

Утверждаю

директор

Смирнова ЕВ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Частное профессиональное образовательное учреждение "Нижегородский экономико-технологический колледж"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

38.02.04

код

Коммерция (по отраслям)

наименование специальности

по программе базовой подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

менеджер по продажам

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

2г 10м

год начала подготовки по УП

2023

профиль получаемого профессионального образования

социально-экономический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 15.05.2014 № 539

19.05.2023.

по специальности среднего профессионального образования

при реализации программы среднего общего образования

* Неделя отсутствует

Курс	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам						Промежуточная аттестация			Практическая подготовка									ГИА		Каникулы	Всего
										Учебная практика			Производственная практика (по профилю)			Производственная практика						
	Всего		1 сем		2 сем		Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Всего	1 сем	2 сем	Проведение			
	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	час. обяз. уч. занятий	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.	нед.
I	39	1404	16	576	23	828	2	1	1												11	52
II	34	1224	14	504	20	720	2	1	1	3	1	2	2	1	1						11	52
III	25	900	13 1/2	486	11 1/2	414	1	1/2	1/2	2	1	1	3	2	1	4		4	6		2	43
Всего	98	3528	43 1/2	1566	54 1/2	1962	5	2 1/2	2 1/2	5	2	3	5	3	2	4		4	6		13	95

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Учебная нагрузка обучающихся, ч.				Распределение по курсам и семестрам																								Максимальная учебная нагрузка																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
								Курс 1												Курс 2						Курс 3																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
		Экзамены	Зачеты	Дифф. зачеты	Другие	Максимальная	Самост.(с.р.п.)	Всего	Семестр 1 16 нед				Семестр 2 23 нед				Семестр 3 14 нед				Семестр 4 20 нед				Семестр 5 13 1/2 нед				Семестр 6 11 1/2 нед																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Обязательная в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе				в том числе																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
									Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия			Курс. проект	Лекции, урочи	Пр. занятия	Лаб. занятия	Курс. проект																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
																																							Индив. проект (защит в с.р.)	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект	Индив. проект

[illegible]

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК	
1	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ОУП.01 Русский язык
				[2]	ДУПКВ.01 Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература
				[2]	ОУП.02 Литература
2	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	2	[2]	ДУПКВ.02 Экономика
				[2]	ДУПКВ.04 Введение в специальность
3	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	3	[3]	ПП.04.01 Производственная практика
				[3]	УП.04.01 Учебная практика
5	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ПП.02.01 Производственная практика
				[6]	УП.02.01 Учебная практика
6	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	6	[6]	ОГСЭ 00.01 Основы философии
				[6]	ОГСЭ 00.02 История
7	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	5	[5]	ОП 00.03 Менеджмент (по отраслям)
				[5]	ОП 00.11 Психология и этика профессиональной деятельности
8	Диф. зач	Комплексный диф. зачет	4	[4]	УП.03.01 Учебная практика
				[4]	ПП.03.01 Производственная практика

Пояснительная записка

1. Нормативные основы формирования учебного плана

Учебный план по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки от 15 мая 2014 г. N 539 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям)" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 (ред. от 20.12.2022) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.09.2022 N 70167);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся" (вместе с "Положением о практической подготовке обучающихся") (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59778);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минпросвещения России от 14.10.2022 N 906 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов" (Зарегистрировано в Минюсте России 24.11.2022 N 71119);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (вместе с "СанПиН 1.2.3685-21. Санитарные правила и нормы...") (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 N 62296).

2. Общие положения

Содержание образования по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) определяется образовательной программой, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) и предполагает освоение следующих видов деятельности:

- организация и управление торгово-сбытовой деятельностью;
- организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности;
- управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров;
- организация кооперативного бизнеса и предпринимательства.

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме обучения.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки. Практическая подготовка реализована как часть образовательной программы – учебная и производственная практики.

Срок получения образования по учебному плану в очной форме обучения составляет 2 года 10 месяцев.

Область профессиональной деятельности выпускников - организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК) и профессиональными компетенциями (далее – ПК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохранность, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

ПК.4.1 Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов и обеспечивать сохранность товаров

ПК.4.2. Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку товаров,

ПК.4.3. Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности товаров, вкусовых особенностей и свойствах отдельных продовольственных товаров,

ПК 5.1. Формировать предпринимательские идеи и определять цели деятельности кооперативного дела

ПК 5.2. Применять методы изучения потребительского рынка с целью обоснования целесообразности деятельности

ПК 5.3. Разрабатывать обоснованный бизнес-план

- ПК 5.4.Осуществлять процедуру юридического оформления создаваемого кооперативного дела.
 ПК 5.5.Формировать взаимоотношения с различными органами и службами.
 ПК 5.6.Формировать необходимые ресурсы для организации и введения кооперативного дела.
 ПК 5.7.Осуществлять организацию и управление предпринимательской деятельностью

3. Структура учебного плана

Структура и объем ППССЗ (таблица N 1) включает следующие учебные циклы:

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный

и разделы:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

Таблица N 1 Структура программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки

		Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий
учебные циклы		2214	1476
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический	498	332
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный	174	116
П.00	Профессиональный, в том числе:	1542	1028
ОП.00	обще профессиональные дисциплины	666	444
ПМ.00	профессиональные модули	876	584
и разделы			
	вариативная часть	972	648
	итого по обязательной части ППССЗ	3186	2124
УП.00 ПП.00	учебная практика и производственная практики	10 нед.	360
ПДП.00	производственная практика (преддипломная)	4 нед.	144
ПА.00	промежуточная аттестация	3 нед.	108

ГИА.00	государственная итоговая аттестация	6 нед.	216
Общий объем образовательной программы:			
	на базе среднего общего образования	82 нед.	2952
	на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	123 нед.	4428

Обязательная часть ППССЗ по учебным циклам составляет 69,49 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30,51 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В учебный план за счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	972
<i>ОГСЭ 00</i>	<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	<i>253</i>
ОГСЭ 01	Основы философии	8
ОГСЭ 02	История	8
ОГСЭ 03	Иностранный язык	69
ОГСЭ 04	Физическая культура	69
ОГСЭ 05	Основы финансовой грамотности	51
ОГСЭ 06	Основы бережливого производства	48
<i>ЕН 00</i>	<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	<i>78</i>
ЕН 01	Математика	3
ЕН 02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	27
ЕН 03	Экологические основы природопользования	48
<i>П 00</i>	<i>Профессиональный цикл</i>	<i>641</i>
<i>ОП 00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>	<i>288</i>
ОП.01	Экономика организации	6
ОП.02	Статистика	6
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)	12

ОП.04	Документационное обеспечение управления	18
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	12
ОП.06	Логистика	12
ОП.07	Бухгалтерский учет	33
ОП 09	Безопасность жизнедеятельности	30
ОП 10	Экономическая теория	102
ОП 11	Психология и этика профессиональной деятельности	57
ПМ 00	<i>Профессиональный цикл</i>	353
ПМ.01	Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью	33
МДК 01.01	Организация коммерческой деятельности	12
МДК 01.02	Организация торговли	9
МДК 01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда	12
ПМ.02	Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности	68
МДК 02.01	Финансы, налоги и налогообложение	15
МДК 02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности	33
МДК 02.03	Маркетинг	20
ПМ.03	Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров	18
МДК 03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров	18
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - продавец продовольственных товаров	18
МДК 04.02	Технология розничной торговли продовольственными товарами	18
ПМ 05	Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства	216
МДК 05.01	Основы создания и организации кооперативного дела	216

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Иностранный язык", "Физическая культура". За счет объема

времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ введены дисциплины – «Основы финансовой грамотности» и «Основы бережливого производства»

Обязательная часть математического и общего естественнонаучного цикла предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "ЕН.01. Математика", "ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности". За счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ введена дисциплина – «Экологические основы природопользования».

Обязательная часть общепрофессионального цикла предусматривает изучение следующих дисциплин: "ОП.01. Экономика организации", "ОП.02. Статистика", "ОП.03. Менеджмент (по отраслям)", "ОП.04. Документационное обеспечение управления", "ОП.05. Правовое обеспечение профессиональной деятельности", "ОП.06. Логистика", "ОП.07. Бухгалтерский учет", "ОП.08. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия", "ОП.09. Безопасность жизнедеятельности".

Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов. Для подгрупп девушек предусмотрено 48 часов на освоение основ медицинских знаний.

За счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ введены дисциплины – «Экономическая теория» и «Психология и этика профессиональной деятельности»

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение следующих профессиональных модулей и междисциплинарных курсов: "ПМ.01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью", "МДК.01.01. Организация коммерческой деятельности", "МДК.01.02. Организация торговли", "МДК.01.03. Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда", "ПМ.02 Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности", "МДК.02.01. Финансы, налоги и налогообложение", "МДК.02.02. Анализ финансово-хозяйственной деятельности", "МДК.02.03. Маркетинг", "ПМ.03 Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров", "МДК.03.01. Теоретические основы товароведения", "МДК.03.02. Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров", "ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (продавец продовольственных товаров)", «МДК 04.01 Технология розничной торговли продовольственными товарами», «МДК 04.02 Эксплуатация торгово-технологического оборудования», «МДК 04.03 Товароведение продовольственных товаров»,

За счет объема времени, отведенного на вариативную часть учебных циклов ППССЗ введен профессиональный модуль - «ПМ 05 Организация кооперативного бизнеса и предпринимательства», «МДК 05.01 Основы создания и организации кооперативного дела».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году на 1 и 2 курсах составляет 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период, на 3 курсе – 2 недели в зимний период

Выполнение курсовой работы как вид учебной деятельности по дисциплине ОП 01 Экономика отрасли и профессиональному модулю ПМ 01 Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью выполняется в пределах времени, отведенного на ее изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Консультации для обучающихся предусмотрены из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций - групповые, индивидуальные.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов, в рамках профессиональных модулей.

В учебным планом определены формы промежуточной аттестации:

- зачет;
- дифференцированный зачет, в т.ч. комплексный;
- экзамен;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа;
- другие формы промежуточной аттестации (в т.ч. защита индивидуального проекта)

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.

4. Общеобразовательная подготовка

Общеобразовательный цикл составлен на основе требований ФГОС СПО, ФГОС СОО .

Обязательная часть среднего общего образования (общеобразовательного цикла в пределах ОПОП) составляет 60% (848 часов), а часть, формируемая участниками образовательных отношений, - 40% (556 час) от общего объема общеобразовательного цикла:

Индекс	Наименование предмета, курса	Обязательная часть	Вариативная часть
ОУП.01	Русский язык	64	0
ОУП.02	Литература	78	0
ОУП.03.У	Математика	156	156
ОУП.04	Иностранный язык	78	0
ОУП.05.У	Информатика	32	68
ОУП.06	Физика	78	0
ОУП.07	Химия	32	0
ОУП.08	Биология	32	0
ОУП.09.	История	78	0
ОУП.10.У	Обществознание	78	78
ОУП.11.	География	32	0
ОУП.12	Физическая культура	78	0
ОУП.13	Основы безопасности жизнедеятельности	32	0
ДУПКВ.01	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации /	0	44

	Родная литература		
ДУПКВ.02	Экономика	0	76
ДУПКВ.03	Основы проектной деятельности	0	34
ДУПКВ.04	Введение в специальность	0	100
	Всего	848	556

Учебный план сформирован с учетом профиля получаемой специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) за счет введения профильных предметов (математика, информатика, обществознание), соответствующих по содержанию, целям и задачам ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом выбранного социально-экономического профиля.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации (русский язык), возможность преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации и родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по семестрам (курсам) обучения.

Количество учебных занятий 1404 часов (39 недель), которые реализуются на 1 курсе (по 36 часа в неделю). Промежуточная аттестация - 2 недели.

Учебный план в рамках общеобразовательного цикла предусматривает изучение следующих учебных предметов на базовом или углубленном уровне.

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации
	Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География

Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности

Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для изучения второго иностранного языка отсутствуют необходимые условия, поэтому данный предмет в программу не включен.

В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся: Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации / Родная литература, Экономика, Основы проектной деятельности, Введение в специальность, выбранные организацией в соответствии со спецификой получаемой специальности и возможностями организации.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта по предмету Обществознание.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов, а также их распределение по семестрам (курсам) обучения.

Учебный план содержит 17 учебных предметов, в том числе 13 обязательных:

- русский язык,
- литература,
- математика,
- иностранный язык,
- информатика,
- физика,
- химия,
- биология,
- история,
- обществознание,
- география,
- физическая культура,
- основы безопасности жизнедеятельности

и предусматривает изучение 3 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей социально-экономическому профилю обучения предметной области (Математика и информатика и Естественно-научные предметы)