

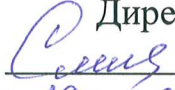
Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04 КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

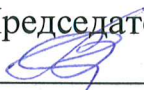
Арзамас, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю
Директор колледжа
 ЕВ Смирнова
« 19 » 05 2023 г

Рассмотрено на заседании ЦК
правовых гуманитарных дисциплин

«19» мая 2023 года

Председатель ЦК
 В.М.Семенюк

Одобрено НМС НЭТК

«19» мая 2023 года

Председатель НМС
 Е.В.Мельникова

Разработчик:

М.В.Егошина, преподаватель НЭТК

Рецензент:

З.А.Кириллова, преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Основы философии относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий
- В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 19	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося- 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 01 Основы философии

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов (очн/заоч)	Уровень освоения
1	2	3	5
Введение. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе	Содержание учебного материала	1/1	
	1. Философия как наука и учение о разумной и правильной жизни		1
	2. Особенности философского мировоззрения		2
	3. Основные функции философии		2
	4. Основной вопрос философии.		2
Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего времени		22/3	
Тема 1.1. Философия Древнего Востока, античного мира и Средних веков	Содержание учебного материала	8/3	
	1 Особенности Древневосточной философии. Основные философские школы: даосизм, конфуцианство, буддизм, йога, джайнизм.		2
	2 Античная философия: от мифа к Логосу, Гераклит и Парменид, Сократ и Платон, система Аристотеля, Демокрит и Эпикур, киники, стоики и скептики, особенности античной философии, основные философские вопросы.		2
	3 Философия Средних веков: Философия и религия, основные принципы и особенности средневековой философии, патристика (Августин Блаженный) и схоластика (Фома Аквинский). Спор номиналистов и реалистов в средние века		2
Тема 1.2. Философия эпохи Возрождения, Нового и новейшего времени	Содержание учебного материала	14/0	
	1. Основные черты философии эпохи Возрождения. Натурфилософия эпохи Возрождения. Дж. Бруно, Г. Галилей		2
	2. Философия Нового времени. Спор сенсуалистов (Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Дж. Локк) и рационалистов (Р. Декарт, Б. Спиноза, В.Г. Лейбниц)		2
	3. Философия эпохи Просвещения.		2
	4. Немецкая классическая философия (И. Кант, Г. В.Ф.Гегель). Немецкий материализм и диалектика (Л. Фейербах и К. Маркс)		2
	5. Постклассическая философия второй половины XIX - начала XX века (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше, С. Кьеркегор, А. Бергсон)/0/		2
	6. Русская философия XIX- XX вв. Современная философия (неопозитивизм и аналитическая философия, экзистенциализм, философия религии, философская герменевтика, структурализм и постструктурализм)		2
Раздел 2. Человек- сознание - познание		15/2	

Тема 2.1. Человек как главная философская проблема	Содержание учебного материала		7/2	
	1.	История философских взглядов о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре и к природе		2
	2.	Личность, свобода, ценности		2
	3.	Биологическое и социальное в человеке		2
	4.	Основополагающие категории человеческого бытия		2
Тема 2.2. Проблема сознания	Содержание учебного материала		4/0	
	1.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное сознание, самосознание и сознание как поток переживаний (душа)		2
	2.	Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное. Современная цивилизация и психическое здоровье личности		2
Тема 2.3. Учение о познании	Содержание учебного материала		4/0	2
	1.	Сущность и структура познания		
	2.	Формы познавательной деятельности		2
	3.	Истина, заблуждение и ложь		2
Раздел 3. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство)			5/0	
Тема 3.1. Философия и научная картина мира	Содержание учебного материала		2/0	
	1.	Взаимодействие философии и науки. Научные конструкции Вселенной и философские представления о месте человека в космосе		2
Тема 3.2. Философия и религия	Содержание учебного материала		1/0	
	1.	Религия как феномен человеческой культуры. Религия о смысле человеческого существования. Значение веры в жизни современного человека. Кризис религиозного мировоззрения. Мировые религии.		2
Тема 3.3. Философия и искусство	Содержание учебного материала		2/0	
	1.	Происхождение искусства. Искусство как феномен, организующий жизнь. Цель, функции и виды искусства. Кризис современного искусства.		2
Раздел 4. Социальная жизнь			5/2	
Тема 4.1. Философия и история	Содержание учебного материала		1/0	
	1.	Философские концепции исторического развития: концепции однолинейного прогрессивного развития (Г.В.Ф. Гегель, К.Маркс), концепции многолинейного развития (К. Ясперс, А. Вебер), циклического развития (О. Шпенглер, А.		2

	Тойнби, П. Сорокин).		
Тема 4.2. Философия и культура	Содержание учебного материала	1/1	
	1. Теории происхождения культуры. Культура и цивилизация. Внешняя и внутренняя культура. Массовая культура и массовый человек. Культура и контр-культура. Материальная и духовная культура. Кризис культуры и пути его преодоления.		2
Тема 4.3. Философия и глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала	1/0	
	1. Кризис современной цивилизации: гибель природы, перенаселение, терроризм, нищета развивающихся стран. Философия о возможных путях будущего развития мирового сообщества		2
	2. Дифференцированный зачет	2/1	
Всего		48/8	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения		18	
Введение: написание эссе на тему: «Философия – наука или мировоззрение?»; разработка схемы «Связь философии с другими науками».		2	
Тема 1.1. Написание сообщений на темы(по выбору): 1. Философские аспекты буддизма. 2. Философские системы Кун Цзы и Лао Цзы: сравнительный анализ. 3. От Пифагора к Платону: становление образа Античного Космоса. 4. Учение Эпикура о преодолении страха. 5. Этические воззрения Сократа. 6. Античная и средневековая философии: общее и особенное.		2	3
Тема 1.2. Написание сообщений на темы(по выбору): 1. Философские взгляды Дж. Бруно 2. Деятельность Г.Галилея 3. Русская философия «серебряного века». 4. Русский космизм: мировоззренческий аспект.		2	3
Тема 2.1. Рассуждение по философской проблеме: Личность и проблема пределов ее свободы (письменно)		2	3
Тема 2.2. Рассуждение по философской проблеме: Общественное сознание, мнение, настроение (письменно)		2	3
Тема 2.3. Ответ на проблемный вопрос: Необходима ли практика в процессе познания (письменно с аргументами)		2	3
Тема 3.1. Написание сообщений на темы(по выбору): 1. Роль философии в научном исследовании.		2	3

2. Информационное общество: противоречия и перспективы его развития.		
Тема 3.3. Подготовка презентаций по основным видам искусства (на выбор студента).	2	3
Тема 4.2. Написание сообщений на темы(по выбору): 1. Кризис мировой цивилизации в XXI веке и пути его решения. 2. Сохранение культуры как одна из глобальных проблем современности.	2	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Стол

Стул

Шкаф книжный

Стенды

Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

Наглядно-иллюстрационные материалы

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего; Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира

Портреты великих философов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Основы философии : учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>

Дополнительная литература:

1. Куликов, Л. М., Основы философии. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2022. — 294 с. — ISBN 978-5-406-10102-5. — URL: <https://book.ru/book/944633>

2. Основы философии. : учебник / А. В. Грибакина, — Москва : Юстиция, 2024. — 345 с. — ISBN 978-5-406-11934-1. — URL: <https://book.ru/book/950736>

3. Сычев, А. А., Основы философии. : учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2024. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>

Интернет-ресурсы:

1. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/kohan_fil/index.php,
2. http://www.gumer.info/bogoslov_Buks/Philos/index_philos.php,
3. <http://www.nuru.ru/philos/index.htm>,
4. <http://www.filo-lecture.ru/filolecture9.html>,
5. <http://www.niv.ru/doc/philosophy/yakushev/index.htm>,
6. <http://www.refu.ru/refs/90/index.html>,
7. <http://filosok.narod.ru/index.html>,
8. http://www.i-u.ru/biblio/archive/andreychenko_filosofija/00.aspx.

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация по очной и заочной форме обучения осуществляется преподавателем в форме комплексного дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Текущий контроль успеваемости: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий. Тестовый контроль. Подготовка сообщений.
Знания: основные категории и понятия философии;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий. Тестовый контроль.
роль философии в жизни человека и общества;	Составление и объяснение схемы «Связь философии с другими науками». Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Тестовый контроль.
основы философского учения о бытии;	Тестовый контроль. Написание и защита сообщений.
сущность процесса познания;	Индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий. Проверочная работа. Написание и сообщений.
основы научной, философской и религиозной картин мира;	Проверочная работа. Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, контроль выполнения заданий. Подготовка сообщений.
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Контроль выполнения заданий. Написание и защита сообщений.

о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Организация обсуждений . Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе занятий, контроль выполнения заданий. Написание и защита сообщений.
ОК 2,4,5, 6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации по очной и заочной формах обучения – комплексный дифференцированный зачет	

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

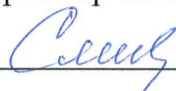
ОГСЭ 02 ИСТОРИЯ **ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 38.02.04. КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Арзамас, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю:

Директор колледжа

 Е.В.Смирнова
«19 » мая 2023 год

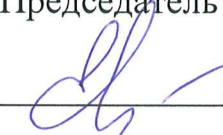
Рассмотрено на заседании ЦК
правовых гуманитарных дисциплин

«19» мая 2023 года

Председатель ЦК
 В.М.Семенюк

Одобрено НМС НЭТК

«19» мая 2023 года

Председатель НМС
 Е.В.Мельникова

Разработчик:

М.В.Егошина, преподаватель НЭТК

Рецензент:

З.А.Кириллова, преподаватель НЭТК

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ. 02.«История» является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОГСЭ. 02.«История» относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин учебного плана по специальности 38.02.04. Коммерция (по отраслям)

1.3. Цели и задачи программы учебной дисциплины – требования к результатам освоения программы учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI в.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, плиткультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 2.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 4.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

1.4 Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы учебной дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий соб-

	ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм
ЛР 20	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, сохраняющий и преумножающий традиции и уклад образовательного учреждения, владеющий знаниями об истории колледжа, умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося -18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02.История

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов очн./заочн	Уровень освоения
1	2		3	5
Раздел 1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в.		22/4	
Тема 1.1. Распад СССР формирование ближнего зарубежья	Содержание учебного материала		6/2	
	1.	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX-XXI в. Ближний круг или ближнее зарубежье России. Распад СССР. Крупнейшая геополитическая катастрофа, изменившая систему международных отношений		2
	2.	Формирование СНГ как способ максимально бесконфликтного распада СССР		2
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Содержание учебного материала		6/2	
	1.	Назначение ООН, НАТО, ЕС в решении вопросов национальной безопасности государств. Основные мировые державы, различные подходы и принципы в решении важных международных споров		2
	2.	США и принципы экзаменатора и двойных стандартов		2
	3.	Россия и Китай: сосредоточение усилий для собственного экономического прорыва. Россия и ее идеология многополярного мира		2
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	1.	Китай – самый молодой центр геополитической силы. Проблемы внутреннего развития Китая	4/0	1
	2.	Китай бросает вызов региональному доминированию Японии и глобальному доминированию США		2
Тема 1.4. Международные отношения в конце XX начале XXI в.	Содержание учебного материала		6/0	
	1.	Проблема разоружения в конце XX-начале XXI в.		2
	2.	Встреча президента США Д.Буша и президента России В.Путина в ноябре 2001 и в мае 2003г.		2
	3.	Признание США России страной с рыночной экономикой. Провал операции по «разоружению» Ирака		2
Раздел 2.	Сущность и причины локальных и региональных международных конфликтов в конце XX начале XXI в.		14/2	
Тема 2.1. Региональные кон-	Содержание учебного материала		6/0	
	1	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов реги-		2

фликты с глобальными последствиями		онального и мирового значения. Операция «Решительная сила» против Югославии 1999г.		
	2	Военная операция в Афганистане «Несокрушимая свобода», направленная против режима талибов и террористической организации «Аль-Каида»		2
	3	Договор о нераспространении ядерного оружия. Атомные оружейные программы Ирака и КНДР		2
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз и глобальная безопасность		Содержание учебного материала	4/2	
	1	Стремление государств к политическому доминированию. Мир продолжает вооружаться		2
	2	Международная безопасность и суверенитет		2
	3	Международный терроризм – угроза человечеству		2
Тема 2.3. Ахиллесовы пяты современной цивилизации		Содержание учебного материала	4/0	
	1	Угроза глобального и диктаторского режима		1
	2	Цивилизационное противостояние или «вооружение» ислама. Глобализация и исламский мир		2
Раздел 3.		Основные процессы политического развития ведущих государств и регионов мира	12/2	
Тема 3.1. Признаки новой экономической эпохи		Содержание учебного материала	2/0	
	1.	Роль науки, культуры, религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций в России и мере. Формирование глобальной экономики. Структура глобальной экономики		2
Тема 3.2. Историческое перепутье России		Содержание учебного материала	4/0	
	1	Основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. Трофейная экономика. Россия – своеобразное геоэкономическое пространство		2
	2	Современная экономическая, политическая и культурная ситуация в России и мере. Инновационная революция. Индекс развития человеческого потенциала		2
Тема 3.3. Национальные задачи России		Содержание учебного материала	6/2	
	1	Понятие национальных задач. Спектр национальных задач России. Победа над бедностью. Установление справедливого общественного и морального порядка. Построение эффективной демократии. Обеспечение единства страны		2
	2	Умножение человеческого капитала России. Реконструкция систем образования и здравоохранения. Решение демографической проблемы, культурная и иммиграционная политика. Переход от индустриальной — к информационной модели экономики Модернизация Вооруженных сил России. Геополитическая и цивили-		2

	лизационная миссия России в XXI в.		
3	Дифференцированный зачет		2
Всего:		48/8	
Самостоятельная работа студентов		18	
Тема 1.1. Распад СССР формирование ближнего зарубежья	Написание сообщений на темы (по выбору): 1. Национальные отношения и межнациональные конфликты в конце 1980-начале 1990-х г. 2. «Парад суверенитетов». 3. Изменение духовной жизни общества на рубеже 1990-х.	2	3
Тема 1.2. Миссия сверхдержав	Подготовка презентаций на темы (по выбору): 1. Назначение и роль ООН в современном мире. 2. Назначение и роль НАТО в современном мире. 3. Назначение и роль ООН в современном мире.	2	3
Тема 1.3. Китай: непростой путь от региональной к глобальной державе	Написание сообщения на тему «Китай как стратегический партнер РФ»	2	
Тема 2.1. Региональные конфликты с глобальными последствиями	Подготовка презентаций на темы (по выбору): 1. Характер и этапы операции «Решительная сила» против Югославии в 1999г. 2. Итоги операции «Несокрушимая свобода» в Афганистане. 3. Значение «Договора о нераспространении ядерного оружия»	2	3
Тема 2.2. Иллюзия утраченных угроз и глобальная безопасность	Написание эссе на тему: «Достижима ли идея безопасного мира»	2	3
Тема 2.3. Ахиллесовы пяты современной цивилизации	Написание сообщений на темы (по выбору): 1. «Экономическое развитие против экологии» 2. «Угрозы постиндустриального мира» 3. «Хватит ли на все ресурсов?» 4. «Болезни нового века»	2	3
Тема 3.1. Признаки новой	Написание эссе на тему: «Каково положение и перспективы России в глобальной экономике?»	2	3

экономической эпо- хи			
Тема 3.2. Историческое пере- путье России	Подготовка презентации на тему: «Россия в системе международной политики: борьба за многополярный мир»	2	3
Тема 3.2. Историческое пере- путье России	Написание эссе на тему: «Международные организации XXI века: ШОС, БРИКС: цели и конкретные результаты деятельности»	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);*
- 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)*
- 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)*

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

Учебно-лабораторное оборудование

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Доска классная

Стол

Стул

Шкаф книжный

Стенды

Технические средства обучения

Мультимедиа – проектор переносной

Экран для проектора переносной

Наглядно-иллюстрационные материалы

Схемы: Основные идеи истории мировой философии от античности до новейшего; Философия эпохи Возрождения; Философия Нового и новейшего времени; Философия и религия: Философия и научная картина мира

Портреты великих философов

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кислицын, С. А., История : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498>

Дополнительная литература:

1. Сёмин, В. П., История : учебное пособие / В. П. Сёмин, Ю. Н. Арзамаскин. — Москва : КноРус, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-406-12457-4. — URL: <https://book.ru/book/951562>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

Интернет-ресурсы:

1. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ Глобальный мир в XXI веке под редакцией Л. В. Полякова <http://www.prosv.ru/umk/obshestvoznaniye/index.html>

2. Геополитика в современном мире.

<http://libsib.ru/geopolitika/geopolitika-v-sovremennom-mire/postsovetskoe-prostranstvo>

3. Новейшая история России в графиках

<http://www.docme.ru/doc/6891/novejshaya-istoriya-rossii-v-grafikah>

4. Последствия региональных конфликтов <http://regionsar.ru/node/334>

5. Электронный журнал «Россия в глобальной политике»

http://globalaffairs.ru/number/n_11631

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02.История

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала.

Промежуточная аттестация по очной форме обучения осуществляется преподавателем в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и групповом опросе в устной форме. - Анализ и оценка выполнения письменных и устных упражнений. - Анализ и оценка содержания сообщений. - Анализ и оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
Знать: основные направления развития ключевых регионов мира	- Анализ и оценка высказываний обучающихся при индивидуальном и

на рубеже веков (XX-XXI в.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших нормативных правовых и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.	групповом опросе в устной форме. - Анализ и оценка выполнения письменных и устных упражнений. - Анализ и оценка содержания сообщений. - Анализ и оценка высказываний, аргументов обучающихся при проведении дискуссии.
ОК 2 4 5 6	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации по очной и заочной формам обучения – комплексный дифференцированный зачет	

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

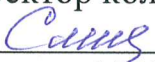
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас, 2023 г

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Утверждаю:

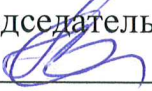
Директор колледжа

 Е.В.Смирнова
«19» мая 2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК
правовых и гуманитарных
дисциплин

«19» мая 2023 года

Председатель ЦК

 Семенюк В.М.

Одобрено НМС НЭТК

«19» мая 2023года

Председатель НМС

 Мельникова Е.В.

Разработчик:

Аверьянова М.А. преподаватель НЭТК

Рецензент:

Патрина ВЭ, преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в колледже.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает элементы общих компетенций.

Перечень общих компетенций, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (описатели)
ЛР 7	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.
ЛР11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры..

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 130 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов (очная)</i>	<i>Объем часов (заочная)</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>130</i>	<i>130</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>116</i>	<i>14</i>
в том числе:		
практические занятия	<i>116</i>	<i>8</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>12</i>	<i>116</i>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета / зачета</i>	<i>2</i>	<i>6</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Ауд.уч.нагрузка очная/заоч, час	Уровень освоения
1	2	3	5
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Основы лексики и грамматики.		28/6	
Тема 1.1. Общие правила чтения. Местоимения.	Содержание учебного материала 1. Гласные и согласные звуки английского языка. Основные различия между фонетическим строем английского языка и фонетическим строем русского языка. Буквы и их названия. Фонетическая транскрипция. Транскрипционные знаки. Классификация гласных звуков английского языка. 2. Разряды и формы местоимений (личные, притяжательные, возвратные, указательные). Реплики-клише речевого этикета: встреча, прощание.	2/2	2,3
	В том числе практических занятий: Общие правила чтения. Местоимения.		
Тема 1.2. Правила чтения согласных. Спряжение глаголов to be, to have, to do.	Содержание учебного материала 1. Согласные звуки английского и их особенности. 2. Сочетания согласных звуков. 3. Правила чтения сочетаний согласных. 4. Спряжение глаголов to be, to have, to do. 5. Интонация в английском языке. 6.Реплики-клише речевого этикета: поздравления, комплименты.	2/0	2, 3
	В том числе практических занятий: Правила чтения согласных. Спряжение глаголов to be, to have, to do.		
Тема 1.3. Правила чтения гласных. Множественное число существительных.	Содержание учебного материала 1.Чтение ударных гласных в 4х типах слогов. 2.Имя существительное. 3.Способы образования множественного числа существительных. 4.Существительные, употребляющиеся только в единственном или только во множественном числе. 5.Суффиксы существительных. 6.Реплики-клише речевого этикета: выражение сочувствия,	2/0	2, 3

	предложение помощи.		
	В том числе практических занятий: Правила чтения гласных. Множественное число существительных.		
Тема 1.4. Правила чтения буквосочетаний. оборот there is / there are.	Содержание учебного материала 1. оборот there is/are. 2. Притяжательный падеж существительных. 3. Предлоги места. 3. Артикль: определенный, неопределенный, нулевой. 4. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 5. Порядок слов в английском предложении. В том числе практических занятий: Правила чтения буквосочетаний. оборот there is / there are.	4/0	2, 3
Тема 1.5. Правила чтения гласных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	Содержание учебного материала 1. Имя прилагательное и наречия. 2. Степени сравнения прилагательных и наречий. 3. Функции наречий в предложении. 4. Основные суффиксы прилагательных. Отрицательные приставки прилагательных. В том числе практических занятий: Правила чтения гласных. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2/0	2, 3
Тема 1.6. Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1. Выражение модальности в английском языке. Модальные глаголы и их эквиваленты в настоящем, прошедшем и будущем времени. 2. Реплики-клише речевого этикета: выражение благодарности. В том числе практических занятий: Модальные глаголы и их эквиваленты. Речевой этикет.	2/0	2, 3
Тема 1.7. Временные формы группы Simple Active.	Содержание учебного материала 1. Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Active. 2. Порядок слов простого повествовательного предложения. 3. Речевая практика: как извиниться, попросить прощения, ответить на извинение. В том числе практических занятий: Временные формы группы Simple Active.	2/2	2, 3

Тема 1.8. Вопросительное предложение.	Содержание учебного материала 1.Виды вопросительных предложений: общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы. 2.Порядок слов в вопросительных предложениях.	2/0	2, 3
	В том числе практических занятий: Вопросительное предложение.		
Тема 1.9. Числительное. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Разряды числительных. 2.Образование и употребление порядковых числительных. 3.Реплики-клише речевого этикета: выражение (не)согласия с мнением собеседника.	2/0	2, 3
	В том числе практических занятий: Числительное. Речевой этикет.		
Тема 1.10. Глаголы группы Simple Passive. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite Passive. 2. Предлоги. 3.Реплики-клише речевого этикета: выражение удивления, восторга.	2/0	2, 3
	В том числе практических занятий: Глаголы группы Simple Passive. Речевой этикет.		
Тема 1.11. Глаголы группы Continuous. Режим дня.	Содержание учебного материала 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous/ Progressive Active/Passive. 2.Предлоги направления. 3.Лексические материал по теме. 4.Реплики-клише речевого этикета: выражение сомнения, предостережения, советов, предложений.	2/2	2, 3
	В том числе практических занятий: Глаголы группы Continuous (Progressive). Режим дня. Зачет 3/0		
Тема 1.12. Глаголы группы Perfect. Речевой этикет.	Содержание учебного материала 1.Present, Past, Future Perfect Active/Passive. 2.Предлоги времени. 3. Лексические единицы по теме. 4. Реплики-клише речевого этикета: разговор по телефону.	4/0	2, 3
	В том числе практических занятий: Глаголы группы Perfect. Речевой этикет. Зачет 0/0		

Раздел 2. Основной курс		40/0	
Тема 2.1. Семья. Квартира. Неличные формы глагола.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. Интернациональные слова. 2. Грамматический материал: инфинитив и инфинитивные обороты; причастия настоящего и прошедшего времени, способы перевода на русский язык; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; вспомогательные глаголы; суффиксы существительных и прилагательных, сложносочинённые предложения (бессоюзные и с союзами and, but), употребление союзов.		
	В том числе практических занятий:		
	Семья. Неличные формы глагола.	2/0	
	Семья. Квартира.	6/0	
Тема 2.2. Хобби. Интересы.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: отрицательные приставки; предлоги места, направления, времени; образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Continuous, Present Perfect; сложноподчиненные предложения с союзами because, if, when, that.		
	Практические занятия		
	Хобби. Интересы.	4/0	
	Хобби. Интересы. Система временных форм глагола.	2/0	
	Изучение иностранных языков.	2/0	
Тема 2.3. Россия.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме. 2. Грамматический материал: инфинитив, синтаксические функции инфинитива.		
	В том числе практических занятий:		
	Россия.	2/0	
	Россия. Москва. Инфинитив.	2/0	
	Государственное устройство РФ.	2/0	
	Россия. Родной город.	2/0	
Тема 2.4. Великобритания.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала		

	1.Лексические единицы по теме. 2.Грамматический материал: герундий, синтаксические функции герундия. Инфинитив и герундий.		
	В том числе практических занятий:		
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	6/0	
	Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии. Герундий.	2/0	
Тема 2.5. США.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексические единицы по теме. 2. Грамматический материал: Participle I, II, синтаксические функции причастий. Неличные формы глагола.		
	В том числе практических занятий:		
	США.	4/0	
	США. Причастия.	2/0	
	США. Вашингтон. Зачет 0/0	2/0	
Раздел 3. Профессионально-ориентированный курс.		50/8	
Тема 3.1. Экономика. Основы экономики. Экономическая независимость и международная торговля.		8/2	2,3
	Содержание учебного материала 1.Лексический материал по темам раздела. 2. Аудирование. Собеседование при приеме на работу. 3. Составление резюме.		
	В том числе практических занятий:		
	Экономика. Основы экономики.	2/0	
	Экономическая независимость и международная торговля.	2/0	
	Собеседование при приеме на работу.	2/0	
	Резюме.	2/2	
Тема 3.2. Бизнес. Типы коммерческих организаций.		6/0	2, 3
	В том числе практических занятий: 1. Типы коммерческих организаций. 2. Аудирование: Отделы компании. 3.Лексический материал по темам раздела. Профессиональная лексика.		
	Практические занятия		

	Бизнес. Типы коммерческих организаций.	2/0	
	Отделы компаний.	2/0	
	Виды деловых писем.	2/0	
Тема 3.3. Рынок. Структура рынка. Монополия и конкурентный рынок.		6/0	2, 3
	Содержание учебного материала. 1. Лексические единицы по теме, изучение профессиональных терминов. 2. Аудирование: Исследование рынка.		
	В том числе практических занятий:		
	Рынок. Структура рынка.	2/0	
	Монополия и конкурентный рынок.	2/0	
	Исследование рынка.	2/0	
Тема 3.4. Основы маркетинга.		4/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по теме «Маркетинг», изучение профессиональной лексики. 2. Аудирование: Маркетинговый план.		
	В том числе практических занятий:		
	Основы маркетинга.	4/0	
Тема 3.5. Реклама. Цели рекламы.		8/2	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам раздела, изучение профессиональной лексики. 2. Аудирование по теме: Новая рекламная кампания.		
	В том числе практических занятий:		
	Реклама. Зачет 0/0, 3/0	4/2	
	Цели рекламы.	2/0	
	Новая рекламная кампания.	2/0	
Тема 3.6. Рекламная кампания. Средства рекламы.		8/0	2, 3
	Содержание учебного материала 1. Лексический материал по темам раздела, изучение профессиональной лексики. 2. Грамматический материал: Условные предложения: типы, структура,		

	перевод.		
	В том числе практических занятий:		
	Рекламная кампания.	4/0	
	Средства рекламы	4/0	
Тема 3.7. Стимулирование сбыта. Оптовые и розничные продажи. Профессии в сфере продаж.		8/2	2, 3
	Содержание учебного материала		
	1.. Лексический материал по темам раздела, изучение профессиональной лексики.		
	2. Аудирование: Продвижение товара.		
	В том числе практических занятий:		
	Стимулирование сбыта.	2/0	
	Оптовые и розничные продажи.	2/0	
	Продвижение товара.	2/0	
Дифференцированный зачет.	Профессии в сфере продаж.	2/2(6)	3
		2/2	
Всего		118/14	
Самостоятельная работа при изучении дисциплины по очной форме обучения		12	2, 3
Составление презентации «Коммерческие организации»		2	
Составление диалога по одной из заданных ситуаций. «Маркетинговый план»		2	
Составление резюме		2	
Подготовка докладов по теме «Реклама», «Рекламная кампания»		2	
Чтение и перевод текста профессиональной направленности «Стимулирование сбыта».		2	
Подготовка презентации по теме «Продвижение товара»		2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранного языка».

Материально-техническое обеспечение

Учебно-лабораторное оборудование:

1. Стол преподавателя
2. Стул преподавателя
3. Стол ученический двухместный
4. Стул ученический
5. Доска школьная
6. Шкаф книжный
7. Светильник для школьной доски

Технические средства обучения:

1. Аудиомагнитофон «Panasonic»
2. Проектор переносной
3. Экран переносной
4. Аудиозаписи
5. Ноутбук
6. Колонки

Наглядно-иллюстрационные материалы (схемы, плакаты, таблицы, стенды, портреты, карты и т. д.):

Неправильные глаголы. 2

Таблица. Present Perfect. 2

Таблица. Past simple. Present Perfect. 1

Таблица. Present perfect progressive 2 Таблица. Past perfect. 1

Таблица. Past Progressive. (Continuous) 2

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Голубев, А. П., Английский язык для экономических специальностей : учебник / А. П. Голубев, И. Б. Смирнова, Н. А. Кафтайлова, Е. В. Монахова. — Москва : КноРус, 2023. — 396 с. — ISBN 978-5-406-10228-2. — URL: <https://book.ru/book/9449122>.
2. Карпова, Т. А., English for Colleges=Английский язык для колледжей : учебное пособие / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2023. — 281 с. — ISBN 978-5-406-11164-2

Дополнительные источники:

1. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей. Практикум + Приложение : тесты : учебно-практическое пособие / Т. А. Карпова, А. С. Восковская, М. В. Мельничук. — Москва : КноРус, 2023. — 286 с. — ISBN 978-5-406-11323-3.

Интернет ресурсы:

www.macmillanenglish.com www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish
www.britishcouncil.org/learning-elt-resources.htm
www.english-to-go.com (for teachers and students)
www.bbc.co.uk/videonation (authentic video clips on a variety of topics)

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий практического характера, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	аудиторная работа, выполнение условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, домашние задания проблемного характера; дифференцированный зачет/зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	аудиторная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, практические задания по работе с информацией, документами, литературой; дифференцированный зачет/зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	внеаудиторная самостоятельная работа, домашние задания проблемного характера;
пополнять словарный запас	аудиторная работа, чтение и перевод текстов, в том числе текстов профессиональной направленности, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, дифференцированный зачет/зачет

Знания:	
лексический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	выполнение лексико-грамматических, условно-речевых и речевых упражнений, составление устных высказываний монологического и диалогического характера, составление письменных аннотаций, тестирование, дифференцированный зачет/зачет
грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	выполнение лексико-грамматических упражнений, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, дифференцированный зачет/зачет.
ОК 01, ОК02, ОК 04, ОК 09	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации по очной форме – дифференцированный зачет и заочной форме – дифференцированный зачета/зачета	

Центросоюз РФ
Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. «Физическая культура»

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии ФГОС и специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

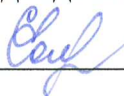
Утверждаю:

Директор колледжа

 Е.В.Смирнова
« 19 » « 05 » 2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК
естественнонаучных дисциплин и
информационных технологий
«19» мая 2023 года

Председатель ЦК

 Солдатова С.И.

Одобрено НМС «НЭТК»

«19» мая 2023 года

Председатель НМС

 Мельникова Е.В.

Разработчик:

Тумзова С.А., преподаватель НЭТК

Рецензент:

Федотов А.К., преподаватель НЭТК

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 04. Физическая культура

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Умения	Знания
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни

Освоение учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы воспитания

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка (всего) - 236 часов в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка 118 часов, из них

практические занятия 110 часов

самостоятельная работа - 118 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем в часах (очная форма обучения)	Объем в часах (заочная форма обучения)
Максимальная учебная нагрузка (всего)	236	236
обязательная аудиторная нагрузка	118	6
в том числе:		
теоретическое обучение	8	4
практические занятия	110	
Самостоятельная работа	118	230
Промежуточная аттестация – зачет/дифференцированный зачет	8	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем ауд. часов (очн/заочн)	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Теоретическая подготовка. Физическая культура, как часть культуры общества и человека.			
Тема 1.1. Современное состояние физической культуры и спорта	Физическая культура как часть культуры общества и человека. Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека. Современное представление о физической культуре: основные понятия; основные направления развития физической культуры в обществе и их формы организации Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) — программная и нормативная основа системы физического воспитания населения. Характеристика нормативных требований для обучающихся СПО Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 2. Практическая подготовка: основы движений, развитие основных двигательных качеств, умений и навыков.			
Тема 2.1. Легкая атлетика. Бег на короткие, средние и длинные дистанции. Прыжок в длину с места.	1. Техника безопасности на занятиях легкой атлетикой. Техника бега и ходьбы по дистанции. Техника высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Техники бега на короткие дистанции: 60 метров и 100 метров.	2	
	3. Совершенствование техники бега на короткие дистанции: 60 метров и 100 метров (контрольный норматив).	2	
	4. Совершенствование техники бега на средние и длинные дистанции 500м и 1000 м	2	
	5. Прыжок в длину с места.	2	

	6. Совершенствование техники прыжка в длину с места (контрольный норматив)	2	
Тема 2.2. Баскетбол.	1. Техника безопасности при игре в баскетбол. Технические приемы (действия) без мяча: стойка игрока; передвижения в основной стойке приставными шагами правым и левым боком с чередованием скорости и направления движения; переход с передвижения правым боком на передвижение левым боком; бег лицом вперед (10–15 м) из различных исходных положений; бег спиной вперед с изменением направления и скорости; остановка прыжком после ускорения; остановка двумя шагами; повороты (вперед и назад) на месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Передача мяча: двумя руками от груди; с отскоком от пола; одной рукой от плеча на месте, при параллельном и встречном движении. Ловля мяча: двумя руками с отскока от пола; высоко летящего.	2	
	3. Ведение мяча: в низкой, средней и высокой стойке на месте и в движении по прямой, с изменением направления движения и скорости; правой и левой рукой по кругу, «змейкой», с обеганием (обводкой) разметочных конусов.	2	
	4. Отбор мяча у соперника: вырывание и выбивание мяча из рук соперника; перехват мяча во время передачи, во время ведения. Отвлекающие приемы (финты): без мяча, с мячом. Техники владения мячом в баскетболе. Контрольный норматив	2	
	5. Тактические действия: индивидуальные и командные действия в защите, нападении; взаимодействия двух игроков: «передай мяч и выходи», заслоны, быстрое нападение». Учебная игра.	2	
	6. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам.	2	
	Зачет	2	
Тема 2.3. Лыжная подготовка	1. Значение лыжного спорта в оздоровлении. Виды лыжных видов спорта. Виды лыжных ходов. Повороты, торможения, падения на лыжах. Прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Техника безопасности при лыжной подготовке. Подбор инвентаря и оборудования.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Способы передвижения на лыжах: скользящий шаг (без палок); попеременный двушажный ход; одновременный бесшажный, одношажный, двушажный классические ходы.	2	
	3. Полуконьковый и коньковый ход.	2	
	4. Подъем в гору «полу елочкой», «елочкой», «лесенкой»;	2	

	5. Повороты, поворот переступанием в движении, поворот «упором»; торможения	2	
	6 Прохождение спусков, подъёмов и неровностей. Спуск с гор и пологих склонов в основной и низкой стойке; торможение при спусках «плугом», «упором».	2	
	7. Попеременные лыжные ходы. Прохождение дистанции 3-5 км.	2	
	8. Прохождение дистанций 3 км (девушки), до 5 км (юноши). Контрольный норматив	2	
Тема 2.4 Волейбол.	1. Техника безопасности при игре в волейбол. Тактики игры. расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении. Технические приемы (действия) без мяча: стойка игрока; передвижения в стойке приставными шагами вдоль границ площадки лицом, боком (правым, левым), спиной вперед, по сигналу выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360°, прыжок вверх; скоростные рывки по зрительному сигналу с места на 6–9 м; бег с остановками и изменением направления; бег «елочкой», челночный бег на отрезках 6–9 м.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Передача мяча: сверху двумя руками с места; после перемещения вперед; из зоны в зону; из глубины площадки к сетке; стоя у сетки сверху двумя руками; стоя спиной в направлении передачи; через сетку.	2	
	3. Прием мяча: сверху двумя руками; снизу двумя руками. Подача мяча: нижняя и верхняя прямая с расстояния 3–6–9 м от сетки.	2	
	4. Прямой нападающий удар через сетку: по ходу из зон 4, 3 и 2; в зонах 4 и 2 с передачи из глубины площадки; из зоны 3 с высоких и средних передач. Блокирование нападающего удара: одиночное и вдвоем в зонах 4 и 2, выполняемых с передачи из зоны 3.	2	
	5. Игровые комбинации из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом. Учебная игра	2	
	6. Совершенствование технических приемов (действий) в волейболе Учебная игра. Контрольный норматив	2	
	7. Двусторонняя учебная игра по упрощенным правилам.	2	
Тема 2.5 Легкая атлетика.	1. Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой . Эстафетный бег. Способы передачи эстафетной палочки.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

Эстафетный бег и метание снарядов.	2.Отработка техники эстафетного бега и способов передачи эстафетной палочки.	2	
	3. Метание снарядов (гранат).	2	
	4. Выполнение нормативов по метанию снарядов.	2	
	Зачет	2	
Раздел 3. Теоретическая подготовка. Основы здорового образа жизни.			
Тема 3.1.Основы здорового образа и стиля жизни. Оздоровительная и лечебная физическая культура	Здоровье человека как ценность и как фактор достижения жизненного успеха. Совокупность факторов, определяющих состояние здоровья. Роль регулярных занятий физическими упражнениями в формировании и поддержании здоровья. Компоненты здорового образа жизни. Роль и место физической культуры и спорта в формировании здорового образа и стиля жизни. Двигательная активность человека, её влияние на основные органы и системы организма. Норма двигательной активности, гиподинамия и гипокинезия. Оценка двигательной активности человека и формирование оптимальной двигательной активности в зависимости от образа жизни человека. Формы занятий физическими упражнениями в режиме дня и их влияние на здоровье. Коррекция индивидуальных нарушений здоровья, в том числе, возникающих в процессе профессиональной деятельности, средствами физического воспитания. Пропорции тела, коррекция массы тела средствами физического воспитания. Физическая культура, как средство предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр Физкультурно-оздоровительная деятельность для укрепления здоровья, оздоровительная и лечебная физическая культура для достижения жизненных и профессиональных целей. Инструктаж по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом.	2/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
РАЗДЕЛ 4. Практическая часть: Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для организации здорового образа жизни			
Тема 4.1. Легкая атлетика. Кроссовая подготовка. Спортивная ходьба.	1.Техника безопасности при занятиях легкой атлетикой. Беговые упражнения в легкой атлетике. Отработка беговых шагов. Отработка спортивной ходьбы. Отработка техники старта, стартового разбега, финиширования, техники бега по прямой (старт, бег по дистанции, финиширование), техники бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг).	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08

	2. Совершенствование техники бега и ходьбы на дистанции 60 метров, 100 метров (контрольный норматив).	2	
	3. Бег с ускорением хода. Техника бега с высокого и низкого старта.	2	
	4. Совершенствование техники бега на дистанцию 400 м. Контрольный норматив.	2	
Тема 4.2. Волейбол	1. Техника безопасности при игре в волейбол. Совершенствование технических приемов передвижений; приема и передач мяча, приемов подачи мяча; нападающего удара	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Совершенствование техники защитных действий (блокирование нападающих ударов — одиночное и вдвоем, страховка),	2	
	3. Совершенствование комбинаций из освоенных элементов техники перемещений и владения мячом, совершенствование индивидуальных, групповых и командных тактических действий в нападении и защите. Контрольный норматив	2	
	4. Игра по основным правилам волейбола.	2	
Тема 4.3 Настольный теннис	1. Техника безопасности на занятиях теннисом. Стойки игрока. Способы держания ракетки: горизонтальная хватка, вертикальная хватка. Технические элементы: удары по мячу, перемещения по площадке: бесшажные, шаги, бег приставным, скрестным шагом; «змейкой»; «зигзагом»; «челночный» бег; ускорения со сменой направления; «семенящий», прыжки («разножка» (серия «разножек»); «лягушка»; в «стартовое» положение; через «коридор» и т.п.) , рывки,	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2. Освоение и совершенствование техники выполнения приёмов игры , упражнения с мячом: подача, подрезка, срезка, накат, поставка, топ-спин, топс-удар, свеча. Тактика игры, стили игры. Тактические комбинации. Тактика одиночной и парной игры. Двусторонняя игра.	2	
	3. Освоение и совершенствование приёмов тактики защиты и нападения. Выполнение технико-тактических приёмов в игровой деятельности. Игра по упрощенным правилам.	2	
	Зачет	2	
Раздел 5. Теоретическая подготовка. Формы организации самостоятельных занятий физической культурой. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).			

Тема 5.1. Основы методики самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и самоконтроль за индивидуальными показателями здоровья. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП).	Формы организации самостоятельных занятий оздоровительной физической культурой и их особенности; соблюдение требований безопасности и гигиенических норм и правил во время занятий физической культурой Организация занятий физическими упражнениями различной направленности: подготовка к занятиям физической культурой (выбор мест занятий, инвентаря и одежды, планирование занятий с разной функциональной направленностью). Нагрузка и факторы регуляции нагрузки при проведении самостоятельных занятий физическими упражнениями Основные принципы построения самостоятельных занятий. Самоконтроль за индивидуальными показателями физического развития, умственной и физической работоспособностью, индивидуальными показателями физической подготовленности. Дневник самоконтроля Физические качества, средства их совершенствования. Понятие, назначение и задачи ППФП.. Организация, формы и средства ППФП обучающихся. Построение и особенности методики занятий ППФП. Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности. Средства профилактики и снятия перенапряжения во время умственного труда, средства профилактики профессиональных заболеваний. Техника безопасности при лыжной подготовке. Подбор инвентаря и оборудования.	2/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Раздел 6. Практическая часть. Совершенствование приобретенных ранее навыков, знаний и умений для профилактики и снятия перенапряжений.			
Тема 6.1 Лыжная подготовка	1.Совершенствование техники одновременного бесшажного, одношажного, двушажного классического хода, техники полуконькового и конькового хода, совершенствование техники попеременного двушажного хода, попеременного двухшажного конькового хода	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2.Переход с попеременного двушажного хода на одновременные (переход без шага, через один шаг, через два шага); с одновременных лыжных ходов на попеременный двушажный ход (прямой переход, переход с прокатом).	2	
	3.Совершенствование техники освоенных способов передвижения на лыжах: лыжных ходов; переходов, спусков со склонов; торможений при спусках;	2	
	4.Совершенствование техники подъемов в гору, поворотов на лыжах.	2	

	5.Прохождение дистанции 3км (девушки), 5 км (юноши). Контрольный норматив	2	
Тема 6.2 Гимнастика	1 Техника безопасности на занятиях гимнастикой. Выполнение строевых упражнений, строевых приёмов: построений и перестроений, передвижений, размыканий и смыканий, поворотов на месте.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	2.Освоение и совершенствование акробатической комбинации	2	
	3.Освоение базовых, основных и модифицированных шагов аэробики, прыжков, передвижений, танцевальных движений в оздоровительной аэробике.	2	
	4. Освоение и совершенствование опорного прыжка через коня: углом с косого разбега толчком одной ногой (девушки); опорного прыжка через коня: ноги врозь (юноши). Выполнение нормативов по опорным прыжкам	2	
Тема 6.3. Производственная гимнастика.	Производственная гимнастика. Силовые упражнения (подтягивание на перекладине, отжимание, подъём штанги). Упражнения на гибкость (упражнения с увеличенной амплитудой движений, упражнения на растягивание). Упражнения на общую выносливость (динамические и статические упражнения на развитие силы мышц шеи, плечевого пояса, живота, спины). Упражнения на ловкость (бег в сочетании с различными поворотами и прыжками, прыжки, метание легкоатлетических снарядов, кувырки)	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Дифференцированный зачет	2/2	
Самостоятельная работа обучающихся при очной форме обучения		118 ч	
Современное состояние физической культуры и спорта	Подготовить реферат на тему: Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»: история и современность	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить памятку для обучающегося по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом	2	
Основы здорового образа жизни	Подготовить презентацию на тему: «Физическая культура как фактор здорового образа жизни»	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
Легкая атлетика	Написать рефераты на темы: История развития легкой атлетики в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий легкоатлетических терминов (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	

	Выполнить беговые упражнения, спец. упражнения бегуна(бег в бок, бег на прямых ногах, бег спиной назад, выпады согнутым коленом, максимально близко к земле, выпады с высоким положением бедер, ходьба на носках «оловянный солдатик», пружинка, пережат с пятки на носок, бег с захлестом, подскоки)	2	
	Выполнить самостоятельно низкий старт, высокий старт, самостоятельно уметь разминаться перед бегом.	2	
	Выполнить утреннюю гигиеническую гимнастику.	4	
	Кроссовая подготовка 2000 м.	4	
	Прыгать в длину толчком одной, толчком двух. Бег в режиме времени 15-20 минут.	2	
	Подготовительные упражнения для прыжка в длину.	2	
	Выполнить 5-10 прыжков в длину с места.	2	
Гимнастика	Написать рефераты на темы: История развития гимнастики в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий гимнастических терминов (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	
	Выполнять строевые упражнения на месте	2	
	Подтянуться на перекладине, отжаться в упоре лежа в комплексе	2	
	Самостоятельно выполнять комплекс упражнений на координацию (классическая «ласточка»; стойка на одной ноге; ходьба по прямой линии; вращение вокруг своей оси по кругу; бег по лестнице вверх; ходьба на месте)	2	
	Выполнять группировки, стойки, подтягиваться на перекладине, отжиматься.	2	
Волейбол	Написать рефераты на темы: История развития волейбола в России, Правила игры в волейбол	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий волейбольных терминов (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	

	Прыжки с места у стенки, вынос рук влево, вправо	2	
	Упражнения с передачей мяча	2	
	Выполнение верхней передачи мяча	2	
	Прием и передача мяча у стены	2	
	Подача мяча в стену, без замаха	2	
	Выполнять передачу мяча, подачу мяча.	2	
Лыжная подготовка	Написать рефераты на темы: История развития лыжного спорта в России	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий терминов лыжной подготовки (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	
	Передвижение на лыжах 3-5 км.	4	
	Преодолевать спуски и подъемы различной крутизны.	2	
	Пробегать дистанцию 3, 5 км.	4	
	Пробегать дистанцию 5, 8 км.	4	
	Выполнить повороты на месте с лыжами.	2	
Баскетбол	Написать рефераты на темы: История развития баскетбола в России, Правила игры в баскетбол	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий баскетбольных терминов (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	
	ОРУ, отжимание от лавочки	2	
	Выполнить упражнения на развитие силы (подтягивания, отжимания, ягодичный мостик, приседания, становая тяга, шагающие выпады, сгибание рук на бицепс, разгибания на трицепс над головой)	2	

	Выполнить упражнения на ловкость (челночный бег, прыжок с места, боковые прыжки, прыжки со скакалкой, прыжки со сменой ног, бег на короткие дистанции, бег с препятствиями)	2	
	Выполнить упражнения на развитие быстроты (запрыгивание на ступеньку, выпады, скручивания, глубокие приседания, прыжки на прямых ногах, отжимания. боковые прыжки, прыжки через скакалку)	2	
	Выполнить прыжковые упражнения (прыжки с подниманием рук, прыжки с высоким подниманием колен, прыжки с поворотами корпуса, прыжки в горизонтальном положении «лесенка», прыжки в горизонтальном положении «ножницы», прыжки в горизонтальном положении «кузнечик», двойные прыжки с поворотами	2	
	Выполнить отжимания от пола и от лавочки.	2	
	Выполнить ведение мяча с броском в кольцо.	2	
	Выполнить ведение мяча правой и левой рукой. Штрафной бросок.	2	
Настольный теннис	Написать рефераты на темы: История развития настольного тенниса в России, Правила игры в настольный теннис	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Составить глоссарий терминов настольного тенниса (выбрать термины, требующие пояснения, дать им ясные определения, снабдить их примерами)	2	
	Выполнение упражнений «подрезка справа», «подрезка слева»	2	
	Прыжки с ноги на ногу на одной ноге.	2	
	Топ спин по бутылке	2	
Профессионально-прикладная физическая подготовка	Написать реферат на тему: Профессионально-прикладная физическая подготовка: цель, средства, формы	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 08
	Подготовить сообщение на уроке на тему: Производственная гимнастика для коммерческих работников	2	
	Подготовить презентацию на тему: Комплекс упражнений производственной гимнастики для коммерческих работников	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия спортивного зала

Оборудование учебного кабинета:

- теннисные столы;
- лыжи, ботинки, палки;
- мячи в/б, мячи б/б;
- резиновая беговая дорожка;
- маты гимнастические;
- гимнастический «Конь»,
- секундомеры;
- гантели;
- скамейки гимнастические;
- стенка гимнастическая;
- мост гимнастический;
- палки гимнастические;
- скакалки гимнастические;
- обручи;
- кольцо баскетбольное;
- сетка волейбольная;
- лыжи
- лыжные палки
- лыжные ботинки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная:

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2023. — 214 с. — ISBN 978-5-406-12454-3. — URL: <https://book.ru/book/951559>. — Текст : электронный.
2. Киреева, Е. А., Физическая культура. Практикум : учебное пособие / Е. А. Киреева. — Москва : Русайнс, 2023. — 104 с. — ISBN 978-5-466-03655-8. — URL: <https://book.ru/book/951025>. — Текст : электронный.
3. Физическая культура и спорт в современных профессиях : учебное пособие / А. Э. Буров, И. А. Лакейкина, М. Х. Бегметова, С. В. Небрятенко. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 261 с. — ISBN 978-5-4487-0807-7. — Текст : электронный // ЭБС PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/116615>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительная:

1. Кузнецов, В. С., Физическая культура : учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва : КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-12453-6. — URL: <https://book.ru/book/951558>. — Текст : электронный.
2. Федонов, Р. А., Физическая культура : учебник / Р. А. Федонов. — Москва : Русайнс, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-466-03006-8. — URL: <https://book.ru/book/949385>. — Текст : электронный.
3. Голощапов Б.Р. История физической культуры и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. Заведений.-М.:Издательский центр «Академия», 2021 г. – 312.

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (общаться с преподавателем);

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения зачётных нормативов а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК)	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Выполнение контрольных нормативов, зачёт/дифференцированный зачёт
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	зачёт/дифференцированный зачёт
Основы здорового образа жизни;	
ОК 01-04, 08	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины

ЦЕНТРОСОЮЗ РФ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОЮЗ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИХ ОБЩЕСТВ
НИЖЕГОРОДСКИЙ ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ

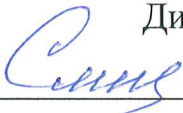
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 05. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю:

Директор колледжа

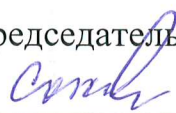
 Е.В.Смирнова

«19» мая 2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК учетно-
экономических дисциплин

19 мая 2023 г.

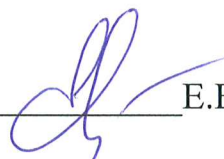
Председатель ЦК

 И.В. Сокольник

Одобрено НМС НЭТК

19 мая 2023 г.

Председатель НМС

 Е.В. Мельникова

Разработчик:

Мельников В.А. - преподаватель экономических дисциплин

Рецензент:

Щепетинщикова Н.Н. - преподаватель экономических дисциплин

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ 05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения основ финансовой грамотности в организациях среднего профессионального образования является освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Ключевыми задачами изучения финансовой грамотности с учётом преемственности с основной школой являются:

- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать финансовую информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- формирование представлений о грамотном финансовом поведении, включая типичные стратегии, действия, связанные с осуществлением социальных ролей в финансовой сфере жизнедеятельности человека;
- совершенствование опыта применения полученных финансовых знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования.

В рамках программы учебной дисциплины на базовом уровне обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; - выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; - определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с преподавателем)	- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - этапы планирования для решения задач;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	- определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска и осуществлять выбор необходимых источников информации; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия
ОК.03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

	учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютнообменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	- понятие иностранной валюты и валютного курса; - структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	- работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе; - оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ,	- принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ

1.3. Планируемые личностные результаты в ходе реализации рабочей программы дисциплины

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми требованиями работодателя	
ЛР 16	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения, демонстрирующий умение выстраивать собственную стратегию на основе профессиональных навыков: когнитивной гибкости, креативности, ориентации на сервис, переговоры.
ЛР 18	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (очная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
теоретические занятия	24
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	17
в том числе	
- доклады, решение задач, тестирование	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретические занятия	2
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего):	47
в том числе	
- доклады, решение задач, тестирование	47
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
Тема 1 Деньги и платежи	Основное содержание учебного материала				ОК 01-ОК 05
	Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс.	2		1	
	Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов	2		2	
Тема 2. Покупка и цены	Основное содержание учебного материала				ОК 01-ОК 05
	Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2		2	
	Практические занятия				
	Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2		2	
Тема 3. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Основное содержание учебного материала				ОК 01-ОК 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	6
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета	2		2	
<i>Тема 4 Личные сбережения</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				OK 01-OK 05
	Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2		2	
	<i>Практические занятия</i>				
	Выбор банка и оценка доходности банковского вклада	2		3	
<i>Тема 5. Кредиты и займы</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				OK 01-OK 05
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство	2		2	
	<i>Практические занятия</i>				
	Выбор банка и банковского кредита. Безопасное использование кредитных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Выбор оптимальных условий заимствования	2		3	
<i>Тема 6. Безопасное управление личными финансами</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				OK 01-OK 05

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	6
	Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2		2	
<i>Тема 7. Финансовые взаимоотношения с государством</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				ОК 01-ОК 05
	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	2	2	2	
	<i>Практические занятия</i>				
	Применение налоговых вычетов для увеличения дохода	2		3	
<i>Тема 8. Страхование</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				ОК 01-ОК 05
	Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2		2	
<i>Тема 9. Инвестирование</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				ОК 01-ОК 05
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид	2		2	
<i>Тема 10. Предпринимательство</i>	<i>Основное содержание учебного материала</i>				ОК 01-ОК 05
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (очная)	Объем часов (заочная)	Уровень освоения	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4	5	6
Тема 11. Защита прав граждан в финансовой сфере	Основное содержание учебного материала				ОК 01-ОК 05
	Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2		2	
Дифференцированный зачет		2	2	3	
	Всего	34	4		
	В том числе практические занятия	8			

Темы	Самостоятельная работа	Очная форма (час)	Заочная форма (час)
Тема 1 Деньги и платежи	Тестирование по теме, решение ситуации по расчету стоимости денег	1	2
Тема 2. Покупка и цены	Решение ситуации по определению цены и выбору наиболее выгодного предложения	2	4
Тема 3. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Составить личный бюджет на планируемый месяц	2	4
Тема 4 Личные сбережения	Решение ситуации по выбору банковского предложения по открытию сберегательного счета	2	4
Тема 5. Кредиты и займы	Решение ситуации по выбору банковского предложения по кредитным предложениям, составление графика погашения кредита	2	4
Тема 6. Безопасное управление личными финансами	Подготовка реферата и доклада "Способы и методы личной финансовой безопасности"	1	4

<i>Темы</i>	<i>Самостоятельная работа</i>	<i>Очная форма (час)</i>	<i>Заочная форма (час)</i>
<i>Тема 7. Финансовые взаимоотношения с государством</i>	Решение ситуации по расчету налоговых вычетов. Составление налоговой декларации	1	4
<i>Тема 8. Страхование</i>	Тестирование по теме, решение ситуации по расчету страхового возмещения	1	4
<i>Тема 9. Инвестирование</i>	Доклад "Ценные бумаги - оценка их доходности и рисков"	1	4
<i>Тема 10. Предпринимательство</i>	Доклады об организации предпринимательской деятельности	1	4
<i>Тема 11. Защита прав граждан в финансовой сфере</i>	Законодательная защита прав граждан в финансовой сфере	1	3
<i>Дифференцированный зачет</i>	Подготовка к дифференцированному зачету	2	6
<i>Итого СРС</i>		17	47

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Финансы, денежное обращение и кредит»

Оборудование учебного кабинета:

Стол ученический двухместный

Стул ученический

Стул

Стол

Доска классная

Шкаф

Технические средства обучения:

Мультимедиа-проектор переносной-1 шт.

Экран для проектора переносной-1 шт.

Учебно-методический комплект по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Законодательные и нормативные акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ)
2. "Бюджетный кодекс Российской Федерации" от 31.07.1998 N 145-ФЗ (в действующей редакции)
3. Гражданский кодекс РФ (часть первая): федер. закон от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
4. Налоговый кодекс РФ (часть первая, часть вторая): федер. закон от 31.07.1998 № 146-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями) - КонсультантПлюс [Электрон. ресурс].
5. Федеральный закон от 02.12.1990 N 395-1 (ред. от 03.07.2016) "О банках и банковской деятельности" (в действующей редакции)
6. Федеральный закон от 22.04.1996 N 39-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О рынке ценных бумаг" (в действующей редакции)
7. Федеральный закон от 10.07.2002 N 86-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" ((в действующей редакции)
9. Закон РФ от 27.11.1992 N 4015-1 (ред. от 03.08.2018) "Об организации страхового дела в Российской Федерации" (в действующей редакции)

Основные источники:

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва : КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-11059-1. — URL: <https://book.ru/book/947643>

Дополнительные источники

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/82629>
2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности : учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

Интернет ресурсы

1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации <http://www.cbr.ru/>
9. Официальный сайт Президента России - <http://www.kremlin.ru>
10. Учебно-методический комплекс «Финансовая грамотность» https://fincult.info/teaching/uchebno-metodicheskiiy-komplekt-finansovaya-gramotnost-dlya-vuzov/?fbclid=IwAR2fJIUHencI0rYkMq_B6EYSIwXfo8hlt5Mlo0FwNPBWyGcMwBA3MEnHF_k

3.3. Условия реализации программы дисциплины для обучающихся — инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия проводятся с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее — индивидуальные особенности).

При освоении дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия проводятся совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем);
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста;	<i>Оценка результатов устного опроса;</i> <i>Оценка результатов</i>
- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;	ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	<i>практической работы;</i> <i>Оценка результатов тестирования;</i> <i>Самооценка своего знания,</i> <i>осуществляемая обучающимися</i> <i>Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий</i>
- формат представления результатов поиска информации;	демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации;	
- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	способен определить возможные траектории профессионального развития и самообразования;	
- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;	способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях;	

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании	
- понятие иностранной валюты и валютного курса;	демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую;	

-структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета;	- демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета;	
- особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами;	
- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	
- систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей;	демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей;	
- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	
- принципы организации проектной деятельности;	демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности;	
- принципы взаимодействия в коллективе;	демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе;	
- правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	демонстрирует знание правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ;	
- правила экологической безопасности;	демонстрирует знание правил экологической безопасности;	

- принципы бережливого производства.	демонстрирует знание принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте;	<i>Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов</i>
-выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	<i>практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных</i>

- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий;	<i>заданий</i>
- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	
- определять актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
- определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития;	планирует траектории профессионального и личностного развития;	
- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой	

	безопасности;	
- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	
- производить расчеты по валютнообменным операциям;	производит расчеты по валютнообменным операциям;	
- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет;	
- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	
- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи;	анализирует бизнес-идею;	
- грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности;	
- определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи;	
- производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов;	проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами;	
- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	
- работать в коллективе и команде;	осуществляет коммуникации в соответствии с полученными знаниями и практическим опытом;	

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности;	взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации;	
- грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях;	грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов;	
- проявлять толерантность в коллективе;	демонстрирует толерантное поведение;	
- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ;	выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами;	
- соблюдать нормы экологической безопасности;	демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности;	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
ОК.01-ОК. 05		Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины

Центросоюз Российской Федерации
Нижегородский областной союз потребительских обществ
«Нижегородский экономико-технологический колледж»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ 06. ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**

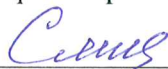
Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Арзамас, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Утверждаю:

Директор колледжа

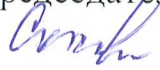
 Е.В.Смирнова

« 19 » 05 2023 год

Рассмотрено на заседании ЦК
учетно-экономических дисциплин
Протокол № 10

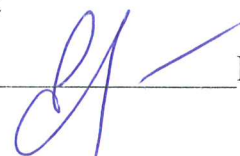
от « 19 » мая 2023 года

Председатель ЦК

 Сокольник И.В.

Одобрено НМС НЭТК

«19» мая 2023 года Председатель
НМС

 Мельникова Е.В.

Разработчик:

Елфимова Т. Е., преподаватель НЭТК

Рецензент:

Дудолодова Н. В., преподаватель
НЭТК

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ 06. «ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 «Коммерция (по отраслям)».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина относится к социально-гуманитарным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися элементами профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, овладением умений и знаний:

Уметь:

- проводить мероприятия по реализации проектов и по бережливому производству;
- применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях;
- выявлять потери в потоке создания ценности в организации и предлагать пути их решения;
- налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать конфликты в организации.

Знать:

- права и обязанности работников в профессиональной деятельности;
- основы и принципы бережливого производства;
- базовые инструменты бережливого производства;
- основные виды потерь, способы их выявления и устранения.

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость	номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации

выполнения задач профессиональной деятельности	результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	осознавать угрозы окружающей среды, применять приемы ресурсосбережения, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	угрозы и технологии сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, знания об изменении климата, принципы бережливого производства, действия в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
---	---	--

ПК 1.1.	Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.
ПК 2.1.	Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы профессионального модуля

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.
ЛР 14	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 15	Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми требованиями работодателя	
ЛР 16	Проявляющий высокий уровень коммуникативных способностей, умеющий выявлять потребности клиентов и устанавливать долгосрочные отношения,

	демонстрирующий умение выстраивать собственную стратегию на основе профессиональных навыков: когнитивной гибкости, креативности, ориентации на сервис, переговоры.
ЛР 17	Проявляющий компетентность, инициативность, организаторские способности, демонстрирующий умение адекватно оценить ситуацию на рынке и предугадать изменения рыночной конъюнктуры, предвидеть риск и заранее разработать меры по предупреждению его последствий.
ЛР 18	Совершенствующий свои знания и повышающий квалификацию и профессиональное мастерство с учетом теоретической подготовки, практических навыков и умений. Готовый к саморазвитию и личностному самоопределению.
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 20	Демонстрирующий готовность к эффективной деятельности в рамках выбранной профессии, предприимчивый, готовый к созданию и развитию своего бизнеса.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

объем образовательной программы 48 часов, в том числе:

- во взаимодействии с преподавателем 32 часа;
- практической подготовки 12 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем часов (очное)	Объем часов (заочное)
Объем образовательной программы (всего)	48	48
Во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	8
в том числе:		
теоретическое обучение	18	4
практические занятия	12	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16	40
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ 06. Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Ауд.уч.нагрузка очн/заочн, час	Уровень освоения
1	2		3	
Тема 1. Философия и принципы бережливого производства	Содержание учебного материала		2/2	1
	1.	История возникновения бережливого производства. Ключевые понятия и принципы бережливого производства. Бережливое производство, как метод управления качеством: основное понятие, цели		
Тема 2. Картирование потока создания ценности	Содержание учебного материала		4/0	2
	1.	Понятие «проблема», определение и формулирование проблемы. Понятия и принципы картирования потока создания ценности. Инструменты картирования. Виды карт: карта потока создания ценности (КПСЦ), карта текущего состояния, карта целевого состояния, карта идеального состояния. Расчет показателей потока создания ценностей		
	Практические занятия		2/0	3
	1.	Практическое занятие № 1 «Создание карты потока ценностей по профессионально ориентированному видеоконтенту»		
Тема 3. Потери	Содержание учебного материала		4/0	2
	1.	Ценность. Действия, создающие ценность. Действия, не создающие ценность. Виды потерь. Определение термина «потери». Причины возникновения потерь. Выявление потерь. Нетрадиционный подход к потерям. Устранение и предотвращение потерь. Стандартизация.		
	Практические занятия		2/0	3
	1.	Практическое занятие № 2 «Улучшение деятельности бизнес-процессов организации»		
Тема 4. Ключевые инструменты анализа проблем	Содержание учебного материала		4/0	2
	1.	Технологии анализа проблем: - Пирамида проблем - Граф-связей - диаграмма Исикавы, спагетти, 5W1H, «5 почему», диаграмма Парето, диаграмма Ганта		
Тема 5. Ключевые инструменты решения проблем. Организация применения бережливых техноло-	Содержание учебного материала		4/2	2
	1.	Инструменты бережливого производства: Организация рабочего пространства по системе 5S, TPN, стандартизированная работа, система SMED, поток единичных изделий, в т.ч. канбан, точно в срок, метод кайдзен. Организация применения бережливых технологий в организациях. Стандартные операционные процедуры и алгоритмы при взаимодействии с пациентами (клиентами).		

гий в организациях	Практические занятия			3
	1.	Семинарское занятие № 3 «Психологические основы и барьеры коммуникации. Тактика коррекции дисфункционального поведения при организации работы команды.»	2/0	
	2.	Практическое занятие № 4 «Деловая игра по организации работы команды над проектом в области применения бережливых технологий в организациях.»	2/0	
	3.	Практическое занятие № 5 «Анализ применения бережливых технологий в организациях»	2/2	
	4	Практическое занятие № 6 «Презентация бережливого проекта»	2/0	
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет			2/2	
Всего			32/8	
	Самостоятельная работа обучающихся на очной форме обучения		16/40	3
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1.Изучить тему, составить конспект в тетради: «Эволюция развития бережливого производства: Тайити Оно, Фредерик Уинслоу Тейлор, Франк Банкер Гилбрет, Генри Форд, Томаш Батя, Осип Аркадьевич Ерманский, Алексей Капитонович Гастев».		8/14	
	2. Изучить тему, составить конспект в тетради: «Нормативно-правовое обеспечение бережливого производства».		2/4	
	3. Подготовить доклад по теме: «Практика Гемба-менеджмента в современных российских условиях».		2/4	
	4. Изучить тему, составить конспект в тетради: «Основные приемы и методы постоянного совершенствования: бенчмаркинг».		2/4	
	5. Подготовить доклад по теме: «Цифровое бережливое производство».		2/4	
	6. Подготовить презентацию бережливого проекта конкретного коммерческого предприятия.		0/10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основ бережливого производства».

Оборудование учебного кабинета: стул ученический, стол ученический двухместный, стул, стол, доска классная.

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор переносной, экран для проектора переносной.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Курамшина А. В., Основы бережливого производства: учебник / А. В. Курамшина, Е. В. Попова. — Москва: КноРус, 2024. — 199 с. — ISBN 978-5-406-12476-5. — URL: <https://book.ru/book/951594>

Дополнительные источники:

1. Кустова, И. А. Организация производства : учебное пособие для СПО / И. А. Кустова. — Саратов : Профобразование, 2021. — 121 с. — ISBN 978-5-4488-1239-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106838>

2. https://www.kpms.ru/General_info/Lean_Production.htm - Менеджмент качества

3.3 Условия реализации программы учебной дисциплины для обучающихся – инвалидов

Для обучающихся из числа инвалидов учебные занятия, практика проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При освоении учебной дисциплины обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- учебные занятия, практика проводится совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие помощника, оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем, руководителем практики;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты колледжа по вопросам обучения, прохождения практики доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида, лица с ОВЗ продолжительность учебного занятия, практики может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся инвалидов колледж обеспечивает выполнение следующих:

для слепых: задания и иные материалы зачитываются ассистентом;

для слабовидящих: задания и иные материалы для прохождения практики оформляются увеличенным шрифтом; обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; при необходимости допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания надиктовываются помощнику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, а также выполнения обучающимися заданий для самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, ОК, ПК)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; проводить мероприятия по реализации проектов и по бережливому производству; применять принципы и инструменты бережливого производства в организациях; выявлять потери в потоке создания ценности в организации и предлагать пути их решения; налаживать эффективные отношения в трудовом коллективе и решать конфликты в организации.	
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;	
	Защита практической работы Индивидуальный опрос на занятиях Защита результатов самостоятельной работы

содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; права и обязанности работников в профессиональной деятельности; основы и принципы бережливого производства; базовые инструменты бережливого производства; основные виды потерь, способы их выявления и устранения	
ОК 1, 2, 3, 4, 5, 7, 9 ПК 1.1, 2.1	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения дисциплины
Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет	

5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания.

Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения заданий для самостоятельной работы в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме диф. зачета.