

Согласовано

Председатель студ.совета

И. Чернов. И.А.

«05» 02 2020 г.

Утверждаю

Директор колледжа

Смирнова Е.В.



2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об электронном обучении, дистанционных образовательных
технологиях, применяемых в Нижегородском экономико-
технологическом колледже при реализации образовательных программ

г. Арзамас, 2020

05.02

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" и устанавливает правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) в Нижегородском экономико-технологическом колледже (далее Колледж).

1.2. В соответствии с частью 1 статьи 16 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в настоящем Положении под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников; под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников

1.3. Целями применения электронного обучения и ДОТ являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или по месту пребывания обучающегося;

- создание условий для более полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся.

1.4. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ в Колледже созданы условия:

- наличие педагогических, административных, технических работников с уровнем подготовки, соответствующим технологиям, используемым при работе в электронной информационно-образовательной среде с применением электронного обучения, ДОТ;

- наличие специально оборудованных помещений с соответствующей компьютерной техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с применением электронного обучения и ДОТ;

- наличие условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы (электронные библиотеки), электронные УМК, совокупность информационных, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (система управления обучением – платформа MOODLE (режим доступа <https://do.netk.nnov.ru>), Google Classroom, платформа для видеоконференций Zoom, мессенджеры (WhatsApp, Viber) и др.) (далее – электронные образовательные ресурсы колледжа).

1.5. Колледж может реализовывать образовательные программы с полным и/или частичным применением электронного обучения и ДОТ при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с частичным и/или

полным применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.7. Местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

2. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

2.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в Колледже может использоваться полное и/или частичное обучение, при котором происходит интеграция аудиторных занятий, самостоятельной работы обучающихся и обучения с применением электронного обучения и ДОТ.

2.2. Процесс освоения обучающимися образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ организуется в следующих формах:

- асинхронная организация образовательного процесса, которая обеспечивает возможность освоения образовательных программ в любое удобное время и общение с преподавателем с использованием средств информационно-телекоммуникационных технологий в режиме отложенного времени;

- синхронная организация образовательного процесса, которая предусматривает проведение учебных занятий средствами информационно-телекоммуникационных технологий.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- учебная деятельность во взаимодействии с преподавателем (теоретические, лабораторно-практические, обзорные и установочные занятия);

- самостоятельная работа обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов колледжа, включая изучение теоретического материала, выполнение практических и курсовых работ;
- консультирование обучающихся с использованием электронных образовательных ресурсов колледжа.

2.4. Для обеспечения полного и постоянного доступа обучающихся и преподавателей к электронной информационно-образовательной среде Колледжа для каждого обучающегося создается логин и пароль для авторизации в электронной библиотеке и на платформе MOODLE. База данных о пароле и логине обучающихся создается не позднее 1 октября и хранится на электронном носителе у заведующего отделением.

2.5. Виды и объем учебной нагрузки с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется рабочим учебным планом или индивидуальным учебным планом.

При формировании учебного плана должны быть учтены следующие виды и объемы учебной нагрузки:

- в соответствии с требованиями ФГОС максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, которая включает в себя обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу, в том числе по выполнению заданий для практических и курсовых работ;

- объем обязательной нагрузки во взаимодействии с преподавателем в форме теоретических, лабораторно-практических, установочных, обзорных занятий и консультаций. Преподаватели Колледжа оказывают учебно-методическую помощь обучающимся дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, в том числе в форме индивидуальных, групповых консультаций по выполнению курсовых работ, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации;

- объем самостоятельной работы обучающихся с использованием информационных ресурсов электронных библиотек, электронных

образовательных ресурсов колледжа, включая изучение теоретического материала, выполнение практических и курсовых работ.

2.6. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся определены Положением о промежуточной аттестации обучающихся и рабочим учебным планом. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы с применением электронного обучения, ДОТ проходят промежуточную аттестацию по дисциплинам, МДК, практикам, профессиональным модулям в период экзаменационной сессии с применением электронных образовательных ресурсов колледжа.

2.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, ДОТ применяется порядок определения педагогической нагрузки, установленный Положением об оплате труда и мотивации работников Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский экономико-технологический колледж»

3. Методическая и организационная поддержка и коммуникационная оснащённость при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

3.1. Методическая поддержка применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ осуществляется педагогическими работниками Колледжа и включает в себя:

- обеспечение размещения информации о курсах, в том числе о произошедших в них изменениях;
- поддержку состояния курсов в актуальном состоянии;
- наполнение курсов ресурсами и заданиями, разработанными преподавателями.

3.2. Организационная поддержка применения электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ осуществляется

административными и техническими работниками Колледжа и включает в себя:

- консультирование обучающихся по вопросам пользования системой дистанционного обучения, в том числе правилами авторизации, входа в систему и методам освоения образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и ДОТ;
- создание новых пользователей системы дистанционного обучения, предоставление данных (логинов и паролей) для входа в нее, контроль наполнения курсов ресурсами и заданиями, выполнения обучающимися заданий в системе дистанционного обучения;
- выгрузка из системы дистанционного обучения и обработка отчетности, в том числе по вопросам контроля качества освоения образовательных программ обучающимися.

3.3. Коммуникационная оснащенность образовательного процесса обеспечивается:

- наличием и ведением официального сайта Колледжа;
- системами управления обучением, указанными в п. 1.4 Положения;
- электронных образовательных ресурсов колледжа;
- доступом в сеть Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика, за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ;
- гарантированным доступом по паролю каждого обучающегося к ресурсам, размещенным в электронно-образовательной среде;
- круглосуточным режимом работы серверного оборудования и средств доступа к основным информационным образовательным ресурсам.

4. Учет, хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот

4.1. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ в соответствии с Положением о хранении в

архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях в Нижегородском экономико-технологическом Колледже ведется учет и хранение результатов образовательного процесса, а также внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

4.2. На электронных образовательных ресурсах колледжа формируются:

- отчет по оценкам;
- отчет об активности работы преподавателей и обучающихся.

4.3. На бумажных носителях оформляются личные карточки, зачетные книжки обучающихся, журналы учебных занятий, экзаменационные ведомости, сводные экзаменационные ведомости, а также документы содержащие сведения об обучающихся (копии документов, удостоверяющих личность, копии документов об образовании и (или) квалификации и прочие), которые хранятся в учебной части Колледжа.

4.4. Сроки хранения документов, образующихся в процессе образовательной деятельности по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ, определяются в соответствии с номенклатурой дел Колледжа.