качество знаний на ГИА, %
		чел «5»	%	чел «4»	%	чел «3»	%		
09.02.07 Информационные системы (по отраслям)	6	3	50,0	2	33,3	1	16,7	4,3	83,3
19.02.10 Технология продукции общественного питания	8	3	37,5	4	50,0	1	12,5	4,25	87,5

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	4	1	25,0	3	75,0	-	-	4,25	100,0
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	13	4	30,8	8	61,5	1	7,7	4,2	92,3
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	43	9	20,9	26	60,5	8	18,6	4,0	81,4
Итог по колледжу	74	20	27,0	43	58,1	11	14,9	4,1	85,1
Прошлый год	79	24	30,4	39	49,4	16	20,2	4,0	79,7

Согласно ФГОС СПО и Программы государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.04 Коммерция (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты дипломной работы и сдачи демонстрационного экзамена.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена представлен в таблице 15.

Таблица 15 - Результаты демонстрационного экзамена выпускников заочного отделения в 2025 году

Специальность	Окончили ОУ	2024-2025 уч.год						Средний бал	Качество знаний, %
		Демонстрационный экзамен							
		«5»		«4»		«3»			
		чел	%	чел	%	чел	%		
Экономика и бухгалтерский учет	4	1	25,0	3	75,0	-		4,25	100,0
Коммерция	13	3	23,1	4	30,7	6	46,2	3,8	53,8
ИТОГО	17	4	23,5	7	41,2	6	35,3	3,9	64,7

Данные таблицы показывают, что качественные показатели по результатам сдачи демонстрационного экзамена обучающимися на заочном отделении имеют высокие качественные показатели (64,7%), средний бал составил 3,9.

Выводы:

1. Результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных самообследования качества подготовки специалистов, результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации теоретического и практической подготовки, в целом, стабильны, соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются высокими.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

В колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера», основной целью деятельности которого является содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве по полученной специальности, реализация программы социального партнерства с организациями, установление и расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

ЦСТВ «Карьера» ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В рамках деятельности Центра в отчетном году организованы встречи обучающихся выпускных групп с представителями организаций – работодателей:

- войсковой части г. Саров по вопросу контрактной службы после окончания колледжа;

- отдела МВД России «Арзамасский» с доведением информации о возможности нашим выпускникам поступить в Нижегородскую академию МВД России по направлению от Отдела России «Арзамасский».

В учебном году были организованы встречи с представителями Арзамасского филиала РУК, с целью доведения информации о правилах приема в ВУЗ после окончания колледжа.

С целью развития малого предпринимательства и в рамках работы бизнес-школы колледжа, была организована и проведена бизнес игра «Масленица - кулинарный баттл» в Арзамасском центре развития предпринимательства стало уже традицией.

Для обучающихся выпускных групп был проведен тренинг «Разработка бизнес-проекта». Обучающиеся изучали содержание бизнес-плана и особенности разработки бизнес-проекта в разных отраслях.

В апреле прошла Ярмарка выпускников при поддержке Арзамасского межмуниципального филиала ГКУ НО «НЦЗН».

На Ярмарке были представлены различные вакансии от ведущих предприятий города таких как: АО «Арзамасский приборостроительный завод», АО «Рикор Электроникс».

Во время прохождения преддипломной практики ряд студентов – выпускников прошли собеседования и были приняты стажерами, с дальнейшим трудоустройством.

В течение всего года с обучающимися выпускных групп проводил работу педагог- психолог по вопросам поведения во время собеседования и трудоустройства, правилам подготовки резюме и самопрезентации.

На официальном сайте колледжа размещена ссылка на сервисы для точного и быстрого поиска работа, так же на страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте размещается оперативная информация об открытых вакансиях.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в 2025 году показал, что в первый месяц после окончания колледжа будут трудоустроены 148 человек, что составляет 60,4% от общего количества выпускников. Общий процент занятых выпускников составит 86,5% из них 8,3% самозанятые, продолжают обучение по очной форме 4,9% и 25% будут призваны в ВС (таблица 16).

Наибольший процент трудоустройства выпускников 2025 года показали специальности: Поварское и кондитерское дело 100%; Право и организация социального обеспечения 86,6%; Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 88,2%.

Наименьший процент трудоустройства выпуска 2025 года показала специальность Коммерция 42,8 %.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в динамике за три последних года показал, что в 2025 году отмечено снижение показателей трудоустройства по сравнению с показателями 2024 г.

Предложения: Для дальнейшего роста показателей трудоустройства выпускников колледжа предлагается продолжить работу по содействию в трудоустройстве выпускников в рамках работы ЦРСТВ «Карьера», расширить работу в направлении популяризации самозанятости, проектной деятельности, предпринимательской инициативы.

Актуальные тенденции рынка занятости постоянно задают для выпускников образовательных учреждений новые стандарты профессиональных знаний и навыков.

Таким образом ситуация определяет важность подготовки и проверки компетентности студентов посредством аккумуляции опыта их участия в конкурсах и соревнованиях внутри учебного заведения, региональных и всероссийских.

Таблица 16 - Сведения о трудоустройстве выпускников колледжа 2023-2025 г.г.

Специальность	Выпуск (чел.)			Трудоустроены (%)			в т.ч. ИП, самозанятые, (%)			Продолжили обучение в ВУЗе (%)			Проходят службу в армии по призыву (%)		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Экономика и бух учет (по отраслям)всего, в т.ч.о/о з/о	25 15 10	17 10 7	21 17 4	92,0 86,7 100	85,7 60,0 100	90,5 88,2 100		10,0 10,0		4,0 6,7					9,5 11,8
Финансы	20	7	14	60,0	85,7	21,4	10,0						30,0	14,3	14,3
Коммерция (по отраслям) всего, в т.ч.о/о з/о	35 16 19	30 11 19	27 14 13	82,8 62,5 100	93,3 81,8 100	70,4 42,8 100	2,9 6,8	13,3 36,4	21,4	5,7 12,5			18,7	3,3 9,1	
Право и организация социального обеспечения всего: в т.ч. о/о з/о	101 74 27	99 60 39	124 81 43	70,3 63,5 88,9	71,7 53,3 100	89,5 86,4 95,4		3,0 5,0	1,2	4,0	8,1 13,3	4,9	16,1	11,1 18,3	6,5 7,4 4,6
Технология продукции общественного питания о/о з/о	24 22 2	24 14 10	8 8	75,0 72,7 100	87,5 78,6 100			4,2 7,1		13,6			13,6	4,2 7,1	
Поварское и кондитерское дело			12			100									
Информационные системы з/о	6	4	6	100	100	100									
Информационные системы и программирование о/о	22	28	22	40,9	28,6	54,5		7,1		4,5	7,1		45,4	50,0	13,6
Туризм		9	11		66,7	54,5		33,3							
ВСЕГО, в т.ч О/О З/О	259 195 64	218 139 79	245 171 74	73,3 66,1 95,3	71,6 56,1 100	80,0 72,5 97,3	1,5 2,1	6,0 9,3	1,6 2,3	3,9 5,1	4,6 7,2	1,6 2,3	14,7 17,9 4,7	12,8 20,1	6,1 7,6 2,7

Выводы:

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют об эффективной работе ЦСТВ «Карьера», о высокой востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В целях содействия трудоустройству выпускников, популяризации самозанятости, проектной деятельности, предпринимательской инициативы продолжить работу ЦРСТВ «Карьера»

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Частном профессиональном образовательном учреждении «Нижегородский экономико-технологический колледж» (далее – Нижегородский экономико-технологический колледж), реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2024-2025 и 2025-2026 уч.г. по каждой специальности, Планом работы методического объединения классных руководителей на 2024-2025 и 2025-2026 учебные годы.

При разработке вышеуказанных документов учтены следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (по специальностям);

- Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;

- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утвержденная Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);

- Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;

- Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;

- Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;

- Устав колледжа;

- Локальные акты колледжа.

Рабочие программы воспитания рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, методическом объединении классных руководителей, согласованы со студенческим советом, утверждены директором колледжа.

Рабочими программами определены цели воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт).

Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь колледжа, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

При разработке рабочей программы воспитания применен модульный подход. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и

свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом «Нижегородский экономико-технологический колледж», включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, заведующего библиотекой, библиотекаря, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, руководителя волонтерского клуба, председателя студенческого совета, членов студенческого совета

классных руководителей, воспитателя общежития, студенческого совета общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- календарный план воспитательной работы (по специальностям);
- план работы воспитателей общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы руководителя физического воспитания
- план работы военно-патриотического клуба «Гвардеец»
- план работы психолога.

Ежемесячно составляются:

- план-график мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В структуру органов самоуправления колледжа входят: студенческий Совет, студенческий Совет группы и Совет общежития.

Вовлечение студентов в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие профессионально значимых качеств личности, способствует успешной социализации и саморазвитию студентов.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2024 году работу студенческого Совета возглавила Сучкова Полина.

В 2025 году было проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов, вопросы организации самоуправления, волонтерской и добровольческой деятельности, а также другие актуальные вопросы. Через студенческое самоуправление организовано самообслуживание студентов в учебных корпусах (дежурство в столовой, участие в субботниках). Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. В 2025 году по инициативе студенческого Совета проводились различные социальные акции, общие классные часы “Разговоры о важном” и другие мероприятия.

Многие студенты колледжа являются членами общественных организаций города.

В целях эффективного планирования и организации воспитательной работы в колледже ежегодно проводятся социальные исследования и составляются социальные паспорта учебных групп. В результате данного

исследования составляется социальный паспорт колледжа. В таблице 17 представлены данные о социальном статусе обучающихся на 31.12.2025 года

Таблица 17 - Социальный состав обучающихся колледжа

Социальный статус обучающихся	Количество, чел
Очная форма обучения	
Контингент, всего	830
Инвалиды	11
Опекаемые	15
Обучающиеся из многодетных семей	114
Обучающиеся из неполных семей	187
Обучающиеся из малообеспеченных семей	40
Заочная форма обучения	
Контингент, всего	238
Инвалиды	3

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий.

Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в сложный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Одним из действенных и успешных методов адаптации являются общеколледжные мероприятия и классные часы, ориентированная на сплочение коллектива – «Веревочный курс», «День первокурсника», «НЭТК - твой профессиональный выбор». Традиционно в начале учебного года проводятся организационные собрания обучающихся нового набора и обучающихся, проживающих в общежитии, цель которых ознакомить обучающихся с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии.

Большую роль в успешной адаптации студентов нового набора, сплочении коллектива группы играют классные руководители и педагог-психолог. Ежегодно в сентябре-октябре проводится социально-психологическое тестирование студентов, в результате которого даются рекомендации классным руководителям и родителям. Оказывается психолого-педагогическая помощь обучающимся, испытывающим трудности в адаптации.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, это: мероприятия, концертные программы, посвященные

праздникам, творческие и профессиональные конкурсы, благотворительные акции, тематические классные часы курса «Разговоры о важном»; встречи с практическими работниками, ветеранами и выпускниками колледжа, интеллектуальные игры, квесты и пр.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы (таблица 18).

Таблица 18 – Воспитательные мероприятия, проводимые со студентами колледжа в 2025 году

Наименование модуля	Наименование мероприятия
«Культурно-творческий»	Конкурсно-развлекательная программа "А, ну-ка парни!" Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Колледж – 2025» Концертная программа, посвящённая международному женскому дню 8 марта Торжественный концерт посвященный 9 мая. Торжественная линейка День Знаний Концертная программа, посвященная Дню учителя Литературный праздник «Белые журавли» Конкурсная программа "Зажги звезду". Новогодний концерт Конкурсное мероприятие, посвященное Дню студента Фестиваль национальных культур «Единство» Новогодняя концертная программа
«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»	Экскурсия в музей ОМВД Арзамасского района Правовые лектории на тему "Ответственность за употребление наркотических веществ", "Административная ответственность несовершеннолетних", «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Правонарушения в сети интернет», «Профилактика употребления ПАВ», «Граффити и вандализм». Студенты Юридической клиники колледжа провели правовой лекторий с элементами игры для первокурсников "Административная ответственность несовершеннолетних". Встреча студентов 1 курса с инспектором ПДН ОМВД г. Арзамаса Соколовой Ольгой Николаевной, встреча студентов с начальником ПДН ОМВД г. Арзамаса Встреча студентов с инспектором ПДН Линейного отдела полиции г.о.г.Арзамас Роговой Еленой Александровной и специалистом-экспертом ОКОН ОМВД России "Арзамасский" Булынкиной Екатериной Александровной. Правовая игра "Час суда" Правовые игры "Знай свои права, но не забывай обязанности», «Я-гражданин», посвященная Дню конституции Организация каникулярной занятости обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета.

<p>«Гражданственность , патриотизм, семья»</p>	<p>Участие в мероприятии «Единый День призывника», проводимом в рамках Всероссийской весенней призывной кампании 2025 года Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» Участие во Всероссийской и внутриколледжной акции «Бессмертный полк онлайн», Участие в Неделе безопасности, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом) Встречи студентов с сотрудниками военкомата и ВЧ Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница» Правовой квиз «Учусь быть гражданином» Общегородская патриотическая акции "Письмо Победы" Участие в городской олимпиаде на знание Конституции Российской Федерации. Участие в городской правовой игре "Я-гражданин!" Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь" г. Арзамас, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Концерт, посвященный Дню матери Историко-интеллектуальная игра «На изломах истории...», Классный час, посвященный героям России всех времен. Экскурсии музей истории колледжа и Нижегородской потребительской кооперации. Взаимодействие с историко-художественным музеем «Герои земли Арзамасской» Акция «Блокадный хлеб»</p>
<p>«Самоуправление и развитие социальной активности»</p>	<p>Участие в онлайн - встреча со студентами кооперативных ОО, посвященная Дня Российских Студенческих Отрядов, организованной Центросоюзом РФ. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" Участие в мастер- классе для волонтеров, организованном Молодежной палатой г.Арзамас при поддержке ЦРД"Мой город" Волонтерская акция в помощь приюту для бездомных животных "Дом с хвостом" Акция «Добрый декабрь в НЭТК» «День самоуправления» Участие в муниципальном фестивале студенческой жизни и молодежных сообществ для учащихся школ городского округа город Арзамас "Профориентация и волонтерство: навстречу друг другу".</p>
<p>«Спорт и здоровье»</p>	<p>Участие в профилактическом спортивном мероприятии "Спорт для всех!" Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди студентов, состоящих на разных видах профилактических учетов Участие в соревнованиях по плаванию среди профессиональных образовательных организаций и</p>

	<p>образовательных организаций высшего образования (2 место)</p> <p>Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике среди студентов техникумов и колледжей г. Арзамаса</p> <p>Участие в городских соревнованиях "Осенний кросс"</p> <p>Турнир по армспорту среди обучающихся организаций среднего профессионального образования г. Арзамаса</p> <p>Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов колледжа</p> <p>Участие в первенстве города по баскетболу среди команд среднеспециальных учебных заведений</p> <p>Участие в первенстве города по волейболу среди команд среднеспециальных учебных заведений</p> <p>Участие в легкоатлетической эстафете на призы городской Думы городского округа г. Арзамаса</p> <p>Теннисный турнир студентов, проживающих в общежитии</p> <p>Спортивные соревнования для студентов 1 курса "Веселые старты"</p> <p>Первенство колледжа по настольному теннису</p> <p>Участие во Всероссийской акции #СТОП ВИЧ СПИД#</p> <p>Участие в профилактическом мероприятии "Жизнь в позитиве", организованном Управлением молодежной политики администрации города Арзамаса, МБУ ЦОД «Молодёжный, МАУ «ФОК в г.Арзамас Нижегородской области», КДН и ЗП при администрации г. Арзамаса.</p> <p>Участие в акции "Наркотики не моя тема"</p> <p>Конкурс рисунков «Профилактика употребления психоактивных веществ»</p>
«Экологическая культура»	<p>Участие в субботнике, организованным отделом экологии и охраны природы администрации г. Арзамаса в дендрарии</p> <p>Участие в акции "Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"</p> <p>Проведение акций по уборке территории колледжа и общежития.</p>
«Работа с родителями»	<p>Общеколледжные и групповые родительские собрания (1 раз в семестр)</p> <p>Индивидуальные беседы классного руководителя, воспитателя общежития, администрации колледжа с родителями</p> <p>Приглашение родителей на Совет по профилактике правонарушений</p> <p>Телефонные звонки, письма</p> <p>Информирование родителей о текущей и промежуточной аттестации и дисциплине обучающегося в он-лайн сообществах</p> <p>Обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях</p>
«Профессионально - ориентирующий»	<p>Участие в международном форуме "Потребительская кооперация – открытые возможности для каждого на благо всех"</p>

	Участие в районной Ярмарке вакансий учебных мест, проводимой ГКУ "Центр занятости населения". Профессиональная неделя правовых и гуманитарных дисциплин Профессиональная неделя естественно-научных дисциплин и информационных технологий Профессиональная неделя коммерческо-технологических дисциплин Онлайн- конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю» Интерактивная игра по финансовой грамотности Мастер - классы по сервировке праздничного стола
--	--

Наряду с групповыми формами воспитательной работы большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в освоении учебных дисциплин, вовлечение во внеурочную деятельность, помощь в самореализации.

Критерии результативности воспитательной работы в колледже определяются количеством обучающихся задействованных в воспитательных мероприятиях, в социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях и качеством социальных инициатив и иных достижений по направлениям проводимой в колледже воспитательной работы на различных уровнях.

Количественные показатели результативности воспитательной работы за 2025 год представлены в таблице 19.

Таблица 19 - Количество студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях в 2024 и 2025 году

Направления воспитательной работы	Количество студентов, чел	
	2024 год	2025 год
Контингент, всего	724	830
Работа органов самоуправления в колледже	97	108
Работа общественных организаций колледжа	97	108
Работа общественных организаций города	48	56
Социально-значимая деятельность	645	676

Данные таблицы демонстрирует рост количества студентов задействованных в социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях в 2025 году по сравнению с 2024 годом.

Для развития творческого, инновационного мышления обучающихся колледжа, для создания условий подготовки будущих специалистов, пропаганды здорового образа жизни созданы кружки, спортивные секции и профессиональные клубы. Внеурочные занятия, проводимые в рамках кружков, секций и профессиональных клубов помогают обучающимся развивать интеллект, творческий, исследовательский и профессиональный

потенциал, физические способности под руководством педагогических работников.

В колледже работают кружки «Художественное слово», «Танцевальный», «Вокальный», военно-патриотический клуб «Гвардеец», волонтерское объединение «Позитив», организован студенческий медиационный центр.

Участники данных кружков демонстрировали свои таланты на праздничных концертных программах, на конкурсах чтецов, в реализации социально-значимых проектов и акциях, участии в субботниках, военно-патриотической игре «Зарница».

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже реализуется через работу спортивных секций: «Волейбол»; «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Настольный теннис», «Лыжные гонки», «Армспорт». Ребята, занимающиеся в спортивных секциях принимали участие во внутриколледжных, городских соревнованиях, товарищеских встречах между профессиональными образовательными организациями и неоднократно занимали призовые места.

В колледже большое значение уделено созданию психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса и их социального благополучия.

Психологом колледжа ведется активная работа по созданию социально-психологических условий для успешного личностного и профессионального развития обучающихся, оказывается своевременная психологическая, консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания.

В начале учебного 2025-2026 года в колледже психологом проведена диагностика уровня адаптации студентов 1 курса к условиям обучения.

Основные цели диагностического этапа:

1) Оценка уровня адаптации: определение степени психологической готовности студентов к обучению в вузе, выявление трудностей, возникающих у первокурсников в процессе привыкания к новым условиям учебы и социальной среде.

2) Выявление факторов риска: идентификация групп студентов, находящихся в зоне повышенного риска дезадаптации (например, студенты с низким уровнем мотивации, трудности в межличностных отношениях), оценка влияния индивидуальных особенностей и условий среды на процесс адаптации.

Для психологической диагностики студентов были использованы следующие методики:

Опросник «Изучение общей самооценки» (методика Г.Н. Казанцевой).

Цель: изучить общую самооценку студентов, включающую оценку собственных способностей, качеств характера, успешности в учебе и межличностных отношениях.

Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу» (Т.Д. Дубовицкая, А. В. Крылов)

Цель: оценить степень адаптации студентов к условиям учебного заведения, включая организационные, социальные и учебные аспекты. Анкетирование включает вопросы, направленные на выявление уровня удовлетворенности учебным процессом, условиями проживания, качеством преподавания, взаимоотношениями с педагогическим коллективом и однокурсниками.

Методика диагностики мотивации и эмоционального отношения к учению (МДМУ)

Цель: определить уровень мотивации к учебной деятельности и выявить преобладающие эмоции, связанные с учебой. Студенты оценивают свое желание учиться, удовольствие от процесса познания, интерес к предметам и стремление достигать высоких результатов.

Методика изучения психологического климата группы Л.Н. Лутошкина.

Цель: исследовать психологический климат в группе студентов, оценить характер взаимоотношений, атмосферу доверия и взаимопонимания. Здесь возможно выявление характеристик группового взаимодействия, таких как открытость, поддержка, взаимовыручка, уважение друг к другу.

Таблица 20 - Результаты диагностики адаптации первокурсников к условиям обучения

Диагностическая методика	Шкала					
	низкий уровень		средний уровень		высокий уровень	
<i>Опросник «Изучение общей самооценки» (методика Г.Н. Казанцевой).</i>	7 чел.	1,96%	60 чел.	16,8%	291 чел.	81.3%
<i>Диагностическая анкета «Уровень адаптации студента к колледжу» (Т.Д. Дубовицкая, А.В. Крылов)</i>	1 чел.	0,28%	232 чел.	64,8%	125 чел.	34,9%
<i>Методика диагностики мотивации и эмоционального отношения к учению (МДМУ)</i>	12 чел.	3,35%	136 чел.	37,99%	210 чел.	58,60%
<i>Методика изучения психологического климата группы Л.Н. Лутошкина.</i>	0 групп	0,0%	7 групп	70%	3 группы	30%

Все группы по уровню адаптации примерно равные – всплесков дезадаптированности не выявлено.

В рамках первичной диагностики со студентами 1 курса проведена диагностика изучения рисков противоправного поведения и склонности к экстремизму.

1) Методика «Самооценка склонности к экстремально рискованному поведению» (М. Цуккерман) помогла выявить студентов со сложностями поведенческой адаптации, возможности личности к преодолению таких трудностей, а также прогнозировать вероятность поведенческих кризисов у студентов в период адаптации к учреждению (таблица 21).

Таблица 21 - Самооценка склонности к экстремально рискованному поведению

Поиск острых ощущений (ПОО) (Чел.)	Непереносимость однообразия (НО) (Чел.)	Поиск новых впечатлений (ПНВ) (Чел.)	Неадаптивное стремление к трудностям (НСТ) (Чел.)
71	64	32	61

2) Методика первичной диагностики и выявления детей и подростков «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук) диагностировала у студентов 1 курса присутствие и степень выраженности факторов риска в поведении: акцентуации характера, уровня тревожности, агрессивности и недоверия. И помогла выявить обучающихся, составляющих «группу риска» (таблица 22).

Таблица 22 - Методика первичной диагностики и выявления детей и подростков «группы риска» (М.И. Рожков, М.А. Ковальчук).

Отношения в семье		Агрессивность		Недоверие к людям		Неуверенность	
Норма	Риск	Норма	Риск	Норма	Риск	Норма	Риск
267 чел. 74,58%	91 чел. 25,42%	311 чел. 86,87%	47 чел. 13,3%	307 чел. 85,75%	51 чел. 14,25%	299 чел. 83,52%	59 чел. 16,48%

3) Методика «Шкала склонности к экстремизму» (Д.Г. Давыдов, К.Д. Хломов). Методика позволяет выявить личностные особенности предрасположенности подростка к экстремистскому поведению по 11 диспозициям. Наибольшее распространение в среде первокурсников колледжа имеет диспозиция «нормативный нигилизм» (43%). Высокий балл по данной диспозиции свидетельствует о широком распространении в молодежной среде пренебрежительного отношения к соблюдению законов, социальных норм и правил поведения, принятых в обществе. Это делает таких людей потенциально опасными для общества.

На основании результатов диагностики в план воспитательной работы колледжа внесены профилактические мероприятия, беседы психолога, правовые тематические лектории.

В этом учебном году Всероссийское психологическое тестирование прошли 100% студентов, заявленных для проведения данной диагностики. Общее количество участвующих студентов – 865 человек.

Тестирование осуществлялось с использованием Единой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2025), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. ЕМ СПТ является опросником и состоит из набора утверждений, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий.

Тесты, используемые в ЕМ СПТ, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях.

СПТ – это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические «факторы риска» возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической «устойчивости» личности.

Цель тестирования: выявить обучающихся с показателями повышенной вероятности вовлечения в зависимое и рисковое поведение.

В рамках первичной диагностики со студентами 1 курса в количестве 358 человека прошли диагностику по «Опроснику суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой». В таблицах 23 и 24 представлены результаты обследования.

Таблица 23 – Сводная таблица результатов Социально-психологического тестирования

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Психологическая устойчивость в случаях возможности вовлечения в деструктивное поведение	11%	57%	32%

Таблица 24 – Сводная таблица результатов обследования риска суицидального поведения подростков

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<i>Тревожность</i>	41%	55%	4%
<i>Фрустрация</i>	78%	33%	11%
<i>Агрессия</i>	51%	29%	20%
<i>Ригидность</i>	43%	34%	23%

Анализ результатов диагностического обследования обсуждался на заседании методического объединения классных руководителей, с администрацией колледжа, классными руководителями. В ходе обсуждений были определены формы индивидуальной работы с обучающимися, оказавшимися в группе «риска», оказана им коррекционной помощь и психологической поддержка.

Психолого-педагогическая работа проведена и с выпускными группами всех специальностей. В феврале 2025 г. проведена заключительная диагностика студентов выпускных курсов на изучение уровня мотивации достижения успеха и избегания неудачи и связанных с ней направленности личности к профессиональной деятельности, осуществлен сравнительный анализ результатов обследования студентов с мотивацией достижения успеха и мотивацией избегания неудачи, выявлена взаимосвязь между мотивацией достижения и личностными характеристиками, востребованными в профессиональной педагогической деятельности.

Степень выраженности мотива к достижению успеха у студентов выпускных курсов изучалась с помощью методики «Мотивация достижения успеха Т. Элерса». В ходе исследования с помощью этой методики были получены следующие результаты: было выявлено, что 14% обучающихся имеют слишком высокий уровень мотивации к достижению успеха, 47% обучающихся умеренно высокий уровень мотивации достижения успеха (то есть имеют умеренно завышенные претензии на трудоустройство, это наиболее касается заработной платы), 15% студентов выпускных курсов адекватно оценивают уровень своего успеха на рынке труда, 33% обучающихся имеют средний уровень мотивации достижения успеха и 9% обучающихся имеют низкий уровень мотивации к достижению успеха.

Степень выраженности мотива к избеганию неудач изучалась с помощью методики «Мотивация избегания неудач Т. Элерса». В ходе исследования с помощью этой методики были получены следующие результаты: у 51% обучающихся, т.е. у большинства средний уровень избегания неудач, у 30% обучающихся низкий уровень избегания неудач, у 19% высокий уровень избегания неудач.

Профессиональные намерения, как один из компонентов профессиональной направленности, изучались при помощи опросника «Профессиональные намерения» Л.Н. Кабардовой. В результате исследования были получены следующие данные: профессиональные намерения студентов связаны с будущей специальностью – 21% студентов предполагают работать по специальности; 30% собираются получить другую специальность или работать в другой профессиональной области; 29% испытуемых пока не определились со своими профессиональными планами. Продолжать учебу в высшем учебном заведении по своей специальности планируют 20% студентов. Высокий уровень представлений об условиях по выбранной профессии характерен для 48% респондентов. Преобладающими уровнями знаний о профессии являются средний (36%) и высокий уровень (16%). Два последних показателя свидетельствуют о том, что процесс профессиональной направленности не всегда происходит оптимально.

Целью работы психолога в процессе управления трудоустройством выпускников колледжа и их карьерным развитием является повышение социально-психологической компетентности выпускников и как следствие повышение их конкурентоспособности на рынке труда. Выпускнику будет

гораздо легче найти хорошую работу по специальности, если он будет знать, как нужно действовать правильно. Для этого во всех выпускных группах проведены беседы с элементами тренинга «Успешное трудоустройство». Беседа о правилах составления резюме и тренинг поведения на собеседовании являются успешными методами формирования готовности выпускников колледжа к профессиональной деятельности, так как помогают освоить важные навыки, необходимые для успешного трудоустройства.

В соответствии с распоряжением Правительства РФ об утверждении Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года от 12 ноября 2020 г. № 2945-р и Федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации в рамках которого ведется работа по развитию воспитательной работы в образовательных организациях общего и профессионального образования, проведению мероприятий патриотической направленности решением педагогического совета колледжа принято решение провести анкетирование студентов и педагогов для выяснения уровня сформированности патриотических чувств и гражданской ответственности.

В марте 2025 года было проведено анкетирование «Гражданственность и патриотизм» среди студентов колледжа. При подготовке диагностики нами использованы и модифицированы модификация методики И.В. Егорова и Д.В. Наумовой по изучению гражданского мировосприятия, анкеты Григорьева Д.В. «Гражданственность и патриотизм», методики Григорьева Д.В. «Отечество мое» для школьников старших классов общеобразовательных школ. Основной целью анкетирования мы определили изучение самооценки студентов по нравственно-патриотическим ценностям и формирование уровня гражданского самосознания и патриотизма.

Контингент студентов очного отделения колледжа на 01.04.2025 года составляет 718 человек, анкетирование прошли 529 человек, что составляет 74%. Это достаточный процент, чтобы сделать адекватные выводы.

Стоит отметить, что достаточно большой процент студентов (32%), а это 171 человек из опрошенных 529 считают актуальным быть патриотом в современном обществе. Можно сказать, каждый третий студент считает себя таковым.

Средний и высокий уровень сформированности гражданской ответственности и патриотизма у студентов колледжа – это сформированное чувство патриотизма и гражданской ответственности. А это – 41 и 32% соответственно, то есть 73% (388 человек). И это при определенной анонимности анкеты. Это особое эмоциональное переживание своей принадлежности к Родине, осознание себя ее частью.

наше исследование выявляет и проблемы в формировании патриотизма учащейся молодежи.

Итак, *очень низкий уровень* сформированности патриотизма и гражданской ответственности у 7,5% студентов, что составляет 39 человек и *низкий уровень* 19,5% 102 человека соответственно. Всего на низком уровне

формирования гражданского самосознания оказались 141 человек, что составляет 27%.

В гражданской культуре молодежи присутствует ориентация личности на легкое достижение материального благ, развлечения. Снижена роль образования. В сознании не сформирован образ патриота России. Студенты не интересуются патриотизмом, каждый шестой затруднился ответить на вопрос, что, скорее всего, также свидетельствует об отсутствии интереса к данной теме. В опросе каждый пятый не считает патриотизм важным качеством личности.

Все это свидетельствует о том, что современное состояние формирования патриотизма учащейся молодежи характеризуется как проблемное в силу продолжающейся трансформации ценностей и норм в обществе, приоритетом у учащейся молодежи личных интересов над общественными, равнодушным отношением большинства школьников к общественной жизни, отсутствием мотивации и знаний о патриотизме.

Среди педагогов также проведен опрос с целью Определения личностного отношения к основным понятиям и проявлениям патриотизма в нашей стране. Данная анкета составлена в соответствии с методическими рекомендациями Федерального агентства по делам молодежи Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи».

В опросе приняли участие 25 педагогов. Количество участников таким образом распределено между цикловыми комиссиями: 7 человек – цикловая комиссия естественно-научных дисциплин и ИС, Экономических – 3 человека, и правовых – 15 человек.

Результаты получились более чем хорошие. Все 25 человек обладают нравственными качествами, присущими настоящим патриотам своей Родины, также они показали отличное владение терминологией.

Ставились задачи определения интереса учащихся к патриотизму и понимания его сущности; Выявление особенностей восприятия понятий «патриотизм» и «гражданственность». Изучение влияния различных факторов на формирование патриотизма. Изучение формирования национального самосознания и потребности в выполнении гражданского долга, конституционных обязанностей по защите интересов России.

Важным направлением работы психолога является индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей. Цель индивидуальных психологических консультаций – помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Всего за отчетный период обратилось 51 человека. Из них: студенты – 80%, преподаватели – 5%, родители (законные представители) – 15%.

Основные темы обращений студентов: конфликтные отношения с родителями и сверстниками; отношения с противоположным полом;

зависимость от мнения других людей; неумение справляться со своим эмоциональным состоянием (импульсивность, злость, страх, обида); низкий уровень коммуникативных навыков; проблемы с самоопределением и самооценкой. В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, умению выражать агрессию в конструктивной форме, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности.

Основными формами коррекционно-развивающей работы в 2025 году были психолого-педагогические тренинги, направленные на развитие уверенности в себе, тренинги на снижение уровня конфликтности в группе и сплочение коллектива.

Психокоррекционная работа проведена с обучающимися, склонными к зависимому поведению, депрессивному поведению, тревожности (4 человека).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа – заместителем директора по воспитательной работе, педагогом - психологом, классными руководителями учебных групп, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП и ПДН). В таблице 25 представлено количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таблица 25 - Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2024 и 2025 году.

Дата	Количество состоящих на внутриколледжном контроле	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики
На 01.01.2024 г	10	10
На 01.01.2025 г	7	7

В 2025 году Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии.

В 2025 году приглашены и привлечены к воспитательным мерам воздействия 124 обучающихся за различные нарушения. В течении года на заседаниях СПП присутствовало 58 родителей несовершеннолетних обучающихся

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы, нацеленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию в обществе.

4. В колледже организована эффективная профилактическая работа с обучающимися.

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. В таблице 26 приведены сведения о составе штатных педагогических работников колледжа на 30.12.2025 года.

Таблица 26 - Сведения о педагогических работниках колледжа

Категории работников	Численность	Имеют высшее образование	Имеют высшее педагогическое образование
Руководители, всего в том числе:	3	3	3
- директор	1	1	1
- заместители директора	2	2	2
Педагогические работники, всего	29	29	27
в том числе:			
- преподаватели	24	24	23
- мастера производственного обучения	2	2	0
- педагог-организатор	1	1	1
- преподаватель- организатор основ безопасности и защиты Родины	1	1	1
- руководитель физического воспитания	1	1	1

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам.

Качественный состав педагогических работников, характеризуется следующими данными:

- кандидатов наук - 7 человек;
- преподаватели высшей квалификационной категории – 11 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 2 человека.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в разрезе специальностей составляет не менее 25%.

За отчётный период 2 преподавателя колледжа прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все преподаватели прошли различные формы повышения квалификации – программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и стажировки.

В 2025 году педагогические работники прошли следующие формы повышения квалификации:

1. ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», направление подготовки Педагогическое образование, квалификация магистр, 27.01.2025, Шешотова А.А.

2. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пользователь программы 1С: Зарплата и управление персоналом», 72 часа, 30.01.2025, 8 человек (Байкова Н.В., Блохина О.А., Зотова А.С., Кириллова З.А, Марина Е.Р., Нугаева А.А., Семенюк В.М., Спирина Е.С., Цапаева А.А.).

3. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «География: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с присвоением квалификации Преподаватель географии, 19.02.2025 г., Сунцова Д.К.

4. ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», обучение на эксперта-разработчика оценочных материалов демонстрационного экзамена (уровень стандартный), 14.03.2025 г., Кисарова М.В., Щепетинщикова Н.Н.

5. АНО ДПО «Институт современного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи», с 13.02.2025 года по 27 февраля 2025 года, Бабушкина С.Г.

6. ООО Центр обучения АПИ, обучение на семинаре по теме «О нововведениях в законодательстве в сфере недвижимости, земельных отношений и государственной кадастровой оценки», 08.04.2025, Блохина О.А.

7. АНОО ВО Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций в сфере

инклюзивного образования: обучение и воспитание лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ВО», 72 часа, с 05.02.2025 года по 17 февраля 2025 года, Егошина М.В.

8. АНО ДПО «Институт современного образования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Преподаватель, обучающий приемам оказания первой помощи», с 14.04.2025 г. по 30.04.2025 г., Бокарёв И.А., Щепетинщикова Н.Н.

9. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж», семинар «О нововведениях в законодательстве в бухгалтерском и налоговом учете, вступающих в силу с 01.01.2025 г. для организаций, применяющих УСН», 23.04.2025, Спирина Е.С.

10. ООО Центр обучения АПИ, обучение на семинаре по теме «Новации и тренды трудового права в 2025 г.», 16.05.2025, Байкова Н.В.

11. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Единый Научно-образовательный Центр» по программе «Педагогика и методика преподавания «Основ безопасности и защиты Родины» в рамках общего образования», квалификация «Преподаватель-организатор «Основ безопасности и защиты Родины», с 18.02.2025 – 20.05.2025 г., Бокарёв И.А.

12. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж», семинар «Теория и история потребительской кооперации Нижегородской области», 09.06.2025, 16 человек

13. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж», семинар «Противодействие коррупции в учреждениях и организациях», 10.06.2025, 43 человека

14. ООО «Высшая школа делового администрирования», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Противодействие коррупции в сфере образования», 36 часов, с 06.06.2025 года по 09 июня 2025 года, Блохина О.А.

15. ФГБ ОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», повышение квалификации по программе «Технологии коучинга и наставничества в проектно-образовательной деятельности», 36 часов, с 03.03.2025 – 11.08.2025 г. (Гасица ВИ, Дудолодова НВ, Егошина МВ, Елфимова ТЕ, Сокольник И.В, Шешотова АА, Кисарова МВ, Коптева ОЭ, Гордеевцева Ю.И, Мелина Н.Ф, Романова ЕФ, Сунцова ДК)

16. ФГБ ОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», повышение квалификации по программе «Развитие и продвижение территорий на добровольческой основе», 32 часа, с 11.06.2025 – 04.07.2025 г., Кириллова ЗА.

17. ФГБ ОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», повышение квалификации по программе «Выявление и поддержка талантливых обучающихся», 36 часов, с 24.03.2025

– 15.08.2025 г., Гасица ВИ, Егошина МВ, Елфимова ТЕ., Романова Е.Ф., Сунцова Д.К.

18. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, обучение в Летней школе для учителей обществознания на тему «Учебный предмет «Обществознание» новая педагогическая реальность», 42 часа, 19-22.08.2025 г., Егошина М.В.

19. ООО «Новые технологии консалтинга», обучение по программе дополнительного профессионального образования «Платные образовательные услуги и дополнительное образование в 2025/2026 учебном году: требования законодательства и обязательные документы, лицензирование и финансирование, ответственность, штрафы и нарушения проверки приносящей доход деятельности», 16 часов, 5 сентября 2025 года, Блохина О.А.

20. ФГБ ОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Москва, профессиональная переподготовка по дополнительной профессиональной программе «Методист в сфере профессионального образования и обучения» с правом на ведение методической деятельности в сфере среднего профессионального образования, 256 часов, с 22.04.2025 по 26.09.2025 г., Щепетинщикова Н.Н.

21. ООО «Экспертный центр «Потенциал», г. Нижний Новгород, обучающий семинар по теме «Охрана труда: какие документы должны быть в компании. Как правильно их оформить. Изменения в законодательстве в 2025 году», 5 часов, 14.11.2025 г., Зотова А.С.

22. ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе Изучение основ менеджмента в туризме, 72 часа, с 30.10.2025 – 11.11.2025 г., Мелина Н.Ф.

23. ЧОУ ДПО «УЦ «Академия безопасности», повышение квалификации дополнительной профессиональной программе «Антитеррористическая безопасность образовательных организаций, относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ», 40 часов, 11.11.2025 г., Смирнова Е.В., Бокарев И.А.

24. Российское общество Академия Знание курс обучения «Преподавание в эпоху искусственного интеллекта: вызовы и новая этика», направленный на развитие навыков использования искусственного интеллекта в преподавании, а также интеграции современных цифровых технологий в образовательный процесс, 23.09.2025, Аверьянова М.А.

25. ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», повышение квалификации по программе «Анализ финансово-хозяйственной деятельности в образовании», 36 часов, 19.11.2025 г. – 22.11.2025 г., Дудоладова Н.В.

26. Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов, курс обучения «Основные методики обучения немецкому языку», 36 часов, 27.11.2025 г., Аверьянова М.А.

27. 1. ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Инклюзивное образование в вузе», 23.09.2025 – 25.10.2025 г., Смирнова Т.С.

28. Диплом о профессиональной переподготовке АНОО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации» по дополнительной профессиональной программе «Государственное и муниципальное управление» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере Государственного и муниципального управления, с 04.08.2025 г. по 14.10.2025 г., Сокольник И.В.

29. ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Искусственный интеллект и цифровые технологии в работе педагога», 24.11.2025 – 19.12.2025 г., Кисарова М.В., Стюкова Н.В.

30. ФГА ОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация требований обновленных ФГОС ОО в работе учителя русского языка и литературы», 24.11.2025 – 19.12.2025 г., Романова Е.Ф., Шешотова А.А.

31. Ассоциация организаций и специалистов по охране труда «Охрана Труда Приволжского Федерального округа», диплом о профессиональной переподготовке по дополнительной профессиональной программе в области пожарной безопасности по квалификации «Специалист по пожарной профилактике с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере пожарной безопасности, 256 часов, с 05.11.2025 г. по 25.12.2025 г., Лашкова Л.А.

32. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико — технологический колледж», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Электронная информационно-образовательная среда: особенности организации учебного процесса», 120 часов, 06.12.2024, 8 человек (Бокарев И.А., Затолокина А.А., Мазова М.Е., Рыпин Е.А., Саечников В.С., Титаева Т.А., Якимова М.Д.).

Преподаватели колледжа активно участвуют в вебинарах, семинарах, в реализации различных педагогических проектов, являются участниками и авторами публикаций, статей, докладов педагогических научно-практических конференций.

Выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

2. В целях повышения профессионального, педагогического уровня, необходимых в преподавательской деятельности организованы различные формы обучения и повышения квалификации.

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса в колледже научно-методическим советом и цикловыми комиссиями ведется методическая работа. Все преподаватели колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим советом, на заседаниях которого:

- определяются приоритетные направления развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- готовятся рекомендации и предложения по ее совершенствованию,
- проводится экспертиза программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщается и распространяется опыт инновационной деятельности, готовятся публикации;
- осуществляется руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций.

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2025 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование методического обеспечения ППССЗ с учетом их профессиональной направленности, применения, использования дистанционного обучения, предпринимательских практик, сотрудничества с партнерами – работодателями» и направлена на выполнение поставленных задач:

- освоение, внедрение и методическое обеспечение дисциплин, ПМ с учетом профессиональной направленности,
- комплексное электронное учебно-методическое обеспечение и поддержка актуальности дистанционных образовательных программ по всем специальностям ;
- участие преподавателей в научно-практических конференциях с опубликованием статей в научных сборниках;
- разработка и методическое обеспечение эффективных моделей кадрового развития потребительской кооперации Нижегородской области

(программы курсов, вебинаров, бизнес-проекты по заказам кооперативных организаций и пр).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в рамках цикловых комиссий осуществлялась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, ПМ
- применение методик преподавания с учетом профессиональной направленности
- исследовательская и проектная работа в рамках НСО, лаборатории проблем кооперации
- интеграция учебного процесса и практики в рамках Центра развития студенческого предпринимательства.

В 2025 году на заседаниях научно-методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы научно-методического совета, цикловых комиссий, научного студенческого общества
2. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, ФОСов
3. Обсуждение тематики курсовых и дипломных работ, индивидуальных проектов
4. Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся
5. Методики проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА
6. Рассмотрение методического обеспечения программ ДПО
7. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках НСО
8. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках ЦРСП
9. Рассмотрение результатов методической работы преподавателей за 2 семестр 2024-2025 учебного года и 1 семестр 2025-2026 учебного года
10. О промежуточных результатах участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах
11. О готовности к проведению ДЭ в рамках ГИА по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 09.02.07 Информационные системы и программирование, 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
12. О подготовке к научно-практической конференции «Наука и кооперация»
13. Отчеты председателей цикловых комиссий и руководителя НСО и другие.

Членами научно-методического совета ведется работа по оказанию методической помощи преподавателям в разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, в подготовке к учебным занятиям, педагогическим советам, методическим объединениям и пр. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании

образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Одним из основных направлений методической работы педагогического коллектива является ежегодная разработка ОПОП по всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, фондов оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических работ, курсовых работ, заданий по учебной и производственной практикам.

Оценка качества подготовки специалистов производится не только по результатам текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, но и по результатам участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах и других учебных и внеучебных достижениям обучающихся.

В целях создания и развития благоприятных условий для исследовательской и проектной деятельности студентов в Колледже создано и функционирует Научное студенческое общество (НСО).

НСО организует исследовательскую и проектную деятельность по направлениям: учетно-экономическое, информационное, гуманитарное, правовое, военно-патриотическое, технологическое.

Одной из основных форм работы НСО являются участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

Количество участников городских, областных, всероссийских конкурсах и НПК составило в отчетном году 536 чел, из них:

- 357 победителя, в том числе международных олимпиад – 193 чел, всероссийских олимпиад – 145 чел, областных – 0 чел., городских – 16 чел., профессиональных конкурсов и чемпионатов – 3 чел.;

- 179 призеров, всего чел., в том числе международных олимпиад – 59 чел, всероссийских олимпиад – 94 чел, областных – 15 чел., городских – 5 чел., профессиональных конкурсов и чемпионатов – 6 чел.

В колледже проводится ежегодная научно-практическая конференция «Наука и кооперация», которая была организована в январе и июне 2025 года.

Участниками конференции были определены следующие цели:

1. Демонстрация и пропаганда достижений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и преподавателей.

2. Привлечение обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской и проектной работе.

3. Содействие и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей.

4. Обсуждение актуальных вопросов и проблем, обмен научным и практическим опытом в сфере социально-экономических, управленческих и гуманитарных наук.

Студенты колледжа приняли участие в Региональном этапе Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по направлениям:

- Программные решения для бизнеса;
- Интернет – маркетинг;
- Финансы;
- Социальная работа;

- Туризм. Все участники получили сертификаты участников, а студенты направления Финансы Татаринова А и Интернет-маркетинг Сергеева Д. стали победителями регионального этапа и вошли в состав сборной от региона, представляя свои компетенции в Екатеринбурге и Н. Новгороде.

В апреле 2025 года колледж являлся площадкой по проведению Чемпионата по двум компетенциям «Финансы» и «Интернет-маркетинг».

Для оказания методической помощи начинающим преподавателям в колледже создано и работает методическое объединение «Школа педагогического мастерства». В процессе самообследования установлено, что членами данного МО в 2024-2025 и 2025-2026 учебных годах было 12 преподавателей, работа с начинающими преподавателями ведется согласно годового плана. Занятия «Школы педагогического мастерства» проводятся 1 раз в месяц по следующим темам:

1. Общие требования к преподавателю колледжа;
2. Правила оформления учебно-методической документации;
3. Порядок организации работы преподавателя на платформе дистанционного обучения MOODLE;
4. Урок как основная форма организации учебного процесса;
5. Промежуточная аттестация: формы, порядок проведения, отчетность;
6. Организация производственной практики в колледже и ее методическое обеспечение;
7. Работа преподавателя по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и проектную работу;
8. Инновационные методы обучения в контексте ФГОС;
9. Анкетирование молодых преподавателей, определение степени комфортности в коллективе. Подведение итогов работы МО;

Работа по оказанию помощи начинающим педагогам также заключается в организации взаимопосещений занятий опытных преподавателей, анализ посещений занятий, проведенных молодыми педагогами, психологическое консультирование молодых преподавателей психологом колледжа и пр.

Вывод:

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

10. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

В колледже для обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к учебной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и воспитательный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического каталога в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Внедрение современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7. Координация деятельности с подразделениями Колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за текущий и прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 3 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют комплекты учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

В отчетном году библиотека колледжа работала над обеспечением образовательного процесса учебной литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и

обеспечивала широкий доступ к источникам информации преподавателей, студентов.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Обеспечение необходимыми учебно-методическими пособиями – процесс, требующий постоянного обновления, поэтому сотрудниками библиотеки ведется работа по приобретению новой литературы согласно заявкам преподавателей.

Со всеми новыми поступлениями преподаватели и студенты имеют возможность ознакомиться в читальном зале, где периодически организуется выставка-просмотр «Новые книги».

Отдел обслуживания располагает достаточным объемом справочной, научно-популярной литературы, периодическими изданиями, носящими информационный и профессиональный характер (таблица 27).

За 2025 год библиотекой колледжа приобретено 90 экземпляров новой учебной литературы на сумму

руб. Оформлена подписка на 7 журналов (Кадровое дело; Главбух; Управление магазином; Туризм. Право. Экономика; Ресторанные ведомости; Охрана труда в вопросах и ответах; Поиск НН) и 3 газеты (Российская кооперация, Арзамасские новости, Арзамасская правда) на общую сумму 160362,74 руб.

Таблица 27 - Фонд учебной литературы библиотеки колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы, в т.ч.	58809	347
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	27451	139
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	8938	54
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10741	78
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	11679	76

Учебная, справочная литература, необходимая обучающимся для освоения ППССЗ по нормативу, предусмотренному ФГОС, предоставляется посредством электронной библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» согласно заключенному договору № 10817/23 от 13.10.2023 г. (срок действия договора – 12 месяцев), электронной библиотечной системы BOOK.ru, по договору № 18511626 от 15.09.2023 г., № 18511625 от 12.09.2023 и № 18514262 от 26.04.2024 г. (срок действия договора – 12 месяцев), а также электронной образовательной платформы Юрайт согласно договору №6547 от 23.04.2024 г..

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций.

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Наличие электронных библиотечных систем дает доступ и к электронным версиям журналов, необходимых для организации учебного процесса.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры тематической литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2025 году было оформлено 37 книжных информационных и тематических выставок:

Выводы:

1. Обеспеченность обучающихся печатной и электронной учебной, справочной литературой, периодическими изданиями соответствует требованиям ФГОС специальностей.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

В колледже образовательный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах (4-этажных кирпичных зданиях), имеется общежитие.

Учебные корпуса № 1 и № 2 построены по типовому проекту в 1964 и 1988 годах соответственно. Общая площадь зданий колледжа – 9415 м². Общая площадь учебно-лабораторных зданий 6596 кв.м.

В учебном корпусе № 1 имеется спортивный зал площадью 163,4 кв.м, лыжная база площадью 28 кв.м, используемая для хранения лыж, тренажерный зал площадью 46 кв.м, актовый зал площадью 164,3 кв.м, библиотека с читальным залом, медицинский и зубоврачебный кабинет, в

учебном корпусе № 2 – столовая площадью 171,9 кв.м, буфет, административные помещения.

Учебный процесс в колледже организован на базе 29 учебных кабинетов и лабораторий, библиотеки, читального зала, музея колледжа. В колледже оборудовано 8 компьютерных классов.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно-гигиенические нормы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом.

Для эффективной организации учебного процесса и работы административного персонала в колледже имеются необходимые компьютеры и оргтехника (таблица 28).

Таблица 28 - Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно - управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров, ед.
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	140
Библиотека	6
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделениями, педагог – организатор, педагог - психолог	25
Прочие	4

Обеспеченность образовательного процесса по специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, ноутбуки, телевизоры и др. аппаратура (таблица 29).

Таблица 29 - Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

Наименование	Количество
МФУ, Сканеры	27
Принтеры	15
Веб - камеры	5
Мультимедийные проекторы , интерактивные доски	15
Фотоаппараты, видеокамеры, телевизоры	4
Проекционные экраны	13
Радиосистема с микрофоном	5
Акустическая система, магнитола	5

В 2025 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, лабораторий (таблица 30)

Таблица 30 - Приобретение учебного оборудования и инвентаря в 2025 году, тыс. руб.

Оборудование	Сумма, тыс. руб.	Источник финансирования
Компьютерная оргтехника и	1335,7	Собственные средства и средства гранта Правительства НО
Спортивный инвентарь и инвентарь ОБЖ	143,1	Собственные средства и средства гранта Правительства НО
Инвентарь медицинского пункта	14,4	Собственные средства
Литература	511,0	Собственные средства и средства гранта Правительства НО
Инвентарь лаборатории общественного питания	132,9	Собственные средства
Учебная мебель	547,0	Собственные средства
Мебель и инвентарь общежития	724,6	Собственные средства
Хозяйственный инвентарь	212,5	Собственные средства
Итого	3621,1	

Колледж располагает общежитием. Общая площадь в общежитии - 2819,5 м². Общежитие предназначается для размещения иногородних студентов колледжа, обучающихся по очной и заочной форме. В общежитии предусмотрено 170 койко-мест для проживания обучающихся колледжа. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся: жилые комнаты на 2-х, 3-х и 4-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием; душевая комната располагается на первом этаже, туалеты - в каждой секции. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. Общежитие охвачено беспроводной сетью Wi-Fi. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Учебная практика студентов организуется на базе структурных подразделений колледжа, предназначенных для практического обучения. В колледже имеются лаборатории общественного питания, учебный магазин, кафе, бухгалтерия, информационно-технический центр, которые оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением.

Производственная практика студентов специальностей 43.02.15 Поварское и кондитерское дело и 38.02.08 Торговое дело организуется на базе

ООО «Юность». В него вошли: лаборатория приготовления кулинарной продукции; лаборатория организации обслуживания клиентов, лаборатория прикладных IT-технологий в общественном питании, учебно-производственный комплекс (столовая на 90 мест и кафе на 40 мест), учебный магазин «Продукты». Структурные подразделения ООО «Юность» являются современной базой для подготовки специалистов для предприятий общественного питания и торговли – технологов, менеджеров по продажам, рабочих профессий – поваров, кондитеров, официантов, барменов, баристов, продавцов продовольственных товаров.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. За 2025 год ремонтных работ осуществлено на общую сумму 1212,4 тыс. рублей.

Наиболее значимые ремонты в 2025 году:

- замена балконных и оконных блоков в общежитии и учебном корпусе – 358,6 тыс. руб.;
- частичный косметический ремонт коридора, туалетов– 935,5 тыс. руб.;
- ремонт комнат в общежитии – 61,4 тыс. руб.;
- утепление стен общежития – 419,9 тыс.руб.;
- ремонт кровли учебного корпуса – 190 тыс.руб.;
- замена стоков водоотведения в общежитии – 88 тыс.руб..

Кроме того, 173,0 тыс. руб. было потрачено на устранение аварийной ситуации на теплотрассе колледжа.

Противопожарных мероприятий выполнено на сумму 39,6 тыс. руб.

Колледж имеет транспортное средство: легковой автомобиль для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

В колледже созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

Учебные корпуса - при входе имеется пандус, поручни, кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; лифт отсутствует,

имеется шагающее кресло-коляска «Гранди-Стандарт», аудитории для проведения занятий располагаются на первом этаже, также на первом этаже имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; вывески с названием кабинетов выполнены крупным рельефно-контрастным шрифтом, имеются сигнальные знаки по направлению движения в здании. Созданы необходимые условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в столовой, вход в которую обеспечено распашными дверями.

Общежитие - при входе в здание имеется кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; на первом этаже располагаются комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему мероприятий по сбору, обработке и хранению информации по внутренним показателям качества образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках самообследования.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества в Колледже.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа - структурные подразделения (очное, заочное отделения, библиотека, ЦДПО, бухгалтерия),
- совет Колледжа,
- цикловые комиссии.

В ходе оценки качества образования анализируются качество кадрового, информационного и материально-технического, финансового обеспечения образовательной деятельности; качество образовательного, воспитательного процесса, дополнительных образовательных услуг; качество результатов, т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Самообследование является частью системы внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Выводы:

На основании проведенного самообследования «Нижегородский экономико-технологический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.
2. Содержание подготовки по основным образовательным программам, реализуемых специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам специальностей соответствует ФГОС СПО.

4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует государственным и региональным требованиям.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам и характеризует высокий профессионального уровня педагогов и обеспечивает высокие результаты обучения и воспитания обучающихся.

6. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям предприятий Нижегородской области

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.
















6. Материально - техническая и информационная база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

7. В колледже ведется внутренняя оценка качества, т.е. систематический контроль и оценка качества процессов, результатов, других характеристик образовательной системы с целью выявления ее соответствия установленным требованиям

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования представлены в приложении А

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

 Е.В. Смирнова
 Н.Н. Щепетинщикова
 А.А. Нугаева
 Д.К. Сунцова
 О.Ю. Пергаева
 А.А. Цапаева
 Н.В. Стюкова
 И.В. Сокольник
 М.А. Аверьянова
 Е.Ф. Романова
 Н.В. Байкова
 В.М. Аверина
 О.В. Грачева
 О.А. Блохина
 А.Е. Русаков

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию,
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики и
нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	1076
1.2.1	По очной форме обучения	человек	856
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	220
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	306
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	170/77,8
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек/%	273/36,9

	федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	72/9,7
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	32/41,0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100,0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	16/50,0
1.11.1	Высшая	человек/%	11/34,4
1.11.2	Первая	человек/%	5/15,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	32/100,0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале		-

	образовательной организации (далее - филиал)*		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	59708,7
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1865,9
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1865,9
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	87,9
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	9,69
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	171/100,0
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	14/1,44
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного	человек	-

	аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	человек	-

	адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	14
4.5.1	по очной форме обучения	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными	человек	-

	возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-