

Центросоюз РФ
Нижегородский облпотребсоюз
Нижегородский экономико-технологический колледж



Директор колледжа
Е.В. Смирнова Е.В.Смирнова
«15» / 04 2022 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2021 ГОД**

Арзамас, 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Система управления организации	12
4. Организация учебного процесса	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	24
6. Востребованность выпускников	38
7. Воспитательная работа	41
8. Качество кадрового обеспечения	54
9. Качество учебно-методического обеспечения	57
10. Библиотечно-информационное обеспечение	63
11. Материально-техническая база	66
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	70
Приложение	

Введение

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский экономико-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (действующая редакция); приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция).

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с приказом директора № 42 от 9 марта 2022 г.

Для проведения самообследования в Колледже была создана комиссия:

Председатель комиссии: Е.В. Смирнова – директор колледжа

Члены комиссии:

Е.В. Мельникова – зам. директора по УР

О.В. Корнеева – зам. директора по ВР

Н.В. Стюкова – зам. директора колледжа по развитию

Н.Г. Кузнецова – зав. отделением очной формы обучения

М.Н. Матвеева - зав. отделением заочной формы обучения

Н.Н. Щепетинщикова - зав. производственной практикой

В.А. Мельников - председатель ЦК учетно-экономических дисциплин

С.И. Солдатова - председатель ЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

В.М. Семенюк - председатель ЦК правовых и гуманитарных дисциплин

Е.Ф. Романова – зав. библиотекой

Н.В. Байкова – специалист по персоналу

В.М. Аверина - экономист

Л.Ю. Самарина Л.Ю. – руководитель НСО

О.В. Грачева – зав. профориентационной работой

О.А. Блохина – юрисконсульт

А.Е. Русакова – зав. лаборатории информационных технологий

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации протокол № 7 от 15 апреля 2022 г.

Цель самообследования - определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования - мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- Общие сведения о профессиональной образовательной организации
- Организацию образовательной деятельности
- Систему управления организации
- Организацию учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Качество учебно-методического обеспечения
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническую базу
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Показатели деятельности колледжа

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж» организован в 1957 году на основании распоряжения Совета Министров РФ от 30.06.1957 г

Учредитель: Нижегородский союз потребительских обществ

Местонахождение организации: Нижегородская область, г. Арзамас, проспект Ленина, дом 200

Колледж имеет свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН - 5243000890) и запись в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН – 1025201339074)

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением правления Нижегородского облпотребсоюза от 14 июля 2015 г (протокол заседания № 11 п.8).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 965, выданной 12 октября 2015 г., регистрационный № 0002815 Министерством образования Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж реализует образовательные программы СПО на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 28 февраля 2022 г № 62, выданого Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29 декабря 2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закон РФ № 3085-1 от 19.06.1992 г «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ» (действующая редакция);

- ФЗ «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01. 1996 г. (действующая редакция);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (действующая редакция);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 года № 441 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 464»;

- Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (действующая редакция);

- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция);

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (действующая редакция);

- Устав колледжа;

2. Оценка образовательной деятельности

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2021 году в Колледже реализовывалось 10 основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Форма обучения	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Дата начала подготовки
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	среднее общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	основное общее образование	3г.10 мес.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	среднее общее образование	2г.10 мес.	01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.02.2019 01.02.2020 01.09.2021
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
38.02.06	Финансы	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
38.02.06	Финансы	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021
40.02.01	Право и	заочная	основное	3г. 6 мес.	01.02.2019

	организация социального обеспечения		общее образование		01.02.2020 01.09.2021
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021
43.00.10	Туризм	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2021
43.00.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2021

В 2021 году в связи с прекращением действия ФГОС СПО 19.02.10 Технология продукции общественного питания колледж была лицензирована образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. В связи с потребностями рынка труда Нижегородской области в специалистах для сферы туризма была лицензирована образовательная программа по специальности «Туризм». На обе образовательные программы был открыт прием и приняты обучающиеся.

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже не реализуются.

Реализация образовательных программ ведется в соответствии с ФГОС СПО, с разработанными и утвержденными основными профессиональными образовательными программами, регламентирующими цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рабочую программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В 2021 году приемная комиссия колледжа работала в соответствии с Правилами приема на обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Нижегородский экономико-технологический колледж на 2022-2022 учебный год. План

(контрольные цифры) приема на 2021 год составил – 285 чел, в том числе по очной форме обучения – 220 человек и по заочной форме обучения – 65 человек.

На результаты приема в колледж влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется план профориентационной работы. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, области, мастер-классы, конкурсы и олимпиады, два раза в год в колледже проводится «День открытых дверей». Ведется активная работа по распространению информации о специальностях колледжа в социальных сетях.

Итоги работы приемной комиссии в 2021 году представлены в таблице 2

Таблица 2 - Информация о приеме абитуриентов в 2021 году

№ пп	Специальность	Принято абитуриентов, всего	В том числе	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
Очная форма обучения				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	27	22	5
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	10	2
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	16	12	4
4.	38.02.06 Финансы	19	9	10
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	87	62	25
6.	40.02.03 Право и судебное администрирование	3	-	3
7.	43.02.10 Туризм	11	11	
8.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	13	13	
	ИТОГО	188	139	49
Заочная форма обучения				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	3	7
2.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	8	10	12
3.	40.02.01 Право и	24	16	21

	организация социального обеспечения			
	ИТОГО	69	29	40
	ВСЕГО	257	168	89

План приема абитуриентов по состоянию на в 2021 году выполнен на 90,2 %. (по очной форме обучения на – 85,5%, по заочной форме обучения – 106,2%).

По состоянию на 01.01.2022 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 568 человек (на 01.01.2021 г. - 580 чел.). Незначительные колебания количественных показателей контингента обучающихся за 2021 год отражают демографическую ситуацию и определенные проблемы с платежеспособностью населения в регионе вследствие пандемии (таблица 3).

Анализ представленных данных говорит о востребованности образовательных услуг по реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3 - Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2022 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего, чел	Количество обучающихся по программе, чел			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	205	60	82	63	-
2	40.02.07	Право и судебное администрирование	55	-	30	25	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	38	10	16	12	-
4	38.02.06	Финансы	46	8	22	16	-
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	50	9	25	16	-
6	43.02.15	Туризм	8	8	-	-	
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	92	22	31	22	17

8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	61	-	21	26	14
9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	13	13	-	-	-
		Итого	568	130	227	180	31

По заочной форме обучения реализуется пять образовательных программ. Контингент обучающихся представлен в таблице 4

Таблица 4 - Распределение контингента заочной формы обучения по специальностям и курсам на 01.01.2021 г

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Всего, чел	Количество обучающихся по программе, чел			
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	132	51	34	47	-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	34	11	13	10	-
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	66	32	22	12	-
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	18	7	6	5	-
5	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	20	8	5	7	-
		Итого	заочная	270	109	80	81	-

Образовательные программы по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям) и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения по заочной форме обучения реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

В соответствии с приказом директора колледжа № 243 от 22 октября 2021 года в связи с усложнившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой и распространением коронавирусной инфекции образовательные программы реализовывались с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможность оперативного доступа к электронной образовательной среде через авторизованный доступ к образовательной платформе MOODLE (режим доступа: <https://do.netk.nnov.ru/my>).

Образовательная платформа MOODLE содержит on-line курсы, контрольно-оценочные средства по всем дисциплинам, МДК и является электронным образовательным ресурсом для обучающихся колледжа.

Кроме этого, в целях реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения через электронно-библиотечные системы (режимы доступа: <https://profspo.ru/> и <https://www.book.ru/>) каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Выводы:

1. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3. Выполняются требования к содержанию и срокам освоения ОПОП ППССЗ специальностям в соответствии с ФГОС СПО

4. При реализации образовательных программ применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с учредителем, с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;

- обеспечение успешного развития колледжа;

- координация деятельности всех подразделений;

- мониторинг развития колледжа;

- формирование системы управления качеством образовательного процесса по подготовке специалистов;

- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Колледжа является учредитель (Нижегородский союз потребительских обществ). Коллегиальным органом управления является Попечительский совет, формируемый учредителем. Порядок деятельности и компетенция Попечительского совета устанавливается Положением о Попечительском совете

Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.

Директор колледжа разрабатывает перспективные и текущие планы работы колледжа, составляет штатное расписание, осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников, представляет колледж в государственных, общественных и иных организациях, правоохранительных органах и судах, обеспечивает управление имуществом, совершает сделки от имени колледжа в пределах установленных уставом, издает приказы, осуществляет прием и отчисление обучающихся.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся – высший орган самоуправления колледжа. Порядок создания, организации работы, принятия решений конференцией устанавливается Положением о Конференции работников и обучающихся. Основные задачи Конференции:

- участие в управлении колледжа;
- защита, реализация прав и законных интересов работников и обучающихся;
- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности колледжа и прогнозирование его развития.

Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса, его методического обеспечения.

Совет колледжа – коллегиальный орган, который сформирован из представителей персонала колледжа, обучающихся, их родителей в целях повышения роли и развития инициативы лиц в образовательном процессе. Компетенция совета колледжа определяется Положением о совете.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет колледжа формируется из числа обучающихся очной

формы обучения. Деятельность студенческого совета осуществляется согласно Положения о студенческом совете.

Организационная структура колледжа сформирована и утверждена директором.

Организационная структура включает следующие подразделения: учебно-воспитательная часть (отделение очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, воспитательный блок, музей колледжа и истории

Нижегородской потребительской кооперации), центр дополнительного профессионального образования, центр профориентации, библиотека, бухгалтерия, хозяйственная часть.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

По основным направлениям образовательной деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе, по развитию образовательного учреждения .

Оперативное руководство осуществляют руководители структурных подразделений: заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением заочной формы обучения, заведующий производственной практикой, заведующий центром профориентации, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан научно - методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания НМС в соответствии с Положением проводятся 1 раз в месяц.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в Колледже созданы цикловые комиссии:

- правовых и гуманитарных дисциплин ;
- естественно – научных дисциплин и информационных технологий ;
- экономико-технологических дисциплин;

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений еженедельно директором проводится административный совет колледжа, заместителями директора проводятся совещания учебно- воспитательного блока с работниками структурных подразделений.

Вывод:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

4. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В 2021 году в Колледже в установленном порядке разработаны и утверждены основные образовательные программы (ППССЗ) по 8 специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
- 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
- 38.02.06 Финансы;
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 43.02.10 Туризм
- 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Перед началом разработки ОПОП определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям Колледжа состоят из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения ППССЗ
7. Условия реализации образовательной программы

Приложения ОПОП имеют учебный план очной и заочной формы обучения, календарный учебный график очной и заочной формы обучения, рабочие программы дисциплин профессиональных модулей, практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды контрольно-оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- технологический (09.00.00)
- социально – экономический (38.00.00, 40.00.00, 43.00.00)

В учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, из них объём часов в форме практической подготовки, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и ПМ.

Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СОО и СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС СОО и СПО.

Календарные учебные графики специальностей утверждены директором колледжа и в хронологическом порядке отражают количество учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул) и учебную нагрузку (обязательная - 36 часов, максимальная – 54 часа в неделю).

Согласно учебным планам и календарным учебным графикам очной формы обучения определено начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 30 июня. Согласно учебным планам и календарным учебным графикам заочной формы обучения определено начало учебного года – 1 октября, окончание учебного года – 30 июня, для выпускных групп окончание учебного года – 31 марта.

Основные профессиональные образовательные программы, в т.ч. учебные планы и календарные учебные графики размещены на сайте Колледжа.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий, которое составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и на сайте колледжа. Расписание обеспечивает учебную нагрузку в соответствии с действующими нормативами – 36 часов в неделю.

В колледже установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляется расписание спортивных секций, которое утверждается директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная

работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2021 году составила 1266 час.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, ежемесячно проверяются заведующими отделениями очной и заочной форм обучения и заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Практическая подготовка обучающихся колледжа в 2021 году была организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовки обучающихся».

Основу формирования профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Программа практики является составной частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение

практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППССЗ учебная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах колледжа

Учебная практика проводится мастером производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и профильные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Отношения колледжа и профильных организаций в рамках реализации производственной практики закреплены договорами о практической подготовке обучающихся, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

В 2021 году в колледже заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 - Профильные организации

Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	ООО «Арзамасский завод глушителей» ООО «Транс-Авиа» Администрация Полховско-Майданского сельсовета Вознесенского муниципального района Нижегородской области ООО «Рекорд» г. Дзержинск МБОУ «Школа интернат №1 г. Саров» МБОУ Шатовская СШ МБДОУ детский сад №25 г. Арзамас Администрация Слизневского сельсовета Арзамасского муниципального района Краснооктябрьское райпо ГБУ НО Арзамасская городская больница №1 ООО «Гидропресс» г. Арзамас ООО «Каматоцентр»

	<p>ООО «АСТ –Регион» ООО «Сфера плюс»</p>
38.02.06 Финансы	<p>Департамент финансов г. Арзамас МБДОУ детский сад №28 г. Арзамас Отдел МВД России по г. Арзамас ГБУ ЦСОГПВИИ г. Арзамас МБУ «Центральная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений» МБУК «Березовский КДК Арзамасского района» МБОУ Мадаевская ОШ МБОУ СШ №13 г. Арзамас ГБУЗ НО «Арзамасская городская больница №1» ЗАО «Арзамасский хлеб» МУП гостиница «Встреча» с. Дивеево МБОУ Мухтоловская СШ№1 МБОУ Гимназия г. Арзамас</p>
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	<p>ООО «Горизонт» г. Арзамас ООО «Глория» г. Арзамас ООО «Кооператор» р.п. Ардатов ООО «Агроторг» г. Арзамас</p>
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	<p>ГУ УПФР в Арзамасском районе ГКУ НО «Центр занятости населения г. Арзамас» ГКУ НО «УСЗН Вознесенского района» ГКУ НО «СРЦДН «Надежда» Вознесенского района ГКУ НО УСЗН города Саров» ГКУ НО «Центр занятости населения Ардатовского района» ГБУ «ЦСОГПВИИ Перевозского района» ГБУ «СРЦДН «Благовест» г.о.г. Первомайск» ГКУ НО «УСЗН Арзамасского района» ГКУ НО «УСЗН Лукояновского района» ГБУ «ЦСОГПВИИ Вознесенского района» ГКУ НО «УСЗН г.о.г Первомайск ГКУ НО «УСЗН г. Кулебаки»</p>
40.02.03 Право и судебное администрирование	<p>Арзамасский городской суд Ардатовский районный суд Вознесенский районный суд Выксунский городской суд Дивеевский районный суд Первомайский районный суд Починковский районный суд Саровский городской суд Сергачский районный суд Шатковский районный суд</p>

<p>09.02.04 Информационные системы</p>	<p>АО «Строитель» р.п. Шатки Шатковское райпо Арзамасское ЛПУМГ ООО «Газпром трансгаз Нижний Новгород» ООО «Газмаркет» ООО «Арзамасское приборостроительное – конструкторское бюро» МБДОУ детский сад №16 г. Арзамас АО Тандер гипермаркет Магнит</p>
<p>09.02.07 Информационные системы и программирование</p>	<p>ООО «Арзамасский центр техинвентаризации» ООО «Энергетические системы» ООО «Титан – М» МБОУ Ломовская школа МБОУ Гремяченская школа №1 МБДОУ детский сад №33 р.п. Гремячево Шатковское райпо Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком» МП «Дивеевское ЖКХ</p>
<p>19.02.10 Технология продукции общественного питания</p>	<p>Потребительское общество «Уют» р.п. Ардатов ООО «Юность» г. Арзамас ООО «Катюша» р.п. Навашино ЗАО «Ар-Траст» г. Арзамас ООО «РиО»г. Арзамас ООО «ТриА» г. Арзамас ООО «Вереск» г. Арзамас ООО «Да Винчи» г. Арзамас ООО «Братина» р.п. Ковернино Филиал «Нижегородское управление по организации общественного питания» ООО «Газпром питание Столовая №27» ЗАО «Арзамасский хлеб» ООО «Эдем» г. Саров МБДОУ детский сад №8 г. Арзамас МБДОУ детский сад № 11 г. Арзамас МБДОУ детский сад №15 г. Арзамас МАОУ Муравьихинская СШ МБОУ СШ № 3 г.Арзамас</p>

Распределение обучающихся на производственную практику осуществляется приказами директора колледжа.

Организацию производственной практики, контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заведующий производственной практикой.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Перед началом практики заведующий производственной практикой, преподаватель – руководитель практики проводят с обучающими инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой.

Инструктаж имеет целью информирование обучающихся о сроках, целях и задачах практики; о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа; о требованиях к оформлению дневников практики и отчета, к оформлению аттестационного листа и характеристики, а также о содержании программ практики.

По результатам практики руководителями от профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Задачами текущего контроля успеваемости в колледже являются:

- систематическая проверка качества знаний, умений, полученных обучающимися;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в течении семестра;
- повышение качества и прочности уровня знаний обучающихся;
- получение оперативной информации о ходе освоения учебного материала обучающимися.

Формы текущего контроля успеваемости определены преподавателями и мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК, учебной практики.

Результаты текущего контроля знаний заносятся в журнал учебных занятий. Периодичность текущего контроля знаний не реже 1 раз за 4 занятия.

С целью подготовки обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации, своевременной диагностики уровня обучения, оперативного контроля качества подготовки в колледже проводится рубежный контроль успеваемости на

1 ноября и 1 апреля. Данные рубежного контроля используются преподавателями, заведующей очной формы обучения для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачеты, дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, экзамены, в том числе комплексные, экзамены квалификационные и квалификационные экзамены. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре).

Организация промежуточной аттестации возлагается на заведующих отделениями и заведующую производственной практикой в пределах их полномочий.

Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, МДК. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По дисциплине «Физическая культура» общеобразовательного учебного цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – дифференцированный зачет, по дисциплине «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине,

МДК, профессиональному модулю преподавателями разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий. Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

Для проведения экзаменов в соответствии с календарным учебным графиком в колледже были организованы экзаменационные сессии.

Конкретные сроки проведения экзаменов установлены в расписании экзаменационной сессии, которое составляют заведующие отделением за две недели до начала сессии.

Государственная итоговая аттестация по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой специальности разрабатывается, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Программа государственной итоговой аттестации. Не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации Программа доводится до обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы в том числе в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, сформированными по каждой профессиональной образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждены Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2129/20 от 18.12.2020 г.

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге выдачи дипломов.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже.

Выводы:

1. По всем специальностям разработаны образовательные программы, содержащие основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), описание организационно-педагогических условий, форм аттестаций и иные методические материалы. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

3. Требования к объему учебной (максимальной и обязательной) нагрузки обучающихся выполняются.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит в профильных на основе договоров о практической подготовке.

6. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов.

7. Программа ГИА выпускников разработана и реализована в соответствии с установленными требованиями.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано ФГОС СПО, которые определяют совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа

Содержание подготовки обучающихся, которые получают среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, регламентировано требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В 2021 году при разработке основных профессиональных образовательных программ учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ФГБОУ ДПО ИРО и Рекомендации профессиональным образовательным организациям по реализации общеобразовательного цикла ОП СПО Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В соответствии с вышеназванными рекомендациями в общеобразовательный цикл учебных планов включено 11(12) предметов. Общими независимо от профиля являются Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей по социально-экономическому профилю являются Родной язык, География (Химия для специальности Поварское и кондитерское дело), Экономика, Обществознание, по технологическому профилю – Родной язык, Информатика, Физика.

Также в общеобразовательный цикл включены элективные курсы – Основы проектной деятельности и Введение в специальность.

В рамках времени, отведенного на изучение одного из профильных предметов (Географии, Химии, Экономика, Обществознание, Информатика) предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Образовательные программы предусматривают освоение содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

По ряду специальностей (38.02.01, 38.02.04, 19.02.10, 43.02.15) образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям и должностям служащих». В результате успешного освоения данного профессионального модуля и прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена обучающимся присваивается соответствующая квалификация.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в образовательных программах предусмотрен объем часов практической подготовки, предназначенных для ее освоения в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, МДК и практики, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" в образовательную программу включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания по специальности определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы колледжа (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др).

При разработке рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей, а также рабочих программ воспитания определены планируемые результаты их освоения, отражающие способность обучающихся применять знания, умения, компетенции для решения учебных, учебно-практических, профессиональных задач, а также демонстрировать ценностное отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В 2021 году на основании Приказа Рособрнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году» в колледже проведены всероссийские проверочные работы в учебных группах 1 курса и группах завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Результаты ВПР были рассмотрены и обсуждены на заседаниях цикловых комиссий.

Анализ качества знаний обучающихся колледжа представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Качество знаний обучающихся по ВПР

Уровень Предмет	НЭТК	Нижегородская область	Российская Федерация
1 курс			
Информатика	8,4	14,1	14,5
Химия	50,0	15,3	14,5
Метапредмет	47,2	43,85	39,2
Завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс)			
Математика	72,9	64,8	67,2

Русский язык	90,3	62,6	53,3
Химия	18,0	32,3	37,3
Метапредмет	91,9	28,1	25,4

По данным анализа можно сделать вывод, что качество знаний при выполнении всероссийских проверочных работ по таким предметам как Математика, Русский язык, Метапредмет значительно выше, чем в образовательных организациях Нижегородской области и Российской Федерации. Однако, по таким предметам как Химия и Информатика данные показатели значительно ниже, что свидетельствует о низком уровне подготовки по данным предметам. Следовательно, преподавателям данных предметов необходимо пересмотреть содержание обучения (рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методическое обеспечение), применять индивидуальный подход в процессе обучения, активнее прививать навыки самостоятельной работы.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже на 1 апреля 2021 года и на 1 ноября 2021 года организован рубежный контроль знаний.

В ходе самообследования сделан анализ результатов рубежного контроля знаний (таблицы 7 и 8). Рубежный контроль текущей успеваемости проводился по всем специальностям, по всем предметам, дисциплинам и МДК, изучаемым обучающимися очного отделения в целях обеспечения своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Таблица 7 - Анализ качественных показателей рубежного контроля знаний на 01.11.2021 г

Специальности, курсы		Рубежный контроль знаний на 01.11.2021 г.		Промежуточная аттестация 1 семестр 2021-2022 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
1 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	86,4	18,2	100,0	9,1
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	100,0	25,0	100,0	15,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	40,0	100,0	30,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	100,0	30,0	90,0	20,0
38.02.06	Финансы	88,9	25,0	100,0	62,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	96,7	16,4	96,7	16,7
43.02.10	Туризм	100,0	33,3	100,0	33,3
Итого 1 курс		95,5	25,4	98,5	32,9
2 курс					

09.02.07	Информационные системы и программирование	87,1	22,6	96,7	40,0
19.02.10	Технология продукции общественного питания	85,7	19,4	92,5	19,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	93,8	31,3	93,8	43,8
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	59,3	14,8	84,0	20,0
38.02.06	Финансы	77,3	45,5	100,0	40,9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	75,9	25,3	95,1	39,5
40.02.03	Право и судебное администрирование	90,0	40,0	93,3	40,0
Итого 2 курс		77,4	26,5	94,2	32,4
3 курс					
19.02.10	Технология продукции общественного питания	42,3	23,1	100,0	34,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	91,7	33,3	100,0	41,7
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	68,8	31,3	87,5	37,5
38.02.06	Финансы	93,8	43,8	100,0	50,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	71,4	30,2	87,3	34,9
40.02.03	Право и судебное администрирование	76,0	24,0	100,0	24,0
Итого 3 курс		70,5	30,1	94,4	33,9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	92,9	50,0	100,0	64,3
Итого 4 курс		92,9	50,0	87,1	45,2
Всего по колледжу		80,4	28,0	95,2	32,3

Таблица 8 - Анализ качественных показателей рубежного контроля знаний на 01.04.2021 г

Специальности, курсы		Рубежный контроль знаний на 01.04.2021 г.		Промежуточная аттестация 2 семестр 2020-2021 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
1 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	63,3	16,7	55,2	96,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	46,7	16,7	95,8	20,8
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	62,5	31,3	87,5	50,0

38.02.04	Коммерция (по отраслям)	51,7	0,0	87,5	4,2
38.02.06	Финансы	57,1	42,8	100,0	57,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	62,5	23,4	96,7	29,5
40.02.03	Право и судебное администрирование	58,1	19,4	92,9	32,1
Итого 1 курс		58,9	17,8	93,9	33,2
2 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	56,0	16,0	76,5	17,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	44,8	20,7	100,0	37,9
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	50,0	100,0	50,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	68,8	25,0	93,8	18,8
38.02.06	Финансы	100,0	43,8	100,0	50,0
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	71,6	23,9	89,6	32,8
40.02.03	Право и судебное администрирование	87,5	25,0	96,0	28,0
Итого 2 курс		71,6	25,8	94,2	31,4
3 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	52,9	17,6	76,5	17,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	73,3	40,0	93,7	33,9
Итого 3 курс		62,5	28,1	78,1	34,4
Всего по колледжу		64,7	22,0	88,1	36,2

Заведующий отделением очной формы обучения проанализировав итоги рубежного контроля текущей успеваемости и посещаемости, организовала деятельность классных руководителей, преподавателей, мастера производственного обучения по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися.

Обучающиеся, имеющие по итогам рубежного контроля текущей успеваемости неудовлетворительные оценки и пропуски занятий без уважительной причины вместе с родителями (законными представителями) и с классным руководителем были приглашены к заведующему отделением с целью проведения анализа причин неудовлетворительных результатов, определения сроков ликвидации задолженностей, разработки процедуры контроля со стороны родителей (законных представителей) за ходом исправления неудовлетворительных результатов и посещаемостью занятий.

Данная работа способствовала повышению качественных показателей промежуточной аттестации обучающихся

В таблице 9 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2020-2021 учебного года и 1 семестр 2021-2022 учебного года.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (очная форма обучения)

Специальность		2 семестр 2020-2021 уч.год		1 семестр 2021-2022 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
09.02.07	Информационные системы и программирование	91,7	36,9	94,5	26,3
19.02.10 (43.02.15)	Технология продукции общественного питания (Поварское и кондитерское дело)	95,4	22,9	98,6	32,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,1	55,3	97,4	39,5
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	92,0	18,0	88,2	25,5
38.02.06	Финансы	100,0	59,0	100,0	47,9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	94,8	32,4	94,1	31,4
40.02.03	Право и судебное администрирование	94,2	34,8	96,4	32,2
43.02.10	Туризм	-	-	100,0	33,3
Всего по колледжу		94,3	35,5	95,2	32,2
Прошлый год		88,1	36,2	96,4	30,0

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации по специальностям за 2021 год можно сделать следующий вывод:

1. Высокие качественные показатели (100 % успеваемости и качество знаний выше среднего по колледжу) по специальности 38.02.06 Финансы, 43.02.10 Туризм.

2. Выявлен рост качественных показателей по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (43.02.15 Поварское и кондитерское дело).

3. Доля успевающих обучающихся повысилась, но снизилось количество обучающихся на «4» и «5» по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.03 Право и судебное администрирование

4. Доля неуспевающих обучающихся повысилась, но увеличилось количество обучающихся на «4» и «5» по специальностям 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

5. Выявлено снижение качественных показателей по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

6. В целом по колледжу отмечается незначительное повышение % успеваемости и незначительное снижение % качества знаний.

По заочной форме обучения результаты промежуточной аттестации проанализированы на 30.06.2021 года (таблица 10)

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (заочная форма обучения)

Специальность	2020 год		2021 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Коммерция (по отраслям)	86,5	16,2	84,0	22,4
Право и организация социального обеспечения	91,8	28,9	85,0	27,6
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	51,7	92,0	64,0
Технология продукции общественного питания	86,5	40,5	81,5	40,7
Информационные системы (по отраслям)	95,8	33,3	90,0	30,3
Итого по колледжу:	91,1	33,0	85,5	32,3

В 2021 году произошло незначительное снижение качественных показателей успеваемости обучающихся по заочной форме обучения.

Качество подготовки специалистов зависит от эффективной организации практики, уровня приобретённых практических знаний и умений в период учебной и производственной практики. Являясь последним этапом освоения профессионального модуля, практика логически завершает процесс его освоения и имеет по-настоящему важное значение.

В процессе самообследования проведен анализ качественных показателей учебной и производственной практики (таблица 11)

Таблица 11 – Качественные показатели результатов практики за 2021 год

Название специальности	Вид практики	Показатели качества (%)
38.02.01 Экономика и	Учебная	50,0

бухгалтерский учет (по отраслям)	Производственная по профилю специальности	58,3
	Преддипломная	90,0
38.02.06 Финансы	Учебная	81,3
	Производственная по профилю специальности	81,3
	Преддипломная	88,9
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Учебная	37,5
	Производственная по профилю специальности	56,3
	Преддипломная	80,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная	55,9
	Производственная по профилю специальности	58,9
	Преддипломная	84,4
40.02.03 Право и судебное администрирование	Учебная	61,5
	Производственная по профилю специальности	69,2
	Преддипломная	75,0
09.02.04 Информационные системы	Преддипломная	75,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная	66,7
	Производственная по профилю специальности	62,5
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная	72,0
	Производственная по профилю специальности	82,1
	Преддипломная	95,0

По данным анализа выявлено, что качественные показатели результатов освоения программ учебной и производственной практики в разрезе специальностей коррелируют с показателями промежуточной аттестации. Наиболее высокие показатели имеют специальности Финансы, Технология продукции общественного питания, Информационные системы и программирование. Низкие качественные показатели результатов учебной и производственной практики выявлены у специальности Коммерция (по отраслям).

Процесс самообследования позволил выявить ряд сильных и слабых сторон в организации практики. С одной стороны, следует отметить наличие разработанных программ, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практики. С другой стороны высокий уровень учебной нагрузки большинства преподавателей в течение учебного года, а также занятость руководителей практики от профильной организации мешают налаживанию индивидуальной работы с обучающимися и не способствует качественному выполнению работы в период производственной практики. При этом практика

показывает, что в полном объеме сформировать профессиональные компетенции обучающиеся могут только при индивидуальной работе с каждым из них. Задача руководителей практики состоит в ответственном посещении баз практик, активном обсуждении вопросов программ практик, эффективном контроле за освоением студентами видов деятельности, в применении индивидуального подхода к обучающимся.

Реализация образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания предполагает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Результатом освоения соответствующего профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является решение аттестационной комиссии о присвоении обучающемуся соответствующих квалификаций (кассир, продавец продовольственных товаров, повар, кондитер). В таблице 12 приведены данные о результатах профессионального обучения за 2021 год

Таблица 12 - Результаты аттестации по профессиональному обучению в рамках образовательных программ по специальностям

Специальность		профессиональный модуль	профессия	Качество обучения, %	
код	наименование			2021 год	2020 год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ПМ 7. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	повар-кондитер	75,0	82,4
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ПМ 5. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	кассир	75,0	75,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ПМ 4. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	продавец продовольственных товаров	56,0	57,9

По результатам анализа данных таблицы 14 следует отметить, что в 2021 году имеется незначительное снижение качественных показателей успеваемости по специальностям Коммерция (по отраслям) и Технология продукции общественного питания. По специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) качественный показатель остался на уровне 2020 года.

В 2021 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 125 обучающихся очной формы обучения. В таблице 13 представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ.

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2021 году качество государственной итоговой аттестации составило 85,6%, средний бал составил 4,3, что значительно выше показателей прошлого года. Однако, по сравнению с прошлым годом снизилось количество дипломов с отличием.

Таблица 13 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2021 году

Специальность	Окончили ОУ	Показатели ГИА								Диплом с отличием	
		Защитили дипломную работу						Средний балл	Качество знаний,%		
		"5"		"4"		"3"					
		чел	%	чел	%	че	%	чел	%		
Технология продукции общественного питания	21	9	42,9	10	47,6	2	9,5	3,9	90,5	1	4,8
Информационные системы (по отраслям)	12	3	25,0	6	50,0	3	25,0	4,0	75,0	2	16,7
Право и организация социального обеспечения	45	20	44,5	19	42,2	6	13,3	4,3	86,7	7	15,6
Право и судебное администрирование	16	9	56,3	5	31,3	2	12,4	4,4	87,5	2	12,5
Финансы	9	4	44,4	3	33,3	2	22,2	4,2	77,8	2	22,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	6	50,0	3	25,0	3	25,0	4,3	75,0	1	8,3
Коммерция (по отраслям)	10	3	30,0	7	70,0	-	-	4,3	100,0	-	-
Итого по колледжу	125	54	43,2	53	42,4	18	14,4	4,3	85,6	15	12,0
Прошлый год	99	37	37,4	39	39,4	23	23,2	4,1	76,8	20	20,2

Согласно ФГОС СПО и Программы государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По данным таблицы 14 следует отметить рост по сравнению с прошлым годом качественных показателей демонстрационного экзамена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и снижение по

сравнению с прошлым годом качественных показателей по специальности
38.02.06 Финансы

Таблица 14 - Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по 5-ти балльной системе в 2020 г и 2021 г

№ пп	Код специальности/ группа	Общее количество экзаменованных		Количество экзаменованных с результатами 2020г			Качество, %	Ср. балл	Количество экзаменованных с результатами 2021г			Качество, %	Ср. балл
		2020г	2021г	«5»	«4»	«3»			«5»	«4»	«3»		
1.	Финансы	9	9	5	4	0		4,6	-	7	2		3,8
	%	100,0	100,0	55,56	44,44	0	100,0		0,0	77,8	22,2	77,8	
2	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	16	12	2	7	7		3,7	3	5	4		3,9
	%	100,0	100,0	12,5	43,75	43,75	43,8		25,0	41,7	33,3	66,7	

Согласно приказа директора колледжа от 25.01.2021 г № 5 «О выставлении оценок за ВКР при проведении демонстрационного экзамена» установлен порядок перевода оценок за защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен в оценку за ВКР путем определения среднеарифметической величины.

Исходя из этого определены результаты государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы (таблица 15)

Таблица 15 - Информация о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы

Специальность	Окончили ОУ	Показатели ГИА								Диплом с отличием	
		Защитили ВКР						Средний балл	Качество знаний, %		
		"5"		"4"		"3"					
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	6	50,0	5	41,7	1	8,3	4,4	91,7	1	8,3
38.02.06 Финансы	9	4	44,5	3	33,3	2	22,2	4,2	77,8	2	22,2
ИТОГО	21	10	47,6	8	38,1	3	14,3	4,3	85,7	3	14,3
Прошлый год	19	10	52,6	9	47,4	-	-	4,5	100,0	4	21,1

Таким образом, в 2021 году качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, в целом, ниже чем, в 2020 году.

В 2021 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 27 обучающихся заочной формы обучения (таблица 16).

Таблица 16 - Результаты итоговой аттестации выпускников заочного отделения в 2021 году

Специальность	Окончили ОУ	Показатели ИГА								Диплом с отличием	
		Защитили ВКР						Ср балл	Качество знаний, %		
		«5»	%	«4»	%	«3»	%			чел	%
Технология продукции общественного питания	15	2	13,3	8	53,4	5	33,3	3,8	66,7	-	-
Информационные системы (по отраслям)	12	2	16,7	6	50,0	4	33,3	3,8	66,7	-	-
Итого по колледжу	27	4	14,8	14	51,9	9	33,3	3,8	66,7	-	-
Прошлый год	82	29	35,4	44	53,7	9	11,0	4,2	89,0	8	9,8

Оценка качества подготовки специалистов производится не только по результатам ВПР, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, но и по результатам участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах и других учебных и внеучебных достижениям обучающихся.

В целях создания и развития благоприятных условий для исследовательской и проектной деятельности студентов в Колледже создано и функционирует Научное студенческое общество.

НСО организует исследовательскую и проектную деятельность по направлениям: учетно-экономическое, информационное, гуманитарное, правовое, военно-патриотическое, технологическое.

Одной из основных форм работы НСО являются участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

За отчетный период количество участников конкурсов и конференций различных уровней составило 218 чел, из них:

- международных (3 победителя, 5 призеров);
- всероссийских (28 победителей, 35 призеров);
- областных (1 призер, 5 участников)
- городских (4 победителя, 1 призер)
- межрегиональных - (1 победитель, 7 призеров)

В ноябре-декабре 2021 года 10 студентов колледжа приняли участие в VIII Открытом региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области в 8 компетенциях. Результаты участия в данных состязаниях представлены в таблице 17.

В отчетном году впервые в колледже организованы площадки Регионального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области по компетенциям Финансы и Интернет-маркетинг. По результатам независимого аудита была дана высокая оценка организации работы площадок по данным компетенциям

Таблица 17 – Результаты участия в региональном чемпионате "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Нижегородской области

Компетенция	Количество участников	Результат
Бухгалтерский учет	1	Золотая медаль
Финансы	2	Золотая медаль Бронзовая медаль
Интернет-маркетинг	2	Золотая медаль Бронзовая медаль
Социальная работа	1	Серебряная медаль
IT решения для бизнеса на платформе «1С:Предприятие 8»	1	Серебряная медаль
Web-дизайн	1	участник
Предпринимательство	2	участники

В 2021 году в целях изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг колледжа проведено анкетирование, в котором приняло участие 81 человек (таблица 18).

Таблица 18– Результаты анкетирования родителей

№ пп	Показатели для оценки	Количество родителей, оценивших качество образовательных услуг (по 5-ти бальной шкале), чел					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
1	Уровень теоретической подготовки	67	10	4	-	-	-
2	Уровень практической подготовки	67	13	1	-	-	-
3.	Объективность оценки знаний	63	18	-	-	-	-
4.	Качество МТБ	69	12	-	-	-	-
5.	Удовлетворенность режимом работы, расписанием занятий	69	11	1	-	-	-
6.	Обеспеченность учебниками и методическими материалами	67	12	2	-	-	-
7.	Возможность получения ДПО	75	6	-	-	-	-
8.	Степень вовлеченности обучающегося в внеурочные занятия	52	19	10	-	-	-
9.	Организация	66	13	2	-	-	-

	питания						
10.	Медицинское обслуживание	64	13	4	-	-	-
11	Условия проживания в общежитии	48	9	8	-	-	-
12	Психологический климат в учебной группе	77	-	4	-	-	-
13	Степень информированности родителей о результатах обучения	80	1	-	-	-	-

По данным таблицы 20 можно сделать вывод о том, что более 95 % опрошенных родителей дают достаточно высокую оценку условий обучения и качества теоретической и практической подготовки обучающихся. 71% опрошенных родителей считают, что их дети активно участвуют во внеурочных мероприятиях. Большая часть родителей (около 90%) удовлетворены психологическим климатом в учебной группе, организацией питания, медицинского обслуживания и условиями проживания в общежитии. Также родители дали высокую оценку работе классных руководителей и администрации колледжа по их информированию о результатах обучения

Выводы:

1. Результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных самообследования качества подготовки специалистов, результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации теоретического и практической подготовки, в целом, стабильны, соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются высокими. По заочной форме обучения отмечено незначительное снижение качественных показателей ГИА.

3. По результатам анкетирования выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в колледже .

6. Востребованность выпускников

В колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера», основной целью деятельности которого является содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве по полученной специальности, реализация программы социального партнерства с организациями, установление и

расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

ЦСТВ «Карьера» ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В рамках деятельности Центра в отчетном году организованы встречи обучающихся выпускных групп с представителями организаций – работодателей:

- Воинская часть г. Саров по вопросу контрактной службы после окончания колледжа;

- Отдел МВД г. Арзамаса с доведением информации о возможности выпускникам колледжа поступить в Нижегородскую академию МВД России по направлению от Отдела МВД г. Арзамаса;

- Аудиторская фирма «Аудит»;

- ЗАО «Арзамасский хлеб»;

- ООО «Торговый центр «Скиф»;

- ГКУ «Центр занятости населения города Арзамаса».

В течение года обучающиеся проходили стажировки на предприятиях ЗАО «Арзамасский хлеб», ГКУ «Центр занятости населения» г. Арзамас, ООО «Профилактический Морозовский».

В мае 2021 г. для обучающихся выпускных групп была организована «Ярмарка вакансий выпускников», где присутствовали организации и индивидуальные предприниматели г. Арзамаса которые имеют потребность в кадрах.

На официальном сайте колледжа размещена ссылка на сервисы для точного и быстрого поиска работы, так же на страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте, Facebook, Одноклассники размещается оперативная информация о открытых вакансиях.

Таблица 19 - Информация о трудоустройстве выпускников в 2021 году

Специальность	Выпуск	Трудоустроены		Самозанятые		Продолжили обучение в ВУЗе		Проходят службу в армии по призыву	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	7	58,3	-	-	1	8,3	-	-
Финансы	9	5	55,6	-	-	0		1	11,1
Коммерция (по отраслям)	10	5	50,0	-	-	1	10,0	1	10,0
Право и организация социального обеспечения	45	24	53,3	1	2,2	5	11,1	5	11,1
Право и судебное администрирование	16	6	37,5	1	6,2	1	6,2	-	-
Технология продукции общественного питания									
всего	36	27	75,0	1	2,8	1	2,8	2	5,6
в т.ч.									
очная форма обучения	21	12	57,1	1	4,8	1	4,8	2	9,6
заочная форма обучения	15	15	100	-	-	-	-	-	-

Информационные системы (по отраслям) всего									
в т.ч	24	18	75,0	-	-	1	4,2	2	8,4
очная форма обучения	12	6	50,0	-	-	1	8,3	2	16,6
заочная форма обучения	12	12	100	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО, в т.ч	152	92	60,5	3	2,0	9	5,9	11	7,2
очная форма обучения	125	65	52,0	3	2,4	9	7,2	11	8,8
заочная форма обучения	27	27	100	-	-	-	-	-	-

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в 2021 году (таблица 19) показал, что в первый месяц после окончания колледжа трудоустроены 92 человека, что составляет 60,5% от общего количества выпускников. Общий процент занятых выпускников составил 75,6% , из них 2% самозанятые, 5,9% продолжили обучение по очной форме и 7,2% призваны в ВС.

Наибольший процент трудоустройства показали специальности Технология производства общественного питания 75,0% и Информационные системы 75,0%.

Меньше всего трудоустроенных выпускников по специальности Право и судебное администрирование 37,5%.

В целом по колледжу риск нетрудоустройства выпускников на конец 2021 года составил 24,4%.

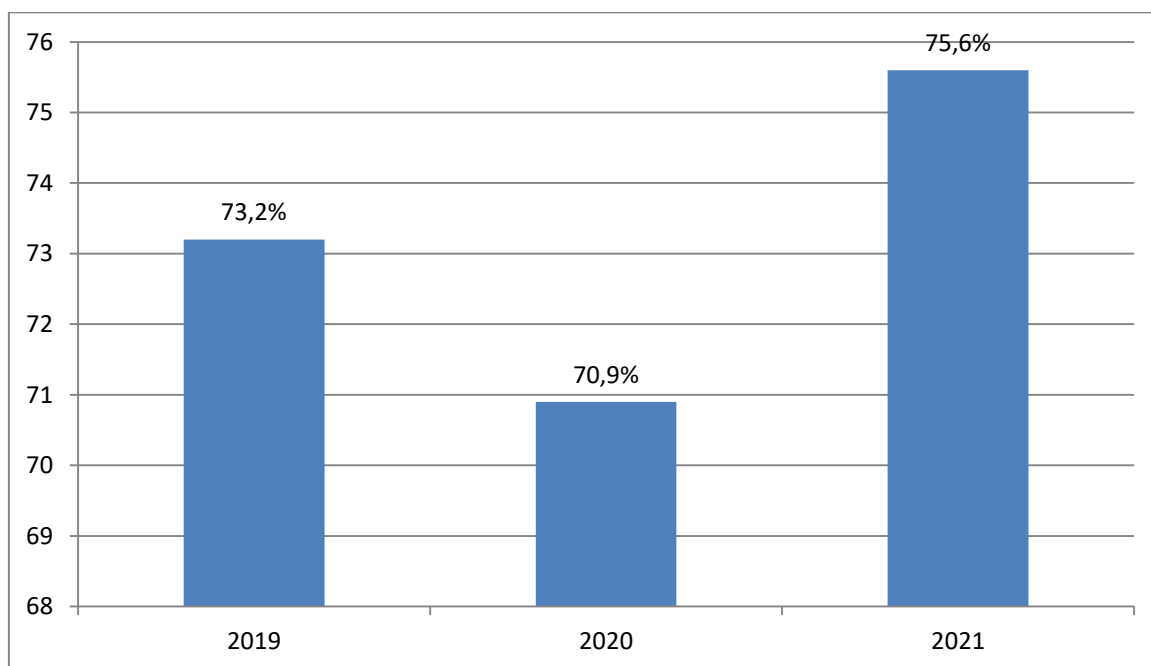


Рисунок 1 - Трудоустройство выпускников колледжа в 2019-2021 годах

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в динамике за три последних года (рисунок 1) показал, что в 2020 году отмечено небольшое снижение доли трудоустроенных выпускников. Объективным фактором, повлиявшим на снижение трудоустройства явилась сложная ситуация на рынке труда в условиях пандемии, так как многие организации работали удаленно и не в полном объеме проводился набор персонала на рабочие места. В 2021 году у условиях частичного снятия санитарно-эпидемиологических ограничений в деятельности предприятий и

организаций процент трудоустройства выпускников повысился на 4,7%. В целях дальнейшего увеличения данного показателя следует продолжить работу по содействию в трудоустройстве выпускников в рамках работы ЦРСТВ «Карьера», расширить работу в направлении популяризации самозанятости, предпринимательства, организации стажировок студентов выпускных курсов.

Выводы:

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют об эффективной работе ЦСТВ «Карьера», о высокой востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

7. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы на 2021-2022 учебный год по каждой специальности, Программой профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2021 – 2022 учебный год, Планом работы методического объединения классных руководителей на 2021-2022 год.

При разработке вышеуказанных документов учтены следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (по специальностям);
- Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-3 «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утверждённая Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);
- Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;

- Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;
- Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;
- Муниципальная программа «Молодёжь города Арзамаса в XXI веке», в ред. постановления администрации города Арзамаса от 27.02.2019 г. № 243;
- Устав ЧПОУ НЭТК;
- Локальные акты ЧПОУ НЭТК.

Рабочие программы воспитания рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, методическом объединении классных руководителей, согласована со студенческим советом и советом родителей колледжа, утверждена директором колледжа.

Рабочими программами определены цели воспитательной работы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие задачи:

1.Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;
- формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;
- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм;
- поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;
- самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста;
- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;
- ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- повышения культуры информационной безопасности;
- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;
- развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность;
- стимулирования предпринимательской активности обучающихся.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь колледжа, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

При разработке рабочей программы воспитания применен модульный подход. Программа включает в себя модули: «Культурно-творческий», «Правовое просвещение и профилактика правонарушений», «Гражданственность, патриотизм, семья», «Самоуправление и развитие социальной активности», «Спорт и здоровье», «Экологическая культура», «Работа с родителями», «Профессионально - ориентирующий», которые отражают цели и задачи воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ЧПОУ «Нижегородский экономико-технологический колледж», включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, заведующего библиотекой, библиотекаря, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, руководителя волонтерского клуба, председателя родительского комитета, председателя студенческого совета, членов студенческого совета классных руководителей, воспитателя общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы.

Ежегодно составляются:

- календарный план воспитательной работы (по специальностям);
- план работы воспитателей общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития.

Ежемесячно составляются:

- план – график мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В структуру органов самоуправления колледжа входят: студенческий Совет, студенческий Совет группы и Совет общежития.

Вовлечение студентов в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие профессионально значимых качеств личности, способствует успешной социализации и саморазвитию студентов.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2021 году работу студенческого Совета возглавила Карапетян Л.

В 2021 году было проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов, вопросы организации самоуправления, волонтерской и добровольческой деятельности, а также другие актуальные вопросы. Через студенческое самоуправление организовано самообслуживание студентов в учебных корпусах (дежурство в гардеробе и столовой, участие в субботниках). Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В 2021 учебном году члены студенческий Совет колледжа приняли участие в муниципальном грантовом конкурсе «Молодой Арзамас», в региональном грантовом конкурсе «Драйверы роста» и Всероссийском конкурсе молодежных проектов. Итогом проделанной работы стала победа в муниципальном грантовом конкурсе «Молодой Арзамас» с проектом туристической направленности «Пешком по городу». Так же студенты продолжили реализовывать проект-победитель прошлогоднего грантового конкурса, патриотической направленности «Супергерои ВОВ». По инициативе студенческого Совета проводились мастер-классы по социальному проектированию для студентов колледжа, социальные акции в помощь приюту для животных, новогоднее представление для детей СРЦН р.п. Выездное, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и другие мероприятия.

Обладателями высоких индивидуальных достижений в области социально-значимой деятельности стали студенты колледжа Карапетян Л. и Солдаткин И. Карапетян Л. стала обладателем именной премии главы администрации г. Арзамаса, является председателем комиссии молодежной палаты г. Арзамаса. Солдаткин И. стал участником Международного форума «Таврида АРТ» и так же является членом молодежной палаты г. Арзамаса.

Многие студенты колледжа являются членами общественных организаций города.

В октябре 2021 г. студенты колледжа представляли павильон Нижегородской области на международном форуме потребительской кооперации в г. Тула.

В целях эффективного планирования и организации воспитательной работы в колледже в колледже ежегодно проводятся социальные исследования и составляются социальные паспорта учебных групп. В результате данного исследования составляется социальный паспорт колледжа. В таблице 20 представлены данные о социальном статусе обучающихся на 01.01.2022 года

Таблица 20 - Социальный состав обучающихся колледжа

Социальный статус обучающихся	Количество, чел
Очная форма обучения	
Контингент, всего	568
Инвалиды	4
Опекаемые	7
Обучающиеся из многодетных семей	62
Обучающиеся из неполных семей	139
Обучающиеся из малообеспеченных семей	22
Заочная форма обучения	
Контингент, всего	270
Инвалиды	1

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий.

Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слаженный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Одним из действенных и успешных методов адаптации являются общеколледжные мероприятия и классные часы, ориентированная на сплочение коллектива - «Антикомпьютерные игры», «День первокурсника», «НЭТК - твой профессиональный выбор». Традиционно в начале учебного года проводятся организационные собрания обучающихся нового набора и обучающихся, проживающих в общежитии, цель которых ознакомить обучающихся с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии. Большую роль в успешной адаптации студентов нового набора, сплочении коллектива группы играют классные руководители и педагог психолог.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, это: мероприятия, концертные программы, посвященные праздникам, творческие и профессиональные конкурсы, благотворительные акции, тематические классные часы; встречи с практическими работниками, ветеранами и выпускниками колледжа, интеллектуальные игры, квесты и пр..

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы (таблица 21).

Таблица 21 – Воспитательные мероприятия, проводимые со студентами колледжа в 2021 году

№ пп	Наименование модуля	Наименование мероприятия
1.	«Культурно-творческий»	Участие в районном конкурсе "Татьянин день – 2021» Фольклорный праздник «Раз в крещенский вечерок...» Конкурсно-развлекательная программа "А, ну-ка парни!"

		<p>Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Колледж – 2021»</p> <p>Концертная программа, посвящённая международному женскому дню 8 марта</p> <p>Торжественная линейка День Знаний</p> <p>Концертная программа, посвящённая Дню учителя</p> <p>Литературный праздник «Белые журавли»</p> <p>Конкурсная программа "Зажги звезду".</p> <p>Новогодний концерт</p> <p>Классный час, посвященный Дню студента</p>
2.	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»	<p>Экскурсия в музей ОМВД Арзамасского района</p> <p>Правовые лектории на тему " Ответственность за употребление наркотических веществ", "Административная ответственность несовершеннолетних", «Уголовная ответственность несовершеннолетних"</p> <p>Лекторий с элементами игры "Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних"</p> <p>Встреча студентов 1 курса с инспектором ПДН ОВД г. Арзамаса Д.Н. Автомоновым</p> <p>Встреча студентов 1 и 2 курсов с сотрудником ГИБДД Е. В. Лазаревой.</p> <p>Правовая игра "Правовая ярмарка"</p> <p>Правовая игра "Час суда"</p> <p>Участие в городской интеллектуально-правовой игры «С законом на «ты»!» (1 место)</p> <p>Правовая игра "Знай свои права, но не забывай обязанности»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Международный день толерантности»;</p> <p>«Толерантное отношению к людям с особенностями развития»;</p> <p>"Буллинг";</p> <p>«Безопасность в интернете»;</p> <p>«Права и обязанности взрослых и подростков»;</p> <p>«Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся»;</p> <p>"Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить...";</p> <p>"Как не нарушать закон в каникулы";</p> <p>"Социальные нормы и асоциальное поведение";</p> <p>"Прощение или месть";</p> <p>Организация каникулярной занятости обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета.</p>
3.	«Гражданственность, патриотизм, семья»	<p>Участие в мероприятии «Единый День призывника", проводимом в рамках Всероссийской весенней призывной кампании 2021 года</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента»</p> <p>Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн»</p> <p>Участие в Неделе безопасности, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные</p>

		<p>часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом) Участие в акции, посвященной Международному дню толерантности "Повтори фото из прошлого" Участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы» Онлайн-правовая игра «Я, гражданин!» Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница» Патриотический образовательный проект «Супергерои ВОВ» (победитель муниципального грантового конкурса «Молодой Арзамас») Правовой квиз «Учусь быть гражданином» Общегородская патриотическая акции "Письмо Победы" Участие в городской олимпиаде на знание Конституции Российской Федерации. Участие в городской правовой игре "Я-гражданин!" Семинар для волонтеров социально-значимого образовательного проекта "Супергерои Великой Отечественной Войны" Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь" г. Арзамас, Праздничный концерт (онлайн), посвященный Дню Победы Челлендж, посвященный Дню матери Фестиваль национальных культур "Единство" Историко-интеллектуальная игра «На изломах истории...», Классный час, посвященный героям России всех времен. Экскурсии музей истории колледжа и Нижегородской потребительской кооперации. Классные часы: «День Конституции РФ» «День народного единства. История праздника» «День пожилого человека - день добра и понимания» «День памяти воинов интернационалистов» «День матери» «Первый в космосе" "Блокада Ленинграда"</p>
4.	«Самоуправление и развитие социальной активности»	<p>Участие в онлайн - встреча со студентами кооперативных ОО, посвященная Дня Российских Студенческих Отрядов, организованной Центросоюзом РФ. Участие во Всероссийском телемосте посвящённому «Дню студента» Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" Участие в региональном конкурсе добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твой выбор" (1 место) Участие в региональном грантовом конкурсе "Драйверы роста" в номинации "Спорт, ЗОЖ, туризм" Лекция С.С. Юдина о работе Поисково-спасательный отряд «Волонтёр»</p>

		<p>Участие в заседании городской думы г. Арзамаса по вопросу о молодежной политике в г. Арзамас</p> <p>Обучающий семинар ораторского искусства и стриминга</p> <p>Участие в мастер-классе для волонтеров, организованном Молодежной палатой г. Арзамас при поддержке ЦРД "Мой город"</p> <p>Волонтерская акция в помощь приюту для бездомных животных "Дом с хвостом"</p> <p>Конкурс "День первокурсника"</p> <p>Акция «Добрый декабрь в НЭТК» в социально-реабилитационном центре в р.п. Выездное Арзамасского района</p> <p>Классный час «Волонтерство? Стоит попробовать!»</p>
5.	«Спорт и здоровье»	<p>Участие в муниципальном этапе спортивного профилактического конкурса "Спорт для всех!" (2 место)</p> <p>Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди студентов, состоящих на разных видах профилактических учетов</p> <p>Участие в соревнованиях по плаванию среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (2 место)</p> <p>Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике среди студентов техникумов и колледжей г. Арзамаса (1 и 2 место)</p> <p>Участие в городских соревнованиях "Осенний кросс"</p> <p>Турнир по армспорту среди обучающихся организаций среднего профессионального образования г. Арзамаса</p> <p>Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов СПО г. Арзамас</p> <p>Участие в первенстве города по баскетболу среди команд среднеспециальных учебных заведений (1 место)</p> <p>Участие в легкоатлетической эстафете на призы городской Думы городского округа г. Арзамаса (3 место)</p> <p>Теннисный турнир студентов, проживающих в общежитии</p> <p>Товарищеская встреча по волейболу между группами 21- Б и 21 - Ф.</p> <p>Спортивные соревнования для студентов 1 курса "Веселые старты"</p> <p>Первенство колледжа по настольному теннису</p> <p>Конкурс «Антикомпьютерные игры»</p> <p>Участие в конкурсе коротких видеороликов "Лето безопасности", организованным ГУ МЧС России по Нижегородской области</p> <p>Деловая игра "Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья – профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа"</p> <p>Участие во Всероссийской акции #СТОП ВИЧ СПИД#</p> <p>Участие в профилактическом мероприятии "Жизнь в позитиве", организованном Департаментом по ФКС и МП администрации города Арзамаса, МБУ ЦОД</p>

		<p>«Молодёжный, МАУ «ФОК в г.Арзамас Нижегородской области», КДН и ЗП при администрации г. Арзамаса.</p> <p>Участие в акции "Наркотики не моя тема"</p> <p>Лекции «Всемирный день без табака», «Здоровое детство», «Психология питания», «Позитивный отдых», "Я могу управлять собой", "Шаг за Зож" Онлайн-квиз "Умей сказать НЕТ!"</p> <p>Конкурс рисунков «Профилактика употребления психоактивных веществ»</p> <p>Классные часы:</p> <p>«Безопасное поведение обучающихся в зимние каникулы»;</p> <p>«Профилактика ЗППП»</p> <p>«Здоровье. Выбор. Ответственность», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом»</p> <p>«Вред электронных сигарет»</p> <p>«Профилактика COVID-19. Вакцинация»</p> <p>«Всемирный день предотвращения суицида»</p> <p>"Мир без наркотиков"</p>
6.	«Экологическая культура»	<p>Участие в субботнике, организованным отделом экологии и охраны природы администрации г. Арзамаса в дендрарии</p> <p>Участие в акции "Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия"</p> <p>Классные часы рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения и экологии #ВместеЯрче-2021</p> <p>"Экология и энергосбережение"</p> <p>«Черная быль», посвящённый 35-летию аварии на Чернобыльской атомной электростанции</p>
7.	«Работа с родителями»	<p>Общешкольные и групповые родительские собрания (1 раз в семестр)</p> <p>Индивидуальные беседы классного руководителя, воспитателя общежития, администрации колледжа с родителями</p> <p>Приглашение родителей на Совет по профилактике правонарушений</p> <p>Телефонные звонки, письма</p> <p>Информирование родителей о текущей и промежуточной аттестации и дисциплине обучающегося в он-лайн сообществах</p> <p>Обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях</p>
8.	«Профессионально - ориентирующий»	<p>Участие в международном форуме "Потребительская кооперация – открытые возможности для каждого на благо всех"</p> <p>Профориентационная встреча с доцентом кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета ННГУ, к.п.н. Колосовой В. А.</p> <p>Встреча с практическим работником - Биткиной М.В. юристом Администрации Арзамасского района</p>

		<p>Встреча с представителем девятой войсковой комендатуры ВЧ 34/50 г. Саров</p> <p>Встреча студентов с заместителем начальника Арзамасского районного отделения судебных приставов, старшим лейтенантом внутренней службы Иноходовой Н. А и младшим судебным приставом по ОУПДС Плотниковым С.В.</p> <p>Участие в гастрономическом фестивале "Арзамасский трактирщик"</p> <p>Участие в районной Ярмарке вакансий учебных мест, проводимой ГКУ "Центр занятости населения Вадского района".</p> <p>Участие в фестивале кулинарного искусства "Арзамасский Гусь"</p> <p>Обслуживание фуршета на Арзамасском приборостроительном заводе</p> <p>Круглый стол на тему «Арзамас гастрономический» с участием специалистов администрации г. Арзамас и предприятий общественного питания г. Арзамас</p> <p>Заседание Центра развития студенческого предпринимательства «Итоги работы за 1 семестр 2020-2021 учебного года»</p> <p>"Ярмарка вакансий выпускников"</p> <p>Психологическая игра "Мы команда!"</p> <p>Психолого-педагогическая игра «Что сказал царь?»</p> <p>Тренинг «Технология взаимодействия с работодателями: как вести себя при устройстве на работу и как правильно оформить свое личное резюме»</p> <p>Семинар-тренинг "Резюме как билет на собеседование"</p> <p>Деловая игра "Мое идеальное резюме"</p> <p>Конкурс «Елка эрудитов"</p> <p>Профессиональная неделя правовых и гуманитарных дисциплин</p> <p>Профессиональная неделя естественно-научных дисциплин и информационных технологий</p> <p>Профессиональная неделя коммерческо-технологических дисциплин</p> <p>Онлайн- конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю»</p> <p>Квест "Финансовый эрудит"</p> <p>Интерактивная игра по финансовой грамотности</p> <p>Мастер - классы по сервировке праздничного стола, по приготовлению и подаче кофе 'эспрессо', "капучино", "латте-макиато", приготовлению коктейлей, молочных коктейлей, канапе «Рисуем шоколадом»</p> <p>Профессиональный конкурс «Десерт Панна- котта»</p> <p>Профессиональный конкурс "Официант-2021"</p> <p>Конкурс «Кулинарная экспедиция»</p> <p>Бизнес - игра "Докажи конкурентоспособность своей идеи"</p> <p>Конкурс, посвященный Дню менеджера</p> <p>Информационный биатлон</p> <p>Информационный хакатон</p>
--	--	--

	<p>Хакатон "Бадам ДА"</p> <p>Выставка работ в стиле инфографика</p> <p>Конкурс плакатов "Физика и моя профессия"</p> <p>Конкурс проектов в сфере информационных технологий ИТ-НЭТК.</p> <p>Классные часы:</p> <p>«НЭТК - твой профессиональный выбор»</p> <p>«Моя профессия – мое будущее»</p> <p>«Контрольная закупка»</p>
--	---

Наряду с групповыми формами воспитательной работы большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в освоении учебных дисциплин, вовлечение во внеурочную деятельность, помощь в самореализации.

Критерии результативности воспитательной работы в колледже определяются количеством обучающихся задействованных в воспитательных мероприятиях, в социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях и качеством социальных инициатив и иных достижений по направлениям проводимой в колледже воспитательной работы на различных уровнях.

Количественные показатели результативности воспитательной работы в за 2020 и 2021 год представлены в таблице 22

Таблица 22 - Количество студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях в 2020 и 2021 году

Направления воспитательной работы	Количество студентов, чел	
	2020 год	2021 год
Контингент, всего	458	568
Работа органов самоуправления в колледже	25	50
Работа общественных организаций колледжа	25	50
Работа общественных организаций города	4	6
Социально-значимая деятельность	410	520

Данные таблицы 22 демонстрирует рост количества студентов задействованных социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Это произошло благодаря активному участию студентов в социально-значимой проектной деятельности на различном уровне.

Для развития творческого, инновационного мышления обучающихся колледжа, для создания условий подготовки будущих специалистов, пропаганды здорового образа жизни созданы кружки, спортивные секции и профессиональные клубы. Внеурочные занятия, проводимые в рамках кружков, секций и профессиональных клубов помогают обучающимся развивать

интеллект, творческий, исследовательский и профессиональный потенциал, физические способности под руководством педагогических работников.

Системой дополнительного образования в колледже охвачено 478 человек, что составляет 85,5% студентов от общего числа обучающихся (в объединениях по интересам задействовано – 26,7%, в спортивных секциях – 18,3% обучающихся, в профессиональных клубах – 40,5%).

В колледже работают кружки «Художественное слово», «Вокальный», «Танцевальный», «КВН», «Туристы», военно-патриотический клуб «Гвардеец», волонтерское объединение «Позитив».

Участники данных кружков демонстрировали свои таланты на праздничных концертных программах, муниципальном фестивале национальных культур «Единство», который прошел в ноябре 2021 г. в онлайн режиме, на конкурсах чтецов, в реализации социально-значимых проектов и акциях, участии в субботниках, военно-патриотической игре «Зарница» и в составе отряда юнармейцев на Посту №1.

В колледже созданы профессиональные клубы «Бухгалтер», «Информ», «Фемида», «Технолог», «Хочу все знать». Их задачей является развитие заинтересованности обучающихся в выбранной специальности, углубление знаний обучающихся, приобретение ими навыков в практическом применении теории учебной дисциплины, профессионального модуля, подготовка членов кружков и клубов к участию в научных конференциях олимпиадах, конкурсах и т.п.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже реализуется через работу спортивных секций: «Волейбол»; «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Настольный теннис», ребята, занимающиеся в спортивных секциях принимали участие во внутриколледжных, городских соревнованиях, товарищеских встречах между профессиональными образовательными организациями и неоднократно занимали призовые места (таблица 21).

В колледже большое значение уделено созданию психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса и их социального благополучия.

Психологом колледжа ведется активная работа по созданию социально-психологических условий для успешного личностного и профессионального развития обучающихся, оказывается своевременная психологическая, консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания.

Так, например, а 2021 году в колледже проведена диагностика 101 обучающегося 1 курса на предмет склонности к суицидальному и экстремистскому поведению. В ходе диагностики использовались методики: «Диагностика риска суицидального поведения подростков (модификация опросника Айзенка Г.)» и Экспресс-опросник «Индекс толерантности». В таблицах 23 и 24 представлены результаты обследования

Таблица 23- Сводная таблица результатов обследования риска суицидального поведения подростков

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Тревожность	59/ 58%	40/ 37%	2/ 2%
Фрустрация	62/ 61%	37/ 37%	2/ 2%
Агрессия	49/48%	42/ 42%	10/10%
Ригидность	43/42%	44/ 44%	14/ 13%

Таблица 24 - Сводная таблица результатов обследования на уровень толерантности

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Толерантность	2/2%	89/88,1%	10/9,9%

Анализ результатов диагностического обследования обсуждался на заседании методического объединения классных руководителей, с администрацией колледжа, классными руководителями. В ходе обсуждений были определены формы индивидуальной работы с обучающимися, оказавшихся в группе «риска», оказана им коррекционной помощью и психологической поддержки.

Важным направлением работы психолога является индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей. Цель индивидуальных психологических консультаций - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Всего за отчетный период обратилось 24 человека. Из них: студенты – 94%, преподаватели – 3%, родители (законные представители) – 3%.

Основные темы обращений студентов: конфликтные отношения с родителями и сверстниками; несчастная любовь; зависимость от мнения других людей; неумение справляться со своим эмоциональным состоянием (импульсивность, злость, страх, обида); низкий уровень коммуникативных навыков; проблемы с самоопределением и самооценкой.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, умения выражать агрессию в конструктивной форме, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности.

Основными формами коррекционно – развивающей работы в 2021 году были психолого-педагогические, направленные на развитие уверенности в себе, тренинги на снижение уровня конфликтности в группе и сплочение коллектива. Психокоррекционная работа проведена с обучающимися, склонными к ДП, суицидальному поведению (5 человек).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа – заместителем директора по

воспитательной работе, педагогом - психологом, классными руководителями, кураторами учебных групп, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП и ПДН). В таблице 27 представлено количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таблица 25 - Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2020 и 2021 году.

Дата	Количество состоящих на внутриколледжном контроле	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики
На 01.01.2021 г	6	7
На 01.01.2022 г	4	3

По данным таблицы 25 следует отметить положительную динамику количества обучающихся, состоящих на различных видах учета. Этому способствовало проведение комплекса профилактических мероприятий, проводимых в рамках модулей «Правовое просвещение и профилактика правонарушений», «Работа с родителями» (таблица 23), а также организация работы Совета по профилактике правонарушений.

В 2021 году Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии.

В 2021 году приглашены и привлечены к воспитательным мерам воздействия 82 обучающихся за различные нарушения. В течении года на заседаниях СПП присутствовало 45 родителей несовершеннолетних обучающихся

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы, нацеленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию в обществе.
4. В колледже организована эффективная профилактическая работа с обучающимися.

8. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной

подготовки специалистов. В таблице 26 приведены сведения о составе штатных педагогических работников колледжа на 31.12.2021 года

Таблица 26 - Сведения о педагогических работниках колледжа

Категории работников	Численность	Имеют высшее образование	Имеют высшее педагогическое образование
Руководители – всего:	4	4	4
в том числе:			
-директор	1	1	1
-заместители директора	3	3	3
Педагогические работники – всего:	37	36	34
в том числе:			
- преподаватели	31	31	29
-мастера производственного обучения	2	1	1
- педагог-организатор	1	1	1
-преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
-руководитель физического воспитания	1	1	1
-методист	1	1	1

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам

Качественный состав педагогических работников, характеризуется следующими данными:

- кандидатов наук - 5 человек;
- преподаватели высшей квалификационной категории – 12 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 2 человека;

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в разрезе специальностей составляет не менее 25%.

За отчётный период 5 преподавателей колледжа прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все преподаватели прошли различные формы повышения квалификации – программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и стажировки.

За 2021 год педагогические работники прошли следующие формы повышения квалификации:

1. Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель географии» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере среднего общего и среднего профессионального образования (Самарина Л.Ю.)

2. Дополнительная профессиональная программа «Преподаватель основ безопасности жизнедеятельности» с правом на ведение профессиональной

деятельности в сфере среднего общего и среднего профессионального образования, (Анохин А.О.)

3. КПК «Особенности актуализации учебного плана и образовательной программы в условиях новых требований законодательства и изменений ФГОС СПО» (Мельникова Е.В.)

4. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Актуальные вопросы бухгалтерского учета и финансового управления кооперативной организацией» (Падалкина Л.В., Сокольник И.В., Щепетинщикова Н.Н.).

5. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация воспитательной работы в СПО в условиях ФГОС и новых нормативно-правовых актов» - 35 человек.

6. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Совершенствование компетенций в сфере инклюзивного образования: обучение и воспитание лиц с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ВО» (М.В. Егошина).

7. Программа профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в образовательной организации (Солдатов С.И.)

8. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Технологии управления контентом (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Веб-технологии»)» (М.В. Кисарова)

9. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Профилактика социально-опасного (девиантного) поведения обучающихся в контексте реализации рабочей программы воспитания» (О.В. Корнеева, А.Ю. Менькова, А.С. Пинигина, С.А. Тумзова, Н.Н. Щепетинщикова).

10. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антикоррупционная политика в сфере образования» (Блохина О.А.)

11. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Продвижение товаров и услуг: цифровой маркетинг и дизайн» (Кисарова М.В.)

12. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Управление персоналом» (Мелина Н.Ф.)

13. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Цифровая трансформация образовательной организации (Романова Е.Ф.)

14. Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Специалист по делопроизводству» (Цапаева А.А.)

Преподаватели колледжа активно участвуют в семинарах, реализации различных педагогических проектов, являются участниками, авторами публикаций, статей докладов педагогических научно-практических конференций и форумов.

Так, например, в отчетном году преподавателями колледжа опубликованы статьи в интернет-журнале «Талантливый педагог», в федеральном научно-методическом сборнике «Образование. Дети. Творчество».

Приняли участие в НПК «Цифровые технологии как инструмент повышения эффективности и качества преподавания: опыт и проблемы использования», во Всероссийском образовательном форуме «Образовательная среда – 2021»,

Также преподаватели стали участниками онлайн – семинаров «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», «ЭБС IPR BOOKS: цифровые решения для взаимодействия преподавателей, актуализация РПД и возможность издания учебных и научно-методических трудов», «Разработка адаптированных образовательных программ», «Методики и принципы обучения русскому языку».

В колледже в 2021 году не было организовано проведение стажировок преподавателей на предприятиях и в организациях, соответствующих профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. В целях повышения профессионального, педагогического уровня, необходимых в преподавательской деятельности организованы различные формы повышения квалификации

9. Качество учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса в колледже научно-методическим советом и цикловыми комиссиями ведется методическая работа. Все преподаватели колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав (цикловых) комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим советом, на заседаниях которого:

- определяются приоритетные направления развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- готовятся рекомендации и предложения по ее совершенствованию,
- проводится экспертиза программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщается и распространяется опыт инновационной деятельности, готовятся публикации;
- осуществляется руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций.

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2021 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование методического обеспечения ППСЗ с учетом их профессиональной направленности, применения, внедрения

дистанционного обучения, предпринимательских практик, сотрудничества с партнерами – работодателями» и направлена на выполнение поставленных задач:

- освоение, внедрение и методическое обеспечение дисциплин, ПМ с учетом профессиональной направленности,

- комплексное электронное учебно-методическое обеспечение и поддержка актуальности дистанционных образовательных программ по всем специальностям ;

- участие преподавателей в научно-практических конференциях с опубликованием статей в научных сборниках;

- разработка и методическое обеспечение эффективных моделей кадрового развития потребительской кооперации Нижегородской области (программы курсов, вебинаров, бизнес-проекты по заказам кооперативных организаций и пр).

В соответствии с поставленными задачами методическая работа в рамках цикловых комиссий осуществлялась по следующим направлениям:

- учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, ПМ (УМК)

- применение методик преподавания с учетом профессиональной направленности

- исследовательская и проектная работа в рамках НСО, лаборатории проблем кооперации

- интеграция учебного процесса и практики в рамках Центра развития студенческого предпринимательства.

В 2021 году на заседаниях научно-методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках ЦРСЦ

2. О промежуточных результатах участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

3. О готовности к проведению ДЭ в рамках ГИА по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы

4. О проведении самообследования специальностей колледжа

5. О подготовке к научно-практической конференции «Наука и кооперация»

6. Отчеты председателей цикловых комиссий и руководителя НСО

7. Планирование работы научно-методического совета, цикловых комиссий, научного студенческого общества

8. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КИМов, КОСов

9. Обсуждение порядка проведения ВПР

10. Обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

11. Обсуждение метод.обеспечения спец. Поварское и кондитерское дело и Туризм к аккредитации

12. Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся и ВПР

13. Методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО

14. Рассмотрение методического обеспечения дисциплин, ПМ, производственной практики

15. Обсуждение методик и форм практической подготовки

16. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках НСО

Членами научно-методического совета ведется работа по оказанию методической помощи преподавателям в разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств, в подготовке к учебным занятиям, педагогическим советам, методическим объединениям и пр. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Одним из основных направлений методической работы педагогического коллектива является ежегодная разработка ОПОП по всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств, методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических работ, курсовых работ, заданий по учебной и производственной практикам.

В отчетном году преподавателями разработано комплексное учебно-методическое обеспечение новых образовательных программ по специальностям 43.02.10 Туризм и 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, которые успешно прошли лицензирование. В 2021 году открыт прием абитуриентов на данные специальности и начата их реализация.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствует ежегодная научно-практическая конференция «Наука и кооперация», которая была организована в июне 2021 года. В рамках данной конференции работала секция «Актуальные вопросы образования, науки, кооперации», на которой были представлены следующие доклады:

1. «Мотивация деятельности обучающихся при дистанционной форме обучения (Мельников В.А.);

2. «Оценочные материалы демонстрационного экзамена: основные проблемы сегодняшнего дня (по итогам проектно-аналитической сессии «Демонстрационный экзамен по стандартам WordSkills России: актуальные требования, проблемы, решения»)» (Стюкова Н.В.);

3. «Сервисы Web 2.0 для применения в учебном процессе» (Кисарова М.В.);

4. Интенсификация образовательного процесса в колледже: задачи и возможности (Мельникова Е.В.);

5. Стратегия развития библиотеки Нижегородского экономико-технологического колледжа в контексте общих тенденций (Мелина Н.Ф., Романова Е.Ф.);

6. Притча и ее роль в формировании духовно-нравственной личности обучающегося на занятиях по литературе (Ратанов М.Н.);

7. Проблемы налоговой политики России и меры совершенствования налоговой политики на перспективу (Сокольник И.В.);

8. Развитие туристических кластеров в России и Китае: правовые основы и реализация направления «Красный туризм» (Егошина М.В.);

9. Особенности приготовления закусок для фуршета (Сподарь И.С.);

10. Установление контакта как основа эффективной коммуникации (Менькова А.Ю.).

Одним из направлений внеучебной работы преподавателей является научно-исследовательская, творческая деятельность обучающихся и подготовка обучающихся к олимпиадам и профессиональным конкурсам (таблица 27).

Таблица 27 - Информация об исследовательской и проектной работе обучающихся под руководством преподавателей

№ пп	ФИО преподавателя	Мероприятие	Результат
1.	Низаметдинова Т.И.	Всероссийская онлайн олимпиада «Образовательный портал Источник»	1-2 места
		Всероссийская онлайн-олимпиады «Всезнайкино»	1-2 места
		Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет»	участие
		Всероссийское тестирование по математике «Онлайн-тест»	1 место
2	Солдатова С.И.	Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант»	участие
3	Дудоладова Н.В.	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине статистика	1-2 места
		Всероссийская олимпиада «Мир-олимпиад» по дисциплине «Статистика»	1-2 места
		Всероссийская олимпиада «ФГОС урок» по дисциплине «Статистика»	1 место
		Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Экономика и управление»	участие
4	Кириллова З.А.	V Всероссийский правовой юридический диктант	участие
		Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Юриспруденция»	участие
5	Семенюк В.М.	Городская олимпиада на знание Конституции РФ	1 место
		Всероссийская олимпиада для студентов «Время знаний по дисциплине Гражданское процессуальное право»	1 и 3 места
		Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гражданское право»	3 место

		Всероссийская олимпиада по гражданскому праву, олимпиадная работа «С законом на Ты»	1 место
		Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Юриспруденция»	участие
6	Цапаева АА	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Юриспруденция»	участие
7	Сарымсакова К.Н.	Большой этнографический диктант 2021	1 место
8	Сокольник И.В.	Всероссийское тестирование по математической статистике «Онлайн-тест»	1 место
9	Щепетинщикова Н.Н.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Финансовая система и кредит»	1-2 места
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Специальные налоговые режимы»	1-2-3 места
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	участие
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2021», р. п. Перевоз	участие
10	Кисарова М.В.	IV Областной конкурс научно-исследовательских и проектных работ технической направленности «Наше будущее»	3 место
		Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-планета 2020/2021»	выход в финал
		Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Информатика и вычислительная техника»	участие
		Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2021», р.п. Перевоз	1 и 3 место
		XLV Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация – 2021», г.Чебоксары	2 место
		IX Всероссийская научно-практическая конференция для студентов и педагогических работников «Галактика знаний – 2021»	3 место
		V Всероссийский правовой юридический диктант	участие
12	Сподарь И.С.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» Номинация «Способы кулинарной обработки пищевых продуктов»	2-3 места
		Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» (Номинация «Технологический цикл производства кулинарной продукции»)	1-2 места
13	Блохина ОА	Областная олимпиада профессионального мастерства по специальностям СПО по профильному направлению «Юриспруденция»	участие
14	Ратанова МН	XLV Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация	2 место

		– 2021», г.Чебоксары	
15	Самарина Л.Ю.	XLV Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация – 2021», г.Чебоксары	3 место
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике	1 и 3 места
		Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по астрономии «Солнечная система»	1 и 2 места
		Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по физике	1 и 2 места
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по астрономии	3 место
		Международный конкурс по астрономии «Мир созвездий» ЭРУДИТ-ОНЛАЙН	1 место
		Всероссийская олимпиада по физике «Механика» (российское образовательное издание «КОТ.RU»)	1 и 2 места
16	Быкова ТН	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2021», р.п.Перевоз	участие
		XLV Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация – 2021», г.Чебоксары	2 место
		Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для студентов	1 место
		Всероссийская образовательная онлайн-олимпиада по биологии «Итоговое задание для 10 класса»	2 место
17	Егошина МВ	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2021», р.п. Перевоз	3 место
		XLV Межрегиональная научная конференция студентов и школьников «Молодежь и кооперация – 2021», г.Чебоксары	участие
		Олимпиада по истории Арзамасского края	1 и 3 места
18	Мельников В.А.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Студенческая наука – 2021», Перевоз	участие

Для оказания методической помощи начинающим преподавателям в колледже создано и работает методическое объединение «Школа начинающего педагога». В процессе самообследования установлено, что членами данного МО в 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах было 6 преподавателей, работа с начинающими преподавателями ведется согласно годового плана. Занятия «Школы начинающего педагога» проводятся 1 раз в месяц по следующим темам:

1. Организация производственной практики в колледже и ее методическое обеспечение;
2. Работа преподавателя по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и проектную работу;
3. Инновационные методы обучения в контексте ФГОС;

4. Анкетирование молодых преподавателей, определение степени комфортности в коллективе. Подведение итогов работы МО;
 5. Общие требования к преподавателю колледжа;
 6. Правила оформления учебно-методической документации;
 7. Порядок организации работы преподавателя на платформе дистанционного обучения MOODLE;
 8. Урок как основная форма организации учебного процесса;
 9. Промежуточная аттестация: формы, порядок проведения, отчетность;
- Работа по оказанию помощи начинающим педагогам также заключается в организации взаимопосещений занятий опытных преподавателей, анализ посещений занятий, проведенных молодыми педагогами, психологическое консультирование молодых преподавателей психологом колледжа и пр.

Вывод:

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже для обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к учебной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и воспитательный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное библиотечно-информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического каталога в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7.Координация деятельности с подразделениями Колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 3 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют комплекты учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

В отчетном году библиотека колледжа работала над обеспечением образовательного процесса учебной литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивала широкий доступ к источникам информации преподавателей, студентов.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Обеспечение необходимыми учебно-методическими пособиями – процесс, требующий постоянного обновления, поэтому работниками библиотеки ведется работа по приобретению новой литературы согласно заявкам преподавателей.

Со всеми новыми поступлениями преподаватели и студенты имеют возможность ознакомиться в читальном зале, где периодически организуется выставка-просмотр «Новые книги».

Отдел обслуживания располагает достаточным объемом справочной, научно-популярной литературы, периодическими изданиями, носящими информационный и профессиональный характер (таблица 28). За 2021 год библиотекой колледжа приобретено 141 экземпляр новой учебной литературы на сумму 140683 руб. Оформлена подписка на 8 журналов (Коммерческий директор, Финансовый директор, Кадровое дело; Главбух; Гастроном; Поиск НН; Финансы и бизнес; Ресторанные ведомости) и 2 газеты (Российская кооперация и Арзамасские новости) на общую сумму 116617 руб. 95 коп.

Таблица 28 - Фонд учебной литературы библиотеки колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы, в т.ч.	58615	1360
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	27319	225
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	8902	301
фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	10728	123
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	11642	976

Учебная, справочная литература, необходимая обучающимся для освоения ППССЗ по нормативу, предусмотренному ФГОС, предоставляется посредством электронной библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROФобразование» согласно заключенному договору № 7284/20 от 19.10.20 и № 8505/21 от 08.10.2021 г. (срок действия договора – 12 месяцев), электронной библиотечной системы BOOK.ru, по договору № 18502013 от 14.10.2020 г. и № 18504822 от 14.10.2021 г (срок действия договора – 12 месяцев), электронной библиотечной системы ЮРАЙТ по договору № 4879 от 10.11.2021 г.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций.

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Наличие электронных библиотечных систем дает доступ к электронным версиям следующих журналов, необходимых для организации учебного процесса

- 1.Инженерные технологии и системы (Engineering Technologies and Systems)
- 2.IT Expert
- 3.IT News
- 4.Программные продукты и системы
- 5.Прикладная информатика
- 6.Системный администратор
- 7.Пищевая промышленность
- 8.Сервис plus
- 9.Food Service
- 10.Современный отель

11. Туризм. Право и Экономика
12. Сервис в России и за рубежом
13. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса
14. География и туризм
15. Стратегии бизнеса
16. E-Management
17. Актуальные проблемы экономики и менеджмента
18. Вопросы управления
19. Социум и власть
20. Управленческое консультирование
21. Развитие территорий
22. Муниципалитет: экономика и управление
23. Аудит и др.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2021 году было оформлено 14 книжных информационных и тематических выставок:

Выводы:

1. Обеспеченность обучающихся печатной и электронной учебной, справочной литературой, периодическими изданиями соответствует требованиям ФГОС специальностей.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

11. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

В колледже образовательный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах (4-х этажном кирпичном здании).

Учебные корпуса № 1 и № 2 построены по типовому проекту в 1964 и 1988 годах соответственно и имеют общую площадь 9415 м². Общая площадь учебно-лабораторных зданий 6596 кв.м. (на одного обучающегося очной формы обучения составляет свыше 10 кв.м).

В учебном корпусе № 1 имеется спортивный зал площадью 163,4 кв.м, лыжная база площадью 28 кв.м, используемая для хранения лыж, тренажерный зал площадью 46 кв.м, актовый зал площадью 164 кв.м, библиотека с читальным залом, кафе, медицинский и зубо врачебный кабинет, в учебном корпусе № 2 – столовая площадью 171,9 кв.м, буфет, административные помещения.

Учебный процесс в колледже организован на базе 27 учебных кабинетов и лабораторий, библиотеки, читального зала, музея колледжа. В колледже оборудовано 8 компьютерных классов.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом.

Для эффективной организации учебного процесса и работы административного персонала в колледже имеются необходимые компьютеры и оргтехника (таблица 29).

Таблица 29 - Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно - управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров, ед
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	94
Библиотека	5
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделениями, педагог – организатор, педагог - психолог	12
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	7
Прочие	5

Обеспеченность образовательного процесса по специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, ноутбуки, телевизоры и др. аппаратура (таблица 30).

Таблица 30 - Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Сканеры	4
Принтеры	7
МФУ	14
Интерактивные доски	1
Веб - камеры	10
Мультимедийные проекторы	8
Фотоаппараты	2
Видеокамеры	1
Телевизоры	2
Проекционные экраны	4

В 2021 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, лабораторий (таблица 31)

Таблица 31 - Приобретение учебного оборудования и инвентаря в 2021 году, тыс.руб.

Оборудование	Стоимость	Источник финансирования
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование		
Персональные компьютеры	845,16	Средства федерального бюджета
Кресло компьютерное	67	Средства федерального бюджета
Стол компьютерный	60,5	Средства федерального бюджета
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
МФУ	126,5	Собственные средства
Сканер	7,3	Собственные средства
Счетчик банкнот	8,79	Собственные средства
принтеры	31,9	Средства федерального бюджета
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
Блендер	7,37	Собственные средства
Аэрограф кондитерский	10,9	Собственные средства
Плита индукционная	12,06	Собственные средства
Плита электрическая	12,71	Собственные средства
Стол производственный	47,52	Собственные средства
Сифон (кремер)	7,30	Собственные средства
Посуда для индукционной плиты	93,17	Средства федерального бюджета
посуда	24,75	Собственные средства
Все специальности		
спортивный инвентарь	57,7	Собственные средства

Колледж располагает благоустроенным общежитием. Общая площадь в общежитии - 2819,5 м². Общежитие предназначается для размещения иногородних студентов колледжа, обучающихся по очной и заочной форме. В общежитии предусмотрено 170 койко-мест для проживания обучающихся колледжа. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся: жилые комнаты на 2-х, 3-х и 4-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием; душевая комната располагается на первом этаже, туалеты - в каждой секции. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. Общежитие охвачено беспроводной сетью Wi-Fi. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Учебная практика студентов организуется на базе структурных подразделений колледжа, предназначенных для практического обучения. В

колледже имеются лаборатории общественного питания, учебный магазин, кафе, бухгалтерия, информационно-технический центр, которые оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением.

Производственная практика студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.04 Коммерция (по отраслям) организуется на базе ООО «Юность». В него вошли: лаборатория приготовления кулинарной продукции; лаборатория организации обслуживания клиентов, лаборатория прикладных ИТ-технологий в общественном питании, учебно-производственный комплекс (столовая на 90 мест и кафе на 40 мест), учебный магазин «Продукты». Структурные подразделения ООО «Юность» являются современной базой для подготовки специалистов для предприятий общественного питания и торговли – технологов, менеджеров по продажам, рабочих профессий – поваров, кондитеров, официантов, барменов, баристов, продавцов продовольственных товаров.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. За 2021 год ремонтных работ осуществлено на общую сумму 1 307 700 рублей.

Наиболее значимые ремонты в 2021 году:

- частичный ремонт учебной лаборатории ОП – 8328 руб.;
- ремонт учебных кабинетов - 304529 руб.;
- замена электропроводки на 4 этаже учебного корпуса - 70808 руб.;
- ремонт санузлов в общежитии - 95351 руб.;
- ремонт санузлов в учебном корпусе - 56191 руб.

Проведены прочие мероприятия на общую сумму 772493 руб.

Колледж имеет транспортное средство: легковой автомобиль для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

В колледже созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

Учебные корпуса - при входе имеется пандус, поручни, кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; лифт отсутствует, имеется шагающее кресло-коляска «Гранди-Стандарт», аудитории для проведения занятий располагаются на первом этаже, также на первом этаже имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; вывески с названием кабинетов выполнены крупным рельефно-контрастным шрифтом, имеются сигнальные знаки по направлению движения в здании. Созданы необходимые условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в столовой, вход в которую обеспеченно распашными дверями.

Общежитие - при входе в здание имеется кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; на первом этаже располагаются комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему мероприятий по сбору, обработке и хранению информации по внутренним показателям качества образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках самообследования.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества в Колледже.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа - структурные подразделения (очное, заочное отделения, библиотека, ЦДПО, бухгалтерия),

- совет Колледжа,
- педагогический совет,
- цикловые комиссии.

В ходе оценки качества образования анализируются качество кадрового, информационного и материально-технического, финансового обеспечения образовательной деятельности; качество образовательного, воспитательного процесса, дополнительных образовательных услуг; качество результатов, т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Самообследование является частью системы внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Выводы:

На основании проведенного самообследования ЧПОУ «Нижегородский экономико-технологический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.
2. Содержание подготовки по основным образовательным программам, реализуемых специальностей соответствует требованиям ФГОС СПО.
3. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам специальностей соответствует ФГОС СПО.

4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует государственным и региональным требованиям.

5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам и характеризует высокий профессионального уровня педагогов и обеспечивает высокие результаты обучения и воспитания обучающихся.

6. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям предприятий Нижегородской области

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.





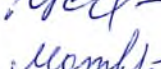




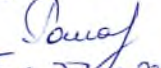







6. Материально - техническая и информационная база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

7. В колледже ведется внутренняя оценка качества, т.е. систематический контроль и оценка качества процессов, результатов, других характеристик образовательной системы с целью выявления ее соответствия установленным требованиям

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования представлены в приложении А

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

	Е.В. Смирнова
	Е.В. Мельникова
	О.В. Корнеева
	Н.В. Стюкова
	Н.Г. Кузнецова
	М.Н. Матвеева
	Н.Н. Щепетинщикова
	В.А. Мельников
	С.И. Солдатова
	В.М. Семенюк
	Е.Ф. Романова
	Н.В. Байкова
	В.М. Аверина
	Л.Ю. Самарина Л.Ю.
	О.В. Грачева
	О.А. Блохина
	А.Е. Русаков

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей
самообследованию,
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти,
осуществляющим функции по выработке государственной политики и
нормативно-правовому регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	838
1.2.1	По очной форме обучения	человек	568
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	270
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	257
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	127/83,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	71/12,5
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	37/46,3
1.10	Численность/удельный вес численности	человек/%	36/97,3

	педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/37,8
1.11.1	Высшая	человек/%	12/32,4
1.11.2	Первая	человек/%	2/5,4
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	37/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	46528,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1193,0
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1258,0
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	82,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых	кв.м	6596,0

	осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	167/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	5/0,6
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	5
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	человек	-

	слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-

