

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский облпотребсоюз
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН.01 ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность 43.02.10 Туризм

Арзамас

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01 Информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.10 Туризм

Рассмотрено на заседании ЦК
естественно-научных дисциплин и ИТ
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель ЦК



Солдатова С.И.

Одобрено НМС НЭТК
«27» августа 2021 года
Председатель НМС



Мельникова Е.В.

Разработчик:

Раданцева О.В. - преподаватель НЭТК

Рецензент:

Кисарова М.В. - преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 43.02.10 «Туризм», составленной на основании ФГОС СПО

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.01 «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в операционной системе;
- работать с текстовым редактором;
- работать с электронными таблицами;
- использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности;
- выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности;
- работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;
- пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов;
- осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- общие принципы работы с оболочками разных операционных систем;
- правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых реакторах;
- общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде;
- методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей;
- общий подход к организации размещения, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа;
- общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования

- правила использования оргтехники и основных средств связи;
- стандартное программное обеспечение делопроизводства.

1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта.

ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя.

ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы).

ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.

ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.

ПК 3.2. Формировать туристский продукт.

ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.

ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и

продвижению туристского продукта.

ПК 4.1. Планировать деятельность подразделения.

ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.

ПК 4.3. Оформлять отчетно-планирующую документацию.

1.5 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма
ЛР 14	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с клиентами и демонстрирующий навыки управления конфликтными ситуациями.
ЛР 15	Проявляющий и демонстрирующий этические нормы поведения: вежливость, тактичность, доброжелательность, внимательность и предупредительность с клиентами.
ЛР 16	Знающий и демонстрирующий особенности обслуживания клиентов иностранных государств, правила международного этикета, владеющего иностранным языком в объеме, необходимом для общения с клиентами.
ЛР 17	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
ЛР 19	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, мотивированный к освоению различных видов профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии,

	предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.
--	---

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **60 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **40 часов**;
- самостоятельной работы обучающегося - **20 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и вид учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	30
из них практическая подготовка	30
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1. Использование средств ИКТ в профессиональной деятельности		26	
Тема 1.1. АРМ работника сферы туризма.	Содержание учебного материала		
	1 АРМ работника сферы туризма.	2	2
	Лабораторные работы		3
	Лабораторная работа № 1 (практическая подготовка) Изучение АРМа работника сферы туризма	2	
	Лабораторная работа № 2(практическая подготовка). Изучение системы бронирования и резервирования	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка к контролю по теме «Оболочки операционных систем»	2	
Тема 1.2. Сетевые технологии обработки информации и защита информации	Содержание учебного материала		
	1 Виды компьютерных сетей. Службы Интернета. Информационные ресурсы Интернет. Основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. Принципы защиты информации от несанкционированного доступа. Информационно – поисковые системы.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Специализированное прикладное программное обеспечение.		
	Лабораторные работы		3
	Лабораторная работа № 3(практическая подготовка). Электронная почта в сети Internet.	2	
	Лабораторная работа № 4(практическая подготовка). Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности.	2	
	Лабораторная работа № 5(практическая подготовка). Поиск и распространение профессиональной информации в сети Internet.	2	
	Лабораторная работа № 6(практическая подготовка). Работа с визовыми службами в сети Интернет.	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка сообщения по теме «Информационно-поисковые системы»	2	
	Подготовка презентации по теме «Обзор антивирусных программ»	2	
	Оформление отчетов по лабораторным работам	4	
Раздел 2. Прикладные программные средства		32	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Работа в текстовом процессоре	1	Основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации. Назначение и принципы использования прикладного программного обеспечения. Деловой текстовый документ.	2	2
	Лабораторные работы			3
	Лабораторная работа № 7(практическая подготовка). MS Word: ввод, редактирование и форматирование текста, колонки, списки, колонтитулы, сноски		2	
	Лабораторная работа № 8(практическая подготовка). MS Word: таблицы		2	
	Лабораторная работа № 9(практическая подготовка). MS Word: рисование и вставка рисунков и других объектов		2	
	Лабораторная работа № 10(практическая подготовка). Применение программного обеспечения в электронном документообороте		2	
Тема 2.1. Работа в электронных таблицах	Содержание учебного материала			2
	1	Возможности системы электронных таблиц для анализа, планирования деятельности. Расчёт показателей, применение стандартных функций, создание вычисляемых условий, сортировка и фильтрация. Средства деловой графики - наглядное представление результатов с помощью графиков и диаграмм.	2	
	Лабораторные работы			3
Лабораторная работа № 11(практическая подготовка). MS Excel:		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	организация расчетов в табличном процессоре. Относительная и абсолютная адресация.		
	Лабораторная работа № 12(практическая подготовка). MS Excel: использование встроенных функций в расчетах.	2	
	Лабораторная работа № 13(практическая подготовка). MS Excel: построение графиков и диаграмм.	2	
	Лабораторная работа № 14(практическая подготовка). MS Excel: сортировка и фильтрация данных	2	
	Лабораторная работа № 15(практическая подготовка). MS Excel: создание комплексных документов	2	
	Самостоятельная работа студента		
	Подготовка доклада по теме «Методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых реакторах»	3	
	Подготовка отчетов по лабораторным работам	5	
	Подготовка к дифференцированному зачету	2	
Дифференцированный зачет		2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия Лаборатории «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности».

Оборудование:

Стол ученический двухместный
Стул ученический
Стол для преподавателя
Стул для преподавателя
Стол компьютерный одноместный
Стул компьютерный мягкий
Доска классная

Технические средства обучения:

ПК
Мультимедиа-проектор (переносной)
Экран для проектора (переносной)
Клавиатура с маркировкой Азбука Брайля

Программное обеспечение:

ОС Windows 10
MS Office
Kaspersky Endpoint для бизнеса – Стартовый Russian Edition.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Есаулова С. П. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие / С. П. Есаулова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-4486-0640-3. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80359>

2. Филимонова, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Филимонова Е.В. — Москва : КноРус, 2021. — 482 с. — ISBN 978-5-406-03029-5. — URL: <https://book.ru/book/936307>

Дополнительные источники:

1. Кудрявцева, Л. Г. Информационные технологии: практикум / Л. Г. Кудрявцева, Р. В. Самолетов. — Саратов: Вузовское образование, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-4487-0729-2. — Текст: электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/97631>

2. Синаторов, С.В. Информационные технологии. Задачник: учебное пособие / Синаторов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 253 с. — ISBN 978-5-406-01329-8. — URL: <https://book.ru/book/934646>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности при выявлении запросов потребителей;- демонстрация умений поиска и использования информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг, инфраструктуры туризма, используя сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none">- опрос (устный, письменный);- тестирование;- наблюдение и оценка на практических занятиях;- выполнение и защита реферативных работ;- выполнение и защита презентационных проектов;
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	<ul style="list-style-type: none">- демонстрация умений по поиску законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию туристской деятельности в сети Интернет;- демонстрация умений выбора оптимального турпродукта при работе с профессионально ориентированным программным обеспечением;- демонстрация умений	<ul style="list-style-type: none">дифференцированный зачет;экзаменквалификационный.

	<p>пользования средствами связи и техническими средствами, примеряемыми для создания, обработки и хранения информации о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.</p>	
<p>ПК 1.3. Взаимодействовать с туроператором по реализации и продвижению туристского продукта</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при определении потенциала туристских регионов при формировании турпродуктов; - демонстрация умений работать с профессионально ориентированным программным обеспечением при проведении сравнительного анализа предложений туроператоров; - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при разработке рекламных материалов и презентаций турпродукта. 	
<p>ПК 1.4. Рассчитывать стоимость турпакета в соответствии с заявкой потребителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать с текстовым редактором и электронными таблицами при определении характеристик турпродукта и методики расчета его стоимости; - демонстрация умений работать с текстовым редактором и электронными таблицами при оформлении и расчете стоимости турпакета (или его элементов) по заявке потребителя. 	
<p>ПК 1.5. Оформлять турпакет (турпутевки, ваучеры, страховые полисы)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать с профессионально ориентированным программным обеспечением при оформлении документов для турпутевки (ваучер, виза, страховка). 	

<p>ПК 1.6.Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при предоставлении потребителю полной информации о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при консультировании потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз. 	
<p>ПК 2.1. Контролировать готовность группы, оборудования и транспортных средств к выходу на маршрут.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать с профессионально ориентированным программным обеспечением для проверки (составления) документов, необходимых для выхода группы на маршрут; проверки (точности) готовности транспортных средств при выходе на маршрут; определения особых потребностей тургруппы или индивидуального туриста; - демонстрация умений осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий. 	
<p>ПК 3.1. Проводить маркетинговые исследования рынка туристских услуг с целью формирования востребованного туристского продукта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при осуществлении маркетинговых исследований, использовании их результатов при создании туристского продукта и для переговоров с 	

	турагентствами.	
ПК 3.2. Формировать туристский продукт.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности при работе с информационными и справочными материалами; - демонстрация умений работать с текстовым редактором и электронными таблицами при составлении турпакетов, в т.ч. с использованием иностранного языка. 	
ПК 3.3. Рассчитывать стоимость туристского продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работать с текстовым редактором и электронными таблицами при расчете стоимости проживания, питания, транспортного и экскурсионного обслуживания; - демонстрация умений работать с текстовым редактором и электронными таблицами при расчете себестоимости турпакета и определении цены турпродукта. 	
ПК 3.4. Взаимодействовать с турагентами по реализации и продвижению туристского продукта.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений использовать сетевые программные и технические средства при налаживании контактов с торговыми представительствами других регионов и стран; - демонстрация умений выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности при консультировании партнеров по турпродуктам, оказании помощи в продвижении и реализации турпродукта. 	
ПК 4.1. Планировать деятельность	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений работы с текстовым редактором, 	

подразделения.	электронными таблицами при составлении плана работы подразделения	
ПК 4.2. Организовывать и контролировать деятельность подчиненных.	- демонстрация умений работать с профессионально ориентированным программным обеспечением при организации и контроле деятельности подчиненных	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области рекламной деятельности	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение информации для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития и ее использование	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в	

в профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе освоения программы профессионального модуля	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- планирование студентов повышения личностного и квалификационного уровня; - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; - анализ инноваций в области туристской деятельности	

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский облпотребсоюз
Нижегородский экономико-технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

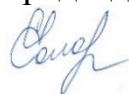
ЕН. 02. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

Специальность 43.02.10 Туризм

Арзамас

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 02. География туризма разработана на основе Федерального государственного образовательного среднего профессионального образования стандарта по специальности 43.02.10 Туризм

Рассмотрено на заседании
ЦК естественно-научных дисциплин и
информационных технологий
Протокол № 1
от «27» августа 2021 г.
Председатель ЦК



Солдатова С.И.

Одобрено НМС НЭТК
«27» августа 2021 г.
Председатель НМС



Мельникова Е.В.

Разработчик:

Карева Е.В. - преподаватель НЭТК

Рецензент:

Мельникова Е.В. - преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 02. ГЕОГРАФИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 43.02.10 Туризм.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, выражающих способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и возможности их реализации.

ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах.

ПК.1.6 Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителю.

ПК 3.2 Формировать туристский продукт.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Умения	Знания
оценивать влияние географических факторов на развитие туризма в регионах мира; работать со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению; сбирать актуальную информацию об инфраструктуре туристских центров, экскурсионных объектах, правилах пересечения границ и специфике организации туризма в различных регионах мира и России;	особенности влияния географических факторов на развитие туризма; основы туристского районирования; основные закономерности размещения туристских ресурсов в крупных туристских регионах мира и России; географию крупных туристских центров мира и специфику их туристской инфраструктуры; правила пересечения границ зарубежных государств гражданами Российской Федерации; методику работы со справочными и информационными материалами по страноведению, географии туристских ресурсов и регионоведению.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 13	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма
ЛР 14	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с клиентами и демонстрирующий навыки управления конфликтными ситуациями.
ЛР 15	Проявляющий и демонстрирующий этические нормы поведения: вежливость, тактичность, доброжелательность, внимательность и предупредительность с клиентами.
ЛР 16	Знающий и демонстрирующий особенности обслуживания клиентов иностранных государств,

	правила международного этикета, владеющего иностранным языком в объеме, необходимом для общения с клиентами.
ЛР 17	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
ЛР 19	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, мотивированный к освоению различных видов профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 87 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 58 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 29 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	26
Самостоятельная работа	29
Форма промежуточной аттестации - экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1.			10	
Туризм как вид социально-экономической деятельности.				
Тема 1.1. Рекреационное и туристское районобразование и районирование.	Содержание учебного материала			
	1	Теоретико-методологические основы рекреационного районирования и районирования.	2	1,2
	2	Туристское районирование и зонирование. Районобразующие признаки в международном туризме.		
	3	Рекреационный и туристский районы: понятие и основные признаки. Районы узкой и широкой специализации.		
	4	Понятие о туристском регионе. Региональный туризм.		
Тема 1.2. Районы международного туризма.	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Шесть крупных туристских макрорегионов мира.		
	2	Европа.		
	3	Американский регион.		
	4	Азиатско-тихоокеанский регион.		
	5	Африканский макрорегион.		
	6	Ближний и Средний Восток.		
	7	Азия.		
Тема 1.3. География основных направлений туризма.	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Современные тенденции развития туристских организаций.		
	2	География познавательного и развлекательного туризма.		
	3	География религиозного и паломнического туризма.		
	4	География лечебно-оздоровительного туризма.		
	5	География спортивного, приключенческого и экстремального туризма.		
	6	География экологического туризма.		
	7	География делового туризма и бизнес-поездок.		
	Практические занятия			
	№ 1. Районы международного туризма.		2	2
Раздел 2.			77	
География международного туризма.				
Тема 2.1. География международного и внутреннего туризма в	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Туристская характеристика стран Северной, Средней, Южной и Центральной Европы, включая Восточное Средиземноморье – Израиль, Кипр, Турция.		

странах Европы	2	Туристская характеристика Восточной Европы упоминается в составе стран СНГ.		
	3	Европейский регион как регион, имеющий разнообразные туристские ресурсы – рекреационные, информационные, исторические и др.		
	4	Шенгенское соглашение.		
	5	Характеристика видов туризма, развивающиеся в данном регионе по странам.		
	Практические занятия			
	№ 2. Северная Европа.		2	2
	№ 3. Средняя и Центральная Европа – туристские предпочтения.		2	2
	№ 4. Туризм и туристские ресурсы Южной Европы.		2	2
	№ 5. Презентация виртуального тура по Европе.		2	2
	Самостоятельная работа			
Подготовка сообщения по теме «Международный туризм в Европе»: Туристская характеристика региона: географическое положение, столица, историческая справка, экономика, климат, туристские ресурсы, туристская инфраструктура, виды туризма, достопримечательности, туристские формальности. Северная Европа: Норвегия, Швеция, Финляндия, Дания, Исландия, Гренландия Средняя и Центральная Европа: Великобритания, Франция, Андорра, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Лихтенштейн, Германия, Швейцария, Монако, Австрия, Польша, Эстония, Латвия, Литва, Чехия, Словакия, Венгрия, Румыния и др. Южная Европа: Испания, Португалия, Италия, Греция, Болгария и др.		2	3	
Самостоятельная работа				
Разработка виртуального тура по Европе и его презентация.		6	3	
Тема 2.2. Международный и внутренний туризм в странах Америки	Содержание учебного материала		4	1,2
	1	Рекреационные зоны и районы США.		
	2	Организация курортного дела и туризма в США.		
	3	Канада как туристско-рекреационная зона Северной Америки.		
	4	Туризм и отдых в странах Карибского бассейна.		
	5	Туристские ресурсы и центры стран Центральной Америки.		
	6	Туристско-рекреационный потенциал Мексики и Бразилии.		

	7	Северный и Андский туристские районы Южной Америки.		
	8	Южный туристский район Южной Америки (Парагвай, Уругвай, Аргентина).		
	Практические занятия			
	№ 6. Экологический туризм в США и Канаде.		2	2
	№ 7. Туристские ресурсы и предпочтения латиноамериканских стран.		2	2
	Самостоятельная работа			
	<p>а) Подготовка презентации по теме «Экологический туризм в США и Канаде»: Национальные парки Северной Америки – ресурс экологического туризма. Туристские предпочтения въездного туризма Северной Америки – туристские международные центры. Описание путешествий на велосипеде, путешествия верхом, путешествия по внутренним водам, спелеотуризм, рыбалка и спортивная охота. Скалистые горы – основной хребет Северной Америки, пустыни юго-запада США, Сьерра – Невада, Юкон.</p> <p>б) Подготовка презентации по теме «Туристские ресурсы и предпочтения латиноамериканских стран»: Аргентина, Барбадос, Боливия, Бразилия, Венесуэла, Гватемала, Гондурас, Гренада, Доминиканская республика, Колумбия, Коста-Рика, Куба, Мексика, Никарагуа, Панама, Паргвай, Перу, Сальвадор, Чили и др. Туристская характеристика региона: географическое положение, столица, историческая справка, экономика, климат, туристские ресурсы, туристская инфраструктура, виды туризма, достопримечательности, туристские формальности.</p>		4	3
Тема 2.3. Международный и внутренний туризм в странах Австралии и Океании	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Географическое положение Австралии.		
	2	Историческая справка о регионе.		
	3	Экономическое положение страны.		
	4	Туристские ресурсы Австралии.		
	5	Туристская инфраструктура Австралии.		
	6	Виды туризма присущие данному региону и их характеристика.		
	7	Достопримечательности Австралии.		
	8	Туристские формальности.		
	9	Туристско-рекреационный потенциал островных государств и территории Океании.		
	Практические занятия			
	№ 8. Международный туризм в Австралии и Океании.		2	2

	Самостоятельная работа			
	Подготовка сообщения по теме «Туристские ресурсы АТР»: Туристская характеристика региона: географическое положение, столица, историческая справка, экономика, климат, туристские ресурсы, туристская инфраструктура, виды туризма, достопримечательности, таможенные правила. Презентация турпакета по данному региону. Вануату, Кирибати, Восточное и Западное Самоа, Маршалловы острова, Науру, Новая Зеландия, Палау, Папуа – Новая Гвинея, Северные Марианские острова, Соломоновы острова, Тонга, Тувалу, Федеративные штаты Микронезии, Фиджи.		2	3
Тема 2.4. Международный и внутренний туризм в странах Азии и Ближнего Востока	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Туристская характеристика Среднего и Ближнего Востока.		
	2	Туризм и отдых в странах Юго-Западной Азии.		
	3	Южная Азия: общая характеристика.		
	4	Туризм и отдых в странах Юго-Восточной Азии.		
	5	Туристско-рекреационный потенциал Японии и Кореи.		
	6	Туристско-рекреационный потенциал Китая и Монголии.		
	Практические занятия			
	№ 9. Туристские ресурсы Среднего и Ближнего Востока.		2	2
	№ 10. Туристские ресурсы Азии.		2	2
Самостоятельная работа				
Подготовка презентации по темам: «Достопримечательности стран Ближнего и Среднего Востока», «Южная Азия – Бангладеш, Бутан, Индия, Мальдивы, Непал, Пакистан, Шри-Ланка», «Восточная Азия – Япония, Китай, Монголия, Северная и Южная Корея. Бруней, Восточный Тимор, Вьетнам, Индонезия, Камбоджа, Лаос, Малайзия, Мьянма, Сингапур, Таиланд, Филиппины». Туристская характеристика региона: географическое положение, столица, историческая справка, экономика, климат, туристские ресурсы, туристская инфраструктура, виды туризма, достопримечательности, таможенные правила. Презентация турпакета по данному региону.		4	3	
Тема 2.5. Международный	Содержание учебного материала		2	1,2
	1	Современное состояние международного		

й и внутренний туризм в странах Африки		туризма в Африке.		
	2	Северная Африка: общая характеристика.		
	3	Западная Африка: общая характеристика.		
	4	Восточный туристский район: общая характеристика.		
	5	Островной туристский район (Маврикий, Мадагаскар, Реюньон, Сейшельские и Коморские острова).		
	6	Южный туристский район: общая характеристика.		
	Практические занятия			
	№ 11. Национальные парки Центральной Африки. Туристские центры Африки. Островные государства Индийского океана.	2	2	
Самостоятельная работа				
	Подготовка презентации по теме «Национальные парки Центральной Африки. Туристские центры Африки. Островные государства Индийского океана». Африканское сафари, его особенности. ЮАР, Кения, Танзания, как центры развития туризма. Сейшельские острова, Маврикий – удивительные по красоте острова в Индийском океане. Мадагаскар. Марокко и др.	4	3	
Тема 2.6. География туризма в Российской Федерации	Содержание учебного материала		8	
	1	Основные туристские регионы и туристские центры России.		1,2
	2	Туристская характеристика Европейского и Азиатского Севера России.		
	3	Туристская характеристика Центральной части России.		
	4	Туристская характеристика Сибири и Дальнего Востока.		
	5	Национальные парки России.		
	6	Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО.		
	7	Знаменитые туристские маршруты и направления.		
	8	Москва, СПб – как центры развития историко-культурного туризма, делового туризма.		
	Практические занятия			
		№ 12. Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма в России.	4	2
Самостоятельная работа				
	Разработка нового тура по России и его презентация. Примерные темы: «Лечебно-оздоровительный, круизный и активные виды туризма в России»: Климатические, бальнеологические и грязелечебные курорты. Речные и морские круизы – Волга, Енисей, Черное море,	7	3	

	Балтийское море и др. Активные виды туризма – сплав на рафтах (Горный Алтай, Южный Урал, Карелия); пеший туризм (Горный Алтай, Средний и Южный Байкал, Кавказ); автотуризм; конный туризм; велотуризм. Подготовка к итоговому тестированию.		
Всего		87	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Географии туризма».

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Стол

Стул

Технические средства обучения

Мультимедиа-проектор стационарный

Экран стационарный

Ноутбук переносной

Наглядно-иллюстрационные пособия:

Комплект электронных карт по основным регионам мира

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень литературы

Основная:

1. География туризма: учебник / Александрова А.Ю., под ред., Христов Т.Т. — Москва: КноРус, 2020. — 592 с. — ISBN 978-5-406-00577-4. — URL: <https://book.ru/book/934224>

Дополнительная

1. Ростов Г. Р. География [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Г. Р. Ростов. — 2-е изд. — Липецк, Саратов: Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2020. — 233 с. — ISBN 978-5-88247-962-5, 978-5-4488-0747-3. - URL: <https://profspo.ru/books/92825>

3.3 Условия реализации программа дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

- для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения учебных занятий, а также выполнения студентами самостоятельной работы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ПК 1.1. Выявлять и анализировать запросы потребителя и	- профессиональное использование терминов и основных понятий,	- опрос (устный, письменный); - тестирование;

возможности их реализации	относящихся к туристской деятельности; -поиск и использование информации о состоянии и структуре рынка туристских услуг, инфраструктуры туризма.	- наблюдение и оценка на практических занятиях; - выполнение и защита
ПК 1.2. Информировать потребителя о туристских продуктах	-использование законодательных актов и нормативных документов по правовому регулированию туристской деятельности; -выбор оптимального турпродукта. -предоставление информации о туристско-рекреационных и курортных ресурсах региона, страны назначения.	реферативных работ; выполнение и защита презентационных проектов; дифференцированный зачет; экзамен квалификационный.
ПК 1.6. Выполнять работу по оказанию визовой поддержки потребителя	-предоставление потребителю полной информации о требованиях консульств зарубежных стран к пакету документов, предоставляемых для оформления визы; -консультирование потребителя об особенностях заполнения пакета необходимых документов на основании консультации туроператора по оформлению виз.	дифференцированный зачет; экзамен квалификационный.
ПК 3.2. Формировать туристский продукт	-правильно работать с информационными и справочными материалами; -правильно составлять турпакеты, в т.ч. с использованием иностранного языка.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
---	--	---

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>-демонстрация интереса к будущей профессии.</p>	<p>анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, портфолио</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области туризма и работы офиса; - организовывать применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ на практических занятиях, тренинг-лаборатории - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</p>	<p>оценка эффективности и качества выполнения работ на учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>- актуальность и обоснованность принятых решений стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования инновационных методов работы в офисе; - выбор и применение методов и способов решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области использования инновационных методов работы в офисе.</p>	<p>практические работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного</p>	<p>-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации, подготовка</p>

<p>выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>электронные;</p> <ul style="list-style-type: none"> - получение необходимой информации с использованием различных источников, включая электронные. 	<p>рефератов, докладов, использование электронных источников</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованное использование прикладных программ для выполнения всех необходимых расчётов при решении профессиональных задач в области работы с функциональным подразделением; - оформление результатов самостоятельной работы с использованием ИКТ; - работа на автоматизированном рабочем месте. 	<p>наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие со студентами, преподавателями в ходе обучения и практики - умение работать в группе; - наличие лидерских качеств; - участие в студенческом самоуправлении; 	<p>наблюдение за ролью обучающихся в группе.</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий; - самоанализ и коррекция результатов собственной работы. 	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля. 	<p>анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

осознанно планировать повышение квалификации.		программы
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	<p>-анализ инноваций в области разработки профессиональных задач</p> <p>- быть готовым к смене технологий работы,</p> <p>-анализ инноваций в области развития туристической деятельности.</p>	<p>анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский облпотребсоюз
Нижегородский экономико-технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 43.02.10 Туризм

Арзамас

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН. 03. Экологические основы природопользования разработана на основе требований рынка труда по специальности 43.02.10 Туризм

Рассмотрено на заседании
ЦК естественно-научных дисциплин и
информационных технологий
Протокол № 1
от « 27 » августа 2021 г.
Председатель ЦК



Солдатова С.И.

Одобрено НМС НЭТК
« 27 » августа 2021 г.
Председатель НМС



Мельникова Е.В.

Разработчик:

Быкова Н.А. - преподаватель НЭТК

Рецензент:

Матвеева М.Н. - преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН. 03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями рынка по специальности 43.02.10 «Туризм».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл и направлена на формирование общих компетенций, выражающих способность:

ОК 10. Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 1-10	анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания; -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду; -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества

		<p>области природопользования и охраны окружающей среды;</p> <p>-природоресурсный потенциал Российской Федерации;</p> <p>-охраняемые природные территории.</p>
--	--	--

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 13	Демонстрирующий профессиональные навыки в сфере туризма
ЛР 14	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с клиентами и демонстрирующий навыки управления конфликтными ситуациями.
ЛР 15	Проявляющий и демонстрирующий этические нормы поведения: вежливость, тактичность, доброжелательность, внимательность и предупредительность с клиентами.
ЛР 17	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
ЛР 19	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда, мотивированный к освоению различных видов профессиональной деятельности.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48 часов**, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;
- самостоятельной работы обучающегося - **16 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	14
из них практическая подготовка	2
Самостоятельная работа	16
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействие природы и общества		30	
Тема 1.1 Природоохранный потенциал	Содержание учебного материала	2	ОК 1,2 ОК 4-7
	Формы взаимодействия природы и общества. Экологические последствия различных видов человеческой деятельности. Влияние урбанизации на биосферу. Условия устойчивого состояния экосистем и возможные причины возникновения экологического кризиса. Глобальные проблемы экологии (разрушение озонового слоя, истощение энергетических ресурсов, «парниковый эффект» и др.) и пути их решения. Выявление роли человеческого фактора в решении проблем экологии. Содействие сохранению окружающей среды.		
	ПЗ №1. Глобальные экологические проблемы	2	
	ПЗ №2. Составление схем круговорота веществ в природе и в антропогенной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему (по выбору): – Прогноз последствий взаимодействия человека с природой; – Экология человека и социальные проблемы; – Экологическая культура человека	2	
Тема 1.2. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Содержание учебного материала	2	ОК 2 ОК 4-7
	Природные ресурсы и их классификация. Пищевые ресурсы человечества. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов. Генная инженерия и генетически модифицированные объекты. Понятие и принципы рационального природопользования. Охраняемые природные территории.		
	ПЗ №3. Проблема сохранения человеческих ресурсов.	2	
	ПЗ №4(практическая подготовка). Изучение и классификация охраняемых	2	

	природных территорий.		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить кроссворд по теме «Природные ресурсы и рациональное природопользование» Подготовить реферат на тему: Экологические проблемы, связанные с будущей производительной деятельностью студентов	4	
Тема 1.3. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	4	ОК 2 ОК 4-10
	Загрязнение биосферы. Антропогенное и естественное загрязнение. Основные загрязнители, их классификация. Пути миграции и накопления в биосфере токсичных и радиоактивных веществ. Прямое и косвенное воздействие на человека загрязнений биосферы. «Зеленая» революция и ее последствия. Значение и экологическая роль применения удобрений и пестицидов. Основные загрязнители продуктов питания и их влияние на здоровье человека. Способы ликвидации последствий загрязнения токсичными и радиоактивными веществами окружающей среды. Основные задачи мониторинга окружающей среды. Концепция предельно – допустимой концентрации (ПДК). Методы контроля за состоянием загрязнения природных вод, почв, атмосферного воздуха.		
	ПЗ №5. Оценка загрязнений окружающей среды токсичными веществами. ПЗ №6. Организация мониторинга окружающей среды.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить основные загрязнители, и их классификацию- таблица Подготовить реферат на тему (по выбору): – Город – новая среда обитания человека и животных; – Загрязнение биосферы; Изучить экологический мониторинг- таблица Провести мониторинг города Арзамаса (территории и объекты на выбор студентов) по плану- отчет	4	
Раздел 2. Правовые и социальные вопросы природопользования		18	
Тема 2.1. Государственные и общественные	Содержание учебного материала	4	ОК 2-3
	Правовые акты, регулирующие природоохранную деятельность в России. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды.		

мероприятия по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранный надзор	Органы управления и надзора по охране природы. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды. Международное сотрудничество, международные организации, международные соглашения, конвенции, договоры, по охране окружающей среды и их роль в обеспечении экологической безопасности.		
	ПЗ №7 Изучение нормативных документов, регламентирующих экологическую безопасность в профессиональной деятельности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение на тему (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> – Новые эколого-экономические подходы в природоохранной деятельности; – Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды 	4	
Тема 2.2. Юридическая и экономическая ответственность предприятий, загрязняющих окружающую среду	Содержание учебного материала	4	ОК 3- 7
	Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Экологическая оценка деятельности предприятий. Организация деятельности предприятий в соответствии с экологическими нормами общества.		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить реферат на тему (по выбору): <ul style="list-style-type: none"> – Заповедное дело в Российской Федерации; – Красные книги 	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрен Кабинет Экологических основ природопользования, оснащенный оборудованием:

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Демонстрационный стол

Доска

Стол

Стул

Шкаф для оборудования

Сейф

Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран переносной

Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень

учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Саенко, О.Е. Экологические основы природопользования: учебник / Саенко О.Е., Трушина Т.П. — Москва: КноРус, 2019. — 214 с. — ISBN 978-5-406-06621-8. — URL: <https://book.ru/book/930023>

Дополнительная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

Нормативно-правовые акты

Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ) (действующая редакция)

Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (действующая редакция)

Экологические требования к предприятиям транспортно-дорожного комплекса РФ. РД 152-001-94

Об охране атмосферного воздуха, от 04.05.1999 N 96-ФЗ ФЗ (действующая редакция)

О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, от 30.03.1999 N 52-ФЗ (действующая редакция)

Об основах градостроительства в Российской Федерации, от 19.07.95 г. N 112-ФЗ (действующая редакция)

О недрах, от 03.08.2018 (действующая редакция)

Об экологической безопасности, от 10.01.2002 N 7-ФЗ(действующая редакция)

Об охране здоровья граждан, от 21.11.2011 N 323-ФЗ(действующая редакция)

Основы лесного законодательства Российской Федерации, утв. ВС РФ 06.03.1993 N 4613-1(действующая редакция)

Об особо охраняемых природных территориях, от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ(действующая редакция)

Конвенция о биологическом разнообразии, от 17 февраля 1995 года N 16-ФЗ(действующая редакция)

Водный кодекс Российской Федерации, от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (действующая редакция)

Об экологической экспертизе, от 23.11.1995 N 174-ФЗ(действующая редакция)

Об учете экологического фактора при приватизации государственных и муниципальных предприятий, организаций (Распоряжение Госкомимущества и Минприроды), от 21 ноября 1995 г. N 469 (действующая редакция)

О радиационной безопасности населения, от 09.01.1996 N 3-ФЗ (действующая редакция)

Об обращении с радиоактивными отходами, от 11.07.2011 N 190-ФЗ(действующая редакция)

Земельный кодекс Российской Федерации, от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (действующая редакция)

ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный

ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

Интернет-ресурсы

1. Сайт президента РФ (документы правительства в области образования, воспитания, охраны окружающей среды) –

<http://president.kremlin.ru>

2. Гринпис России. Общественная международная неправительственная организация (информация о проектах, мероприятиях, достижениях общественной организации в области охраны окружающей среды) – <https://greenpeace.ru/>

3.3 Условия реализации программа дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

- для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;
- для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного

пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
знать: -принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания. -особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного взаимодействия на окружающую среду -об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса; -принципы и методы рационального природопользования; -методы экологического регулирования; -принципы размещения производств различного типа; -основные группы отходов их источники и масштабы образования; -понятия и принципы	Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии	Текущий контроль при проведении: -письменного/устного опроса; -тестирования; -оценка результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, теоретической части проектов, учебных исследований и т.д.) Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

<p>мониторинга окружающей среды; -правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности; -принципы и правила международного сотрудничества области природопользования и охраны окружающей среды; -природоресурсный потенциал Российской Федерации; -охраняемые природные территории.</p>		
<p>Уметь: -анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности; -использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания -соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>	<p>Правильность, полнота выполнения заданий, точность формулировок, точность расчетов, соответствие требованиям Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий и т.д.</p>	<p>Текущий контроль: - оценка демонстрируемых умений, выполняемых действий при решении проблемных ситуаций, выполнении заданий для самостоятельной работы, учебных исследований, проектов; - оценка заданий для самостоятельной работы, Промежуточная аттестация: - оценка выполнения практических заданий на зачете</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (основные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-демонстрация интереса к будущей профессии; - активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности	- интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения профессионального модуля.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-правильный выбор и применение способов решения профессиональных задач; -грамотное составление плана исследовательской и практической работы; -демонстрация правильной последовательности выполнения действий во время выполнения практических работ, заданий во время учебной, производственной практики	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-решение стандартных профессиональных задач; -самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	-эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	-демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии	В

деятельности	<p>профессиональной деятельности;</p> <p>-работа с различными прикладными программами</p>
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>-эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p>
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	<p>-взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения</p>
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	<p>-самостоятельная работа с различными образовательными ресурсами</p>
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности	<p>-работа с различными прикладными программами;</p> <p>-интерес к специализированным профессиональным источникам информации</p>
ОК 10 Содействовать сохранению окружающей среды и ресурсосбережению	<p>-анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;</p> <p>-использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;</p> <p>-соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности</p>