

Центросоюз Российской Федерации

Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЕН.01 Математика

Специальность **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

Арзамас, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю
Директор колледжа
 Е.В. Смирнова
«19» 05 2023 г

Рассмотрено на заседании ЦК
естественнонаучных дисциплин и
информационных технологий
«19» мая 2023 года
Председатель ЦК
 Солдатова С. И.

Одобрено НМС НЭТК
«19» мая 2023 года
Председатель НМС
 Мельникова Е.В.

Разработчик:
Низаметдинова Т.И., преподаватель
НЭТК
Рецензент:
Кисарова М.В., преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Математика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППСЗ;
- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы общих компетенций, включающие в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы профессиональных компетенций, соответствующие видам деятельности:

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	

ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми требованиями работодателя	
ЛР 16	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения, демонстрирующий умение выстраивать собственную стратегию на основе профессиональных навыков: когнитивной гибкости, креативности, ориентации на сервис, переговоры.
ЛР 17	Проявляющий компетентность, инициативность, организаторские способности, демонстрирующий умение адекватно оценить ситуацию на рынке и предугадать изменения рыночной конъюнктуры, предвидеть риск и заранее разработать меры по предупреждению его последствий.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
обзорные и установочные занятия	6
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Ауд.уч.нагрузка очн/заоч, час	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Элементы линейной алгебры	12/4	
Тема 1.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала: Определение матрицы. Действия над матрицами, их свойства. Определители 2-го и 3-го порядка. Свойства определителей. Миноры и алгебраические дополнения. Разложение определителя по элементам строки и столбца. Обратная матрица.	2/2	2
	Практическое занятие №1. Вычисление определителей. Действия над матрицами. Нахождение обратной матрицы.	2/0	3
Тема 1.2 Системы линейных уравнений	Содержание учебного материала: Методы решения систем линейных уравнений. Формулы Крамера. Матричный метод. Метод Гаусса.	2/2	2
	Практическое занятие №2. Решение систем линейных уравнений, задач практического содержания.	2/0	3
Тема 1.3 Системы линейных неравенств	Содержание учебного материал: Линейное неравенство с двумя переменными. Решение системы линейных неравенств. Графический метод решения систем линейных неравенств с двумя переменными.	2/0	2
	Практические занятия №3. Решение систем линейных неравенств с двумя переменными графическим способом. Решение задач практического содержания с помощью систем линейных неравенств.	2/0	3
Раздел 2	Основы дискретной математики	8/0	
Тема 2.1 Множества и отношения	Содержание учебного материала: Основные понятия. Операции над множествами. Свойства операций над множествами. Отношения.	2/0	2
	Практические занятия №4. Множества и отношения.	2/0	3
Тема 2.2 Основные понятия теории графов	Содержание учебного материала: Графы. Основные определения. Маршруты, цепи, циклы. Графы и бинарные отношения. Операции над графами.	2/0	2
	Практические занятия №5. Операции над графами.	2/0	3
Раздел 3	Основы математического анализа	18/4	

Тема 3.1 Теория пределов	Содержание учебного материала: Числовые последовательности. Функция одной переменной. Понятие предела. Свойства предела. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, связь между ними. Два замечательных предела. Непрерывность функции. Точки разрыва.	2/0	2
	Практические занятия № 6. Вычисление пределов. Раскрытие неопределенностей. Вычисление пределов с помощью замечательных	2/0	3
Тема 3.2 Дифференциальное исчисление	Содержание учебного материала Производная функции. Физический и геометрический смысл производной. Производные основных элементарных функций. Производная сложной функции. Дифференциал. Возрастание и убывание функции. Экстремумы функции. Асимптоты. Выпуклость и вогнутость. Точки перегиба. Полное исследование функции. Построение графиков.	4/2	2
	Практическое занятие № 7. Нахождение производных сложных функций.	2/0	3
	Практическое занятие № 8. Полное исследование функции. Построение графиков.	2/2	
Тема 3.3 Интегральное исчисление	Содержание учебного материала Первообразная функции, неопределенный интеграл, его свойства. Методы вычисления. Непосредственное интегрирование. Интегрирование способом подстановки; по частям. Определенный интеграл, его свойства. Основная формула интегрального исчисления. Интегрирование заменой переменной и по частям в определенном интеграле. Приложения в геометрии.	4/0	2
	Практическое занятие № 9. Нахождение неопределенных и определенных интегралов. Приложения в геометрии.	2/0	3
Раздел 4	Основы теории комплексных чисел	4/0	
Тема 4.1 Основные понятия теории комплексных чисел	Содержание учебного материала Определение комплексного числа. Свойства операций над комплексными числами. Геометрическая интерпретация. Действия над комплексными числами. Решение алгебраических уравнений.	2/0	2
	Практическое занятие № 10. Решение задач с комплексными числами.	2/0	3
Раздел 5	Элементы теории вероятностей и математической статистики	8/2	
Тема 5.1 Случайные события	Содержание учебного материала Случайные события. Операции над событиями. Определение вероятности события. Теоремы сложения вероятностей и умножения вероятностей. Формулы полной	2/0	2

и их вероятности	вероятности, Байеса, Бернулли.		
	Практическое занятие № 11. Теоремы сложения вероятностей и умножения вероятностей. Формулы полной вероятности, Байеса, Бернулли.	2/0	3
Тема 5.2 Основы математической статистики	Содержание учебного материала Основные задачи и понятия математической статистики. Генеральная совокупность и выборка. Статистическое распределение выборки. Гистограмма. Полигон.	2/0	2
	Практическое занятие № 12. Статистическое распределение выборки. Гистограмма. Полигон.	2/2	3
Всего:		50/10	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения:		25	
Раздел 1. Элементы линейной алгебры		6	
Тема 1.1 Матрицы и определители проработка лекционного материала, решение упражнений по данной теме, самостоятельно изучение по учебникам тем «Свойства матриц», «Свойства определителей». Результат работы: наличие конспектов и решений в тетради.		2	3
Тема 1.2 Системы линейных уравнений проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; составление задачи практического содержания, которая решается с помощью системы линейных уравнений и решение её 3 способами; составление исторической справки о математиках: К. Гаусс, Крамер. Результат работы: наличие решений в тетради, устные сообщения на уроке.		2	3
Тема 1.3 Системы линейных неравенств проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; составление задачи с практическим содержанием и решение её алгебраически и графически. Результат работы: наличие решений в тетради.		2	3
Раздел 2. Основы дискретной математики		4	
Тема 2.1 Множества и отношения проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы «Свойства операций над множествами». Результат работы: наличие конспекта и решений в тетради.		2	3
Тема 2.2 Основные понятия теории графов проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; составление задачи с практическим содержанием и решение её.		2	3

Результат работы: наличие решений в тетради.		
Раздел 3. Основы математического анализа	10	
<p>Тема 3.1 Теория пределов проработка лекционного материала, решение упражнений по данной теме; составление исторической справки о математиках: О. Коши, А. Гейне, К. Вейерштрасс, Г.Риман, Г.Лейбниц др. Результата работы: наличие решений в тетради, устные сообщения на уроке.</p>	2	3
<p>Тема 3.2 Дифференциальное исчисление проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; повторение темы школьного курса: «Элементарные функции. Их свойства», повторение школьного курса «Дифференциальное исчисление», составление глоссария и таблицы основных формул и правил дифференцирования, выполнение расчетно–графической работы по исследованию функции и построению графика Результат работы: наличие конспекта с построенными графиками всех элементарных функций и их свойствами, , наличие глоссария и таблицы основных формул и правил дифференцирования, наличие решений и работы в тетради, доклады на уроке.</p>	4	3
<p>Тема 3.3 Интегральное исчисление проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; повторение школьного курса «Интегральное исчисление», составление глоссария и таблицы основных формул и свойств неопределенного интеграла, выполнение расчетно-графической работы по вычислению неопределенных и определенных интегралов различными способами, решение задач практического содержания на вычисление площадей плоских фигур и нахождению объемов тел. Результата работы: наличие глоссария и таблицы основных формул и свойств неопределенного интеграла, наличие решений и работы в тетради.</p>	4	3
Раздел 4. Основы теории комплексных чисел	2	
<p>Тема 4.1 Основные понятия теории комплексных чисел проработка лекционного материала, решение упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы: «Свойства операций над комплексными числами», составление исторической справки об истории возникновения комплексных чисел и о математиках. Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради, устные сообщения на уроке.</p>	2	3
Раздел 5. Элементы теории вероятностей и математической статистики	3	
<p>Тема 5.1 Случайные события и их вероятности проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; выполнение расчетно-графической работы по нахождению вероятностей событий; составление исторической справки об истории возникновения теории вероятностей и о математиках.</p>	1	3

Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради, устные сообщения на уроке.		
Тема 5.2 Основы математической статистики проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы: «Генеральная совокупность и выборка». Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета математики. Оборудование учебного кабинета: рабочие места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, комплект наглядных учебных пособий по математике, мультимедиа-проектор переносной, экран для проектора переносной,

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Михин, М. Н. Элементы линейной алгебры: учебное пособие для СПО / М. Н. Михин, С. П. Курдина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 151 с. — ISBN 978-5-4488-1586-7, 978-5-4497-1984-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/126946>
2. Алпатов, А. В. Математика: учебное пособие для СПО / А. В. Алпатов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 162 с. — ISBN 978-5-4486-0403-4, 978-5-4488-0215-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80328>
3. Шнарева, Г. В. Элементы высшей математики: учебник для СПО / Г. В. Шнарева. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 171 с. — ISBN 978-5-4488-1682-6, 978-5-4497-2334-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/132561>

Дополнительные источники:

4. Попов, Л. Д. Линейная алгебра для экономистов: учебное пособие для СПО / Л. Д. Попов, М. М. Фоминых; под редакцией В. Д. Мазурова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 111 с. — ISBN 978-5-4488-0495-3, 978-5-7996-2902-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87818>
5. Основы математического анализа. Неопределенный интеграл: учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов: Профобразование, 2020. — 119 с. — ISBN 978-5-4488-0547-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92135>
6. Основы математического анализа. Определенный интеграл и несобственные интегралы: учебное пособие для СПО / И. К. Зубова, О. В. Острая, Л. М. Анциферова, Е. Н. Рассоха. — Саратов: Профобразование, 2020. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0548-6. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92136>

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (общаться с преподавателем);

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен уметь</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; 	<p><i>Проверочная самостоятельная работа на уроках, расчётно-графические работы. Защита практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Экзамен</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся <i>должен знать</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> • значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; • основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; • основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, линейной алгебры, теории комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики; • основы интегрального и дифференциального исчисления. 	<p><i>Фронтальный опрос по теории, математический диктант по определениям, основным понятиям и формулам</i> Экзамен</p>
<p>ОК 01,02,04 ПК 1.8, ПК 2.1, ПК 2.9, ПК 3.7</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</p>
<p>Форма промежуточной аттестации по очной и заочной форме - экзамен</p>	

**5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме экзамена.

ЦЕНТРОСОЮЗ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной
деятельности

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас, 2023 г


Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)»

Утверждаю

Директор колледжа
 Е.В.Смирнова
«19» 05 2023 г

Рассмотрено на заседании ЦК
естественнонаучных дисциплин и
информационных технологий
от «19» мая 2023 года

Председатель ЦК


Солдатова СИ

Одобрено НМС НЭТК

«19» мая 2023 года Председатель
НМС


Мельникова Е.В.

Разработчик:

Мельников ВА., преподаватель НЭТК

Рецензент:

Солдатова СИ, преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН 02.ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации;
- обрабатывать текстовую и табличную информацию;
- использовать деловую графику и мультимедиа-информацию;
- создавать презентации;
- применять антивирусные средства защиты информации;
- читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией;
- применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями;
- пользоваться автоматизированными системами делопроизводства;
- применять методы и средства защиты информации;

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен знать*:

- основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- назначение, состав и основные характеристики компьютера;
- основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие;
- назначение и принципы использования системного и программного обеспечения;
- технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет);
- принципы защиты информации от несанкционированного доступа;
- правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения;
- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- направления автоматизации бухгалтерской деятельности;
- назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем;
- основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся *должен сформировать*:

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ПК 1.2	На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.
ПК 2.1	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.
ПК 2.2	Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.4	Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.
--------	--

Планируемые личностные результаты реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми требованиями работодателя	
ЛР 17	Проявляющий компетентность, инициативность, организаторские способности, демонстрирующий умение адекватно оценить ситуацию на рынке и предугадать изменения рыночной конъюнктуры, предвидеть риск и заранее разработать меры по предупреждению его последствий.
ЛР 18	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 99 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося 33 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	66
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	33
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	99
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	91
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уч.нагрузка очная	Уч.нагрузка заочная	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1. Информационные и телекоммуникационные технологии в профессиональной деятельности				
	Содержание учебного материала:			
Тема 1.1 Информационные и телекоммуникационные технологии, возможности их использования в профессиональной деятельности.	1. Состав, функции информационных и телекоммуникационных технологий, возможности их использования в профессиональной деятельности;	2		1
	2. История развития, классификация современных информационных и телекоммуникационных технологий.	2		2
Тема 1.2	Содержание учебного материала:			
Информационные системы.	1. Понятие АИС. Роль АИС в современных профессиональных сферах. Связь информационной системы и информационной технологии.	2		2
	2. Обеспечение АИС. Правовая информация как один из видов обеспечения.	2		2
Тема 1.3	Содержание учебного материала:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уч.нагрузка очная	Уч.нагрузка заочная	Уровень освоения
Прикладное программное обеспечение в профессиональной сфере.	1. Прикладное ПО в профессиональной сфере.	2		1
	2. Назначение, структура, возможности информационно-справочных систем.	2		2
	3. Справочной правовой системы Консультант+	2		2
	Практическое занятие:			
	1. Основные технологии работы с документами в системе Консультант+	2		2
	2. Поиск документов в программе Консультант+	2		2
Раздел 2 Работа с приложениями.				
Тема 2.1	Содержание учебного материала:			
Создание профессиональных документов средствами текстового редактора	1.Текстовые редакторы. Назначение, состав, основные функции.	2		2
	2. Технология обработки различных текстовых документов средствами текстового редактора. Роль в профессиональной деятельности	2		2
	Практическое занятие:			
	1. Текстовый редактор MS Word. Создание деловых документов	2	2	2
	2. Создание деловых документов на основе шаблонов	2		2
	3. Создание комплексных деловых документов	2		2
Тема 2.2. Работа с программой презентаций	Практическое занятие:			
	1. Создание презентаций. Программа PowerPoint.	2	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уч.нагрузка очная	Уч.нагрузка заочная	Уровень освоения
	2. Шаблоны оформления, используемые при создании презентации.	2		3
	3. Создание презентации. Работа со звуком и видеотрегментами	2		3
	4. Создание интерактивной презентации	2		3
Тема 2.3	Содержание учебного материала:			
Работа с СУБД	1. Основные понятия баз данных. Общие принципы работы с СУБД. Виды и структура БД.	2		1
	Практическое занятие:			
	1. Создание однотобличной базы данных.	2	2	2
	2. Создание БД с двумя связанными таблицами. Заполнение использованием форм.	2		2
	3. Создание БД с тремя связанными БД.	2		2
	4. Создание форм и отчетов.	2		2
	5. Конструирование и создание БД на основе конкретного задания прикладного характера.	2		2
Раздел 3 Компьютерные сети. Организация передачи и защиты информации				
Тема 3.1	Содержание учебного материала:			
Работа с компьютерными сетями	1. Основные компоненты компьютерных сетей.	2		1
	2. Принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевого взаимодействия.	2		2
	3.Технология поиска информации в сети Интернет. Возможности сетевых технологий работы с информацией.	2		2
	Практическое занятие:			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Уч.нагрузка очная	Уч.нагрузка заочная	Уровень освоения
	1. Основные компоненты компьютерных сетей	2		2
	2. Технология поиска информации в сети Интернет.	2		2
	3. Основные службы компьютерных сетей	2		2
	4. Работа с модемом и электронной почтой	2		3
	5. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.	2		3
Дифференцированный зачет		2	2	3
	Всего	66	8	
	Теоретические занятия	28		
	Практическое занятие:	38	6	

Самостоятельная работа обучающихся при очной форме обучения:		33		
	Рассмотреть вопросы: История развития и классификация информационных технологий.	4		3
	Подготовить сообщение на тему « Понятие АРМ».	2		3
	Доклад на тему «АРМ профессиональной сферы «коммерция»»	2		3
	Рассмотреть вопросы:			
	- Прикладные программы в профессиональной сфере (обзор). Их назначение, сферы использования, специфика.	2		3
	- Обзор российских компаний, работающих с области информационно-поисковых систем.			
	Создание деловых документов профессиональной направленности	2		3
	Создание деловых документов профессиональной направленности средствами программы создания презентаций.	5		3
	Рассмотреть вопросы:	6		3

- Обзор современных СУБД. Необходимость такой технологии в профессиональной сфере.			
- Виды и структура БД.			
Доклад на тему «История развития сети Интернет»	3		3
Рассмотреть Основные службы сети Интернет.	3		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории «Информационных технологий в профессиональной деятельности»

Учебно-лабораторное оборудование

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Компьютерные столы

Компьютерные стулья

Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

Персональный компьютер

Клавиатура с маркировкой Азбука Брайля

ПО:

OS Windows 10 (лицензия)

MS Office (лицензия)

Kaspersky Endpoint для бизнеса – Стартовый Russian Edition (лицензия)

Программы автоматизации учета 1С: Предприятие, 1С: Бухгалтерия

Справочная правовая система Консультант+

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1) Филимонова, Е. В., Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / Е. В. Филимонова. — Москва : КноРус, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-406-11659-3. — URL: <https://book.ru/book/949439>. — Текст : электронный.

2) Ключко, И. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для СПО / И. А. Ключко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 292 с. — ISBN 978-5-4486-0407-2, 978-5-4488-0219-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/80327>. — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

Дополнительные источники:

1. Синаторов, С. В., Информационные технологии. Задачник : учебное пособие / С. В. Синаторов. — Москва : КноРус, 2023. — 253 с. — ISBN 978-5-406-11569-5. — URL: <https://book.ru/book/949270>. — Текст : электронный.

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов.

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; применение клавиатуры с маркировкой Азбуки брайля;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и о
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы для поиска и хранения информации; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать деловую графику и мультимедиа-информацию; - создавать презентации; - применять антивирусные средства защиты информации; - читать (интерпретировать) интерфейс специализированного программного обеспечения, находить контекстную помощь, работать с документацией; - применять специализированное программное обеспечение для сбора, хранения и обработки информации в соответствии с изучаемыми профессиональными модулями; - пользоваться автоматизированными системами делопроизводства; - применять методы и средства защиты информации; 	<p><i>Оценка деятельности во время практических работ;</i> <i>Защита заданий для самостоятельной работы;</i> <i>Практическая часть дифференцированного зачета</i></p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и средства обработки, хранения, передачи и накопления информации; - назначение, состав и основные характеристики компьютера; 	<p><i>Фронтальные опросы по теории во время занятий;</i> <i>Индивидуальные опросы на уроках во время занятий;</i> <i>Заслушивание во время занятий докладов и сообщений, подготовленных студентами самостоятельно;</i> <i>Проверка конспектов;</i></p>

<ul style="list-style-type: none"> - основные компоненты компьютерных сетей, принципы пакетной передачи данных, организацию межсетевое взаимодействие; - назначение и принципы использования системного и программного обеспечения; - технологию поиска информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); - принципы защиты информации от несанкционированного доступа; - правовые аспекты использования информационных технологий и программного обеспечения; - основные понятия автоматизированной обработки информации; - направления автоматизации бухгалтерской деятельности; - назначение, принципы организации и эксплуатации бухгалтерских информационных систем; - основные угрозы и методы обеспечения информационной безопасности. 	<p><i>Теоретическая часть дифференцированного зачета;</i></p>
<p>ОК 2,4 ПК 1.2, 2.1, 2.2, 2.4</p>	<p><i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины</i></p>
<p><i>Промежуточная аттестация на очной и заочной форме осуществляется в форме дифференцированного зачета</i></p>	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский областной союз потребительских обществ
Нижегородский экономико-технологический колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас, 2023 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю:

Директор колледжа

 Е.В. Смирнова

« 19 » 05 2023 год

Рассмотрено на заседании
ЦК естественно-научных дисциплин
и информационных технологий
от « 19 » мая 2023 г.

Председатель ЦК

 С.И. Солдатова

Одобрено НМС НЭТК

« 19 » мая 2023 г.

Председатель НМС

 Е.В. Мельникова

Разработчик:

Быкова Т.Н. - преподаватель НЭТК

Рецензент:

Матвеева М.Н. - преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

- виды и классификацию природных ресурсов, условия устойчивого состояния экосистем;
- задачи охраны окружающей среды, природоресурсный потенциал и охраняемые природные территории Российской Федерации;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- основные источники и масштабы образования отходов производства;
- основные источники техногенного воздействия на окружающую среду, способы предотвращения и улавливания выбросов, методы очистки промышленных сточных вод;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники масштабы их образования;
- понятия и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать элементы:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

1.4. Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной/заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов (очная форма обучения)	Объем часов (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32	4
в том числе:		
теоретическое обучение	16	2
практические занятия	14	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	44
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	1

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уч.нагрузка очн/заоч, час	Уровень освоения и личностных
1	2	3	4
Раздел 1. Особенности взаимодействия общества и природы		8	
Тема 1.1 Экологические основы природопользования	Содержание учебного материала		
	Введение. Цели и задачи дисциплины. Основные методы экологии. Понятие о среде обитания. Социально-экономическая концепция биосферы. Ноосфера. Законы, регулирующие взаимодействия в системе «общество – природа».	2/0	2
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка лекционного материала, решение упражнений и задач; составление схем «Круговорот вещества и поток энергии в биосфере»; разбор конкретных ситуаций по данной теме. Работа с информационными источниками: Экологические, эстетические и этические причины, побуждающие охранять природу. Результат работы: наличие конспектов и решений в тетради.	2	3
Тема 1.2 Взаимодействие в системе «общество-природа»	Содержание учебного материала	2/0	2
	Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Принципы и методы рационального природопользования. Условия устойчивого развития природных экосистем. Искусственные экосистемы. Агрэкосистемы. Агрэкоценозы. Сукцессии.		
	Практические занятия	2	3
	ПР. р. №1 Расчет времени истощения невозобновимых природных ресурсов.	2/0	
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка лекционного материала, разбор конкретных ситуаций по данной теме. самостоятельно изучение по учебникам темы: «Природные ресурсы. Классификация природных ресурсов. Результат работы: наличие конспектов и решений в тетради.	2	3

Раздел 2. Состояние окружающей среды. Рациональное природопользование		6	
Тема 2.1. Источники и основные группы загрязняющих веществ	Содержание учебного материала		2
	Понятие о загрязнениях окружающей среды. Источники и основные группы загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы.	2/0	
	Практические занятия	4	
	ПР. р. №2 Мониторинг выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека. Индивидуальные практические задания.	<u>2/0</u>	3
	ПР. р. №3 Анализ современного состояния природных ресурсов России.	<u>2/0</u>	
	Самостоятельная работа	2	
Проработка лекционного материала, решение упражнений и задач «Оценка и прогнозирование состояния окружающей среды». составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; разбор конкретных ситуаций.	2	3	
Раздел 3. Экологическое регулирование		8	
Тема 3.1. Глобальные экологические проблемы	Содержание учебного материала	2/0	
	Сущность концепции экологического риска. Экологический кризис. Понятие. Причины. Признаки.		2
	Практические занятия	2	
	ПР. р. №4 Мониторинг окружающей среды.	<u>2/0</u>	3
	Самостоятельная работа	2	
	Проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы:: Прогноз последствий взаимодействия человека с природой. Методы оценки экологического состояния гидросферы, литосферы и атмосферы. Заповедники и заказники в России. Рекреационные ресурсы и проблемы их сохранения. Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради.	2	3
	Содержание учебного материала		

Тема 3.2. Концепция устойчивого развития. Сохранение видовой многообразия	Пути перехода к рациональному природопользованию. Охрана природы. Принципы предупреждения вторичных изменений в атмосфере. Охрана водных ресурсов. Охрана земель. Сохранение видовой многообразия. Естественная регуляция численности популяций и изменение ее структуры и численности в результате деятельности человека. Особо охраняемые природные территории.	2/0	2
	Практические занятия	2	3
	ПР. р. №5 Анализ проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов.	<u>2/0</u>	
	Самостоятельная работа	2	
	Сохранение видовой многообразия проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы: Заповедники и заказники в России. Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради	2	3
Раздел 4. Правовые и социальные вопросы природопользования		8	
Тема 4.1. Экологическая безопасность	Содержание учебного материала	2/0	2
	Государственная экологическая политика. Экологические правонарушения. Механизмы устойчивого экологического развития.		
	Практические занятия	2	3
	ПР. р. №6 Концепция экологической безопасности.	<u>2/0</u>	
	Самостоятельная работа	4	

	Проработка лекционного материала, решение задач и упражнений по данной теме; самостоятельно изучение по учебникам темы: «Юридическая и экономическая ответственность за экологические правонарушения». Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради.	4	3
Тема 4.2. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды	Содержание учебного материала		
	Международное сотрудничество. Государственные и общественные организации по предотвращению разрушающих воздействий на природу. Природоохранные конвенции. Межгосударственные соглашения. Роль международных организаций в сохранении природных ресурсов.	2/2	2
	Практические занятия	2	
	ПР. р. №7 Анализ деятельности международных экологических организаций. Решение ситуационных задач, основанных на применении Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	<u>2/1</u>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа над учебным материалом: Международное сотрудничество в области рационального природопользования и охраны окружающей среды. Подготовка к практическим занятиям; решение упражнений и задач; составление таблиц, схем для систематизации учебного материала; разбор конкретных ситуаций. Результат работы: наличие решений и конспекта в тетради.	2	3
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2/1	
Всего:		32	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета: стул ученический, стол ученический двухместный, стул, стол, доска классная.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор переносной, экран для проектора переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Галицкова, Ю. М. Экологические основы природопользования : учебное пособие / Ю. М. Галицкова. — Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 217 с. — ISBN 978-5-9585-0598-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/43429>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная литература:

1. Клименко, И. С. Экологические основы природопользования: учебное пособие для СПО / И. С. Клименко. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 108 с. — ISBN 978-5-4486-0123-1, 978-5-4488-0203-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/77009>

Нормативно-правовые акты

1. Закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» [Электронный ресурс]: Федер. закон: [принят Гос. Думой 1 дек.1999 г.: одобр. Советом Федерации 23 дек. 1999 г.: по состоянию на 26 дек. 2009 г.].

2. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды» (от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ) (действующая редакция)

3. Закон РФ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 N 68-ФЗ (действующая редакция)

4. Экологические требования к предприятиям транспортно-дорожного комплекса РФ. РД 152-001-94

5. Об охране атмосферного воздуха, от 04.05.1999 N 96-ФЗ (действующая редакция)

6. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, от 30.03.1999 N 52-ФЗ (действующая редакция)

7. Об основах градостроительства в Российской Федерации, от 19.07.95 г. N 112-ФЗ (действующая редакция)

8. О недрах, от 03.08.2018 (действующая редакция)

9. Об экологической безопасности, от 10.01.2002 N 7-ФЗ (действующая редакция)

10. Об охране здоровья граждан, от 21.11.2011 N 323-ФЗ (действующая редакция)

11. Основы лесного законодательства Российской Федерации, утв. ВС РФ 06.03.1993 N 4613-1 (действующая редакция)

12. Об особо охраняемых природных территориях, от 14 марта 1995 г. N 33-ФЗ (действующая редакция)

13. Конвенция о биологическом разнообразии, от 17 февраля 1995 года N 16-ФЗ (действующая редакция)

14. Водный кодекс Российской Федерации, от 03.06.2006 N 74-ФЗ (ред. от 03.08.2018) (действующая редакция)

15. Об экологической экспертизе, от 23.11.1995 N 174-ФЗ (действующая редакция)

16. Об учете экологического фактора при приватизации государственных и муниципальных предприятий, организаций (Распоряжение Госкомимущества и Минприроды), от 21 ноября 1995 г. N 469 (действующая редакция)

17.О радиационной безопасности населения, от 09.01.1996 N 3-ФЗ (действующая редакция)

18.Об обращении с радиоактивными отходами, от 11.07.2011 N 190-ФЗ(действующая редакция)

19.Земельный кодекс Российской Федерации, от 25.10.2001 N 136-ФЗ (ред. от 25.12.2018) (действующая редакция)

20.ГОСТ Р 52104-2003 «Ресурсосбережение»

21. ГОСТ 18294-2004 «Вода питьевая.»

22.ГОСТ 17.0.0.01-76 «Система стандартов в области охраны природы и улучшения использования природных ресурсов».

23.ГОСТ 17.1.3.05—82. «Охрана природы. Гидросфера»

24.СанПиН 2.2.4.1191-03 «Электромагнитные поля в производственных условиях»

25.СанПиН 2.3.6.1079-01 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания, изготовлению и оборотоспособности в них пищевых продуктов и продовольственного сырья [Электронный ресурс]: постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 08 нояб. 2001 г. № 31: в ред. от 31 марта 2011

3.3 Условия реализации программы учебной дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия, практика проводится совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем, руководителем практики);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения, прохождения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия, практики может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих: для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания и иные материалы для прохождения практики оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся; для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:	
<p>анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов производственной деятельности;</p> <p>анализировать причины возникновения экологических катастроф;</p> <p>оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях;</p> <p>анализировать методы и технологии мониторинга выбросов, представляющих угрозу для окружающей среды и человека;</p> <p>анализировать современное состояние природных ресурсов России;</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>анализировать проблемы размещения промышленных предприятий и способов утилизации отходов;</p> <p>анализировать деятельность международных экологических организаций.</p>	Защита практической работы
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:	
<p>особенностей взаимодействия, видов и классификации природных ресурсов, условий устойчивого состояния экосистем;</p> <p>источников и основных групп загрязняющих веществ: атмосферы, гидросферы и литосферы;</p> <p>сущности концепции устойчивого развития;</p> <p>сущности экологического регулирования и экологического контроля;</p> <p>путей перехода к рациональному природопользованию;</p> <p>основных задач природоохранной деятельности;</p> <p>принципов предупреждения вторичных изменений в атмосфере;</p> <p>экологических правонарушений и видов ответственности за их совершение; основных направлений экологического мониторинга;</p> <p>механизмов устойчивого экологического развития;</p> <p>государственных и общественных организаций по предотвращению разрушающих воздействий на окружающую среду;</p> <p>природоохранных конвенций; межгосударственных соглашений по вопросам экологической стабильности и благополучия; международных организаций в сохранении природных ресурсов;</p>	Индивидуальный опрос на занятиях Защита результатов самостоятельной работы

Федеральных законов «Об охране окружающей среды», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».	
ОК 1,2,3,4,5,7 ПК 1.10, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета.