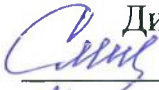


Центросоюз РФ
Нижегородский облпотребсоюз
Нижегородский экономико-технологический колледж

 Директор колледжа
Е.В. Смирнова
«12» 04 2023 г

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЗА 2022 ГОД**

Арзамас, 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации	4
2. Оценка образовательной деятельности	5
3. Система управления организации	12
4. Организация учебного процесса	15
5. Содержание и качество подготовки обучающихся	25
6. Востребованность выпускников	43
7. Воспитательная работа	47
8. Качество кадрового обеспечения	61
9. Качество учебно-методического обеспечения	65
10. Библиотечно-информационное обеспечение	79
11. Материально-техническая база	83
12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	86
Приложение	

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Частного профессионального образовательного учреждения «Нижегородский экономико-технологический колледж» (далее – Колледж) проведено в соответствии с п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (действующая редакция); приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция).

Самообследование Колледжа проводилось в соответствии с приказом директора № 135/1 от 27 марта 2023 г.

Для проведения самообследования в Колледже была создана комиссия:

Председатель комиссии: Е.В. Смирнова – директор колледжа

Члены комиссии:

Е.В. Мельникова – зам. директора по УР

А.А. Нугаева – зам. директора по ВР

Н.Г. Кузнецова – зав. отделением очной формы обучения

М.Н. Матвеева - зав. отделением заочной формы обучения

Н.Н. Щепетинщикова - зав. производственной практикой

И.В. Сокольник - председатель ЦК учетно-экономических дисциплин

С.И. Солдатова - председатель ЦК естественнонаучных дисциплин и информационных технологий

В.М. Семенюк - председатель ЦК правовых и гуманитарных дисциплин

М.Н. Матвеева – председатель ЦК коммерческо-технологических дисциплин

Е.Ф. Романова – зав. библиотекой

Н.В. Байкова – специалист по персоналу

В.М. Аверина - экономист

Л.Ю. Самарина Л.Ю. – руководитель НСО

О.В. Грачева – зав. профориентационной работой

Е.С. Силачева – юрисконсульт

А.Е. Русаков – зав. лаборатории информационных технологий

Отчет о самообследовании обсужден на педагогическом совете организации
протокол

№ 8 от 12 апреля 2023 г.

Цель самообследования - определение состояния образовательного процесса, выявление недостатков в организации работы Колледжа, а также выявление неиспользованных резервов при подготовке специалистов.

Форма проведения самообследования - мониторинг учебно-воспитательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности Колледжа

При проведении самообследования комиссия анализировала:

- Общие сведения о профессиональной образовательной организации

- Организацию образовательной деятельности
- Систему управления организации
- Организацию учебного процесса
- Содержание и качество подготовки обучающихся
- Востребованность выпускников
- Качество кадрового обеспечения
- Качество учебно-методического обеспечения
- Библиотечно-информационное обеспечение
- Материально-техническую базу
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования
- Показатели деятельности колледжа

Основные выводы и предложения рабочей группы по результатам проведенного самообследования изложены в настоящем отчете.

1. Общие сведения о профессиональной образовательной организации

Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико-технологический колледж» организован в 1957 году на основании распоряжения Совета Министров РФ от 30.06.1957 г

Учредитель: Нижегородский областной союз потребительских обществ

Местонахождение организации: Нижегородская область, г. Арзамас, проспект Ленина, дом 200

Колледж имеет свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (ИНН - 5243000890) и запись в Единый государственный реестр юридических лиц (ОГРН – 1025201339074)

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утвержденным постановлением правления Нижегородского облпотребсоюза от 14 июля 2015 г (протокол заседания № 11 п.8).

Колледж осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии на право ведения образовательной деятельности № 965, выданной 12 октября 2015 г., регистрационный № Л035-01281-52/00212390 Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области. Срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж реализует образовательные программы СПО на основании Свидетельства о государственной аккредитации от 28 февраля 2022 г № 62, выданного Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность Колледжа, входят (нормативные и локальные акты):

- Конституция РФ;
- ФЗ от 29 декабря 2013 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (действующая редакция);

- Закон РФ № 3085-1 от 19.06.1992 г «О потребительской кооперации (потребительских обществах, их союзах) в РФ» (действующая редакция);
- ФЗ «О некоммерческих организациях» № 7-ФЗ от 12.01. 1996 г. (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"(действующая редакция);
- Приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (действующая редакция);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (действующая редакция);
- Приказ Министерства образования науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (действующая редакция);
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (действующая редакция);
- Устав колледжа;

2.Оценка образовательной деятельности

Согласно действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности в 2022 году в Колледже реализовывалось 10 основных профессиональных образовательных программ – программ подготовки специалистов среднего звена по очной и заочной формам обучения (таблица 1).

Таблица 1 – Перечень основных профессиональных образовательных программ

Код	Образовательная программа	Форма обучения	Уровень образования	Нормативный срок обучения	Дата начала подготовки
09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020

09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
09.02.07	Информационные системы и программирование	очная	среднее общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	основное общее образование	3г.10 мес.	01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	очная	среднее общее образование	2г.10 мес.	01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	основное общее образование	4г.6 мес.	01.09.2018 01.09.2019 01.09.2020
19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	среднее общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.09.2019 01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.01	Экономика и бухгалтерский	заочная	среднее общее	2г. 6 мес.	01.09.2020 01.09.2021

	учет (по отраслям)		образование		01.09.2022
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.02.2019 01.02.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.06	Финансы	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
38.02.06	Финансы	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	основное общее образование	3г. 6 мес.	01.02.2019 01.02.2020 01.09.2021 01.09.2022
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	среднее общее образование	2г. 6 мес.	01.09.2020 01.09.2021 01.09.2022

40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2020
40.02.03	Право и судебное администрирование	очная	среднее общее образование	1г. 10 мес.	01.09.2021
43.00.10	Туризм	очная	основное общее образование	2г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022
43.00.15	Поварское и кондитерское дело	очная	основное общее образование	3г. 10 мес.	01.09.2021 01.09.2022

Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в колледже не реализуются.

Реализация образовательных программ ведется в соответствии с ФГОС СПО, с разработанными и утвержденными основными профессиональными образовательными программами, регламентирующими цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальностям и включающими в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, производственной (преддипломной) практики, рабочую программу воспитания и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку обучающихся.

В 2023 году в связи с прекращением действия ФГОС СПО 43.02.16 Туризм колледжем была лицензирована образовательная программа по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство. В связи с потребностями рынка труда Нижегородской области в специалистах для сферы туризма в марте 2023 года были утверждены бюджетные места за счет регионального бюджета по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.

В 2022 году приемная комиссия колледжа работала в соответствии с Правилами приема на обучение по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в Нижегородском экономико-технологическом колледже на 2022-2022 учебный год. План (контрольные цифры) приема на 2022 год составил – 260 чел, в том числе по очной форме обучения – 200 человек и по заочной форме обучения – 60 человек.

На результаты приема в колледже влияет организация профориентационной работы. Колледж занимается изучением потребности регионального рынка труда и его анализом. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Ежегодно составляется план профориентационной работы. Организуются выездные встречи со школьниками школ города, района, области, мастер-классы, конкурсы и олимпиады, два раза в год в колледже проводится «День открытых

дверей». Ведется активная работа по распространению информации о специальностях колледжа в социальных сетях.

Итоги работы приемной комиссии в 2022 году представлены в таблице 2

Таблица 2 - Информация о приеме абитуриентов в 2022 году

№ пп	Специальность	Принято абитуриентов, всего	В том числе	
			на основного общего образования	на среднего общего образования
Очная форма обучения				
1.	09.02.07 Информационные системы и программирование	60	52	8
2.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	18	16	2
3.	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	23	21	2
4.	38.02.06 Финансы	16	16	X
5.	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	98	87	11
6.	43.02.10 Туризм	16	14	2
7.	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	16	1
	ИТОГО	248	222	26
Заочная форма обучения				
1.	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	7	3	4
2	38.02.04 Коммерция (по отраслям)	9	6	3
3	40.02.01 Право и организация социального обеспечения	24	20	25
	ИТОГО	61	29	32
	ВСЕГО	309	251	58

План приема абитуриентов в 2022 году выполнен на 118,8 %. (по очной форме обучения на – 124%, по заочной форме обучения – 101,7%).

План приема абитуриентов в 2021 году выполнен на 90,2 %. (по очной форме обучения на – 85,5%, по заочной форме обучения – 106,2%).

По сравнению с предыдущим годом процент выполнения плана приема на очную форму обучения увеличился на 28,6% , на заочную форму обучения снизился на 4,5%.

По состоянию на 01.01.2023 контингент обучающихся по очной форме обучения составил 606 человек (на 01.01.2022 г. - 568 чел.). Контингент студентов очного отделения колледжа по сравнению с предшествующим периодом увеличился на 38 человек за счет увеличения контрольных цифр приема 2022 года их перевыполнения (таблица 3).

Анализ представленных данных говорит о востребованности образовательных услуг по реализуемым в колледже основным профессиональным образовательным программам.

Таблица 3 - Общая численность обучающихся очной формы обучения на 01 января 2023 года

№ п/п	Код	Наименование специальности	Всего, чел	Количество обучающихся по программе, чел			
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	225	81	67	77	-
2	40.02.07	Право и судебное администрирование	26	-	-	26	-
3	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	42	16	11	15	-
4	38.02.06	Финансы	43	14	8	21	-
5	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	53	19	12	22	-
6	43.02.15	Туризм	22	12	10	-	
7	09.02.07	Информационные системы и программирование	124	48	25	29	22
8	19.02.10	Технология продукции общественного питания	42	-	-	19	23

9	43.02.15	Поварское и кондитерское дело	29	16	13	-	-
		Итого	606	206	146	209	45

По заочной форме обучения реализуется пять образовательных программ. Контингент обучающихся представлен в таблице 4
Таблица 4 - Распределение контингента заочной формы обучения по специальностям и курсам на 01.01.2023 г

№ п/п	Код	Наименование специальности	Форма обучения	Всего, чел	Количество обучающихся по программе, чел.				
					1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс
1	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	заочная	135	12	48	43	32	-
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	заочная	27	3	5	7	12	-
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	заочная	59	6	12	21	20	-
4	19.02.10	Технология продукции общественного питания	заочная	23	-	-	9	9	5
5	09.02.04	Информационные системы (по отраслям)	заочная	15	-	-	5	4	6
		Итого		259	21	65	85	77	11

Образовательные программы по специальностям 38.02.04. Коммерция (по отраслям) и 40.02.01. Право и организация социального обеспечения по заочной форме обучения реализуется с частичным применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможность оперативного доступа к электронной образовательной среде через авторизованный доступ к образовательной платформе MOODLE (режим доступа:

<https://do.netk.nnov.ru/my>).

Образовательная платформа MOODLE содержит on-line курсы, контрольно-оценочные средства по всем дисциплинам, МДК и является электронным образовательным ресурсом для обучающихся колледжа.

Кроме этого, в целях реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения через электронно-библиотечные системы (режимы доступа: <https://profspo.ru/> и <https://www.book.ru/>) каждый обучающийся обеспечен электронным изданием по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу.

Выводы:

1. Перечень специальностей основных профессиональных образовательных программ расширился в связи с потребностями регионального рынка труда.

2. В 2023 году на основании Приказа Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 "Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования" внесены изменения в лицензию и объявлен прием по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство

2. Работа по сохранности контингента является одним из приоритетных направлений деятельности колледжа.

3. Выполняются требования к содержанию и срокам освоения ОПОП ППСЗ специальностям в соответствии с ФГОС СПО

4. При реализации образовательных программ применяются дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

3. Система управления организации

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Уставом колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Основные направления управления Колледжем:

- обеспечение эффективного взаимодействия колледжа с учредителем, с региональными органами управления образованием, социальными партнерами, обществом в целом;
- обеспечение успешного развития колледжа;
- координация деятельности всех подразделений;
- мониторинг развития колледжа;

- формирование системы управления качества образовательного процесса по подготовке специалистов;
- развитие студенческого самоуправления.

В соответствии с Уставом высшим органом управления Колледжа является учредитель (Нижегородский областной союз потребительских обществ). Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.

Директор колледжа разрабатывает перспективные и текущие планы работы колледжа, составляет штатное расписание, осуществляет подбор и расстановку кадров, прием и увольнение работников, представляет колледж в государственных, общественных и иных организациях, правоохранительных органах и судах, обеспечивает управление имуществом, совершает сделки от имени колледжа в пределах установленных уставом, издает приказы, осуществляет прием и отчисление обучающихся.

В Колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет.

Конференция работников и обучающихся – высший орган самоуправления колледжа. Порядок создания, организации работы, принятия решений конференцией устанавливается Положением о Конференции работников и обучающихся. Основные задачи Конференции:

- участие в управлении колледжа;
- защита, реализация прав и законных интересов работников и обучающихся;
- создание оптимальных условий для равноправного сотрудничества всех участников образовательного процесса;
- анализ деятельности колледжа и прогнозирование его развития.

Педагогический совет решает вопросы организации образовательного процесса, его методического обеспечения.

Совет колледжа – коллегиальный орган, который сформирован из представителей персонала колледжа, обучающихся, их родителей в целях повышения роли и развития инициативы лиц в образовательном процессе. Компетенция совета колледжа определяется Положением о совете.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления колледжа, который создан в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив. Студенческий совет колледжа формируется из числа обучающихся очной

формы обучения. Деятельность студенческого совета осуществляется согласно Положения о студенческом совете.

Организационная структура колледжа сформирована и утверждена директором.

Организационная структура включает следующие подразделения: учебно-воспитательная часть (отделение очной формы обучения, отделение заочной формы обучения, воспитательный блок, музей колледжа и истории

Нижегородской потребительской кооперации), центр дополнительного профессионального образования, центр профориентации, библиотека, бухгалтерия, хозяйственная часть.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью колледжа. Все структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

По основным направлениям образовательной деятельности управление осуществляется заместителями директора по учебной работе, воспитательной работе.

Оперативное руководство осуществляют руководители структурных подразделений: заведующий отделением очной формы обучения, заведующий отделением заочной формы обучения, заведующий производственной практикой, заведующий центром профориентации, заведующий библиотекой, главный бухгалтер, заведующий хозяйственной частью.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных и экспериментальных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в колледже создан научно - методический совет, действующий на основании Положения о его деятельности. Заседания НМС в соответствии с Положением проводятся 1 раз в месяц.

В целях совершенствования преподавательского мастерства и повышения качества обучения обучающихся в Колледже созданы цикловые комиссии:

- правовых и гуманитарных дисциплин ;
- естественно – научных дисциплин и информационных технологий ;
- учетно - экономических дисциплин;
- коммерческо-технологических дисциплин.

В соответствии с планами работы ежемесячно проводятся заседания цикловых комиссий, на которых обсуждаются вопросы учебно - методического обеспечения занятий по дисциплинам циклов, формы, средства и методы проведения занятий, состояние успеваемости обучающихся, заслушиваются отчеты по итогам повышения квалификации и стажировок педагогических работников и другие вопросы.

Для обсуждения оперативных вопросов и принятия решений еженедельно директором проводится административный совет колледжа, заместителями директора проводятся совещания учебно- воспитательного блока с работниками структурных подразделений.

Вывод:

Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

4. Организация учебного процесса

Подготовка специалистов в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Образовательный процесс организован по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

В 2022 году в Колледже в установленном порядке разработаны и утверждены основные образовательные программы (ППССЗ) по 7 специальностям:

09.02.07 Информационные системы и программирование;

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);

38.02.04 Коммерция (по отраслям);

38.02.06 Финансы;

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

43.02. 10 Туризм

43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Перед началом разработки ОПОП определена специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ОПОП использован объем времени, отведенный на вариативную часть циклов, при этом увеличен объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо введены новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям Колледжа состоят из следующих разделов:

1. Общие положения
2. Общая характеристика образовательной программы
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника
4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
6. Оценка результатов освоения ППССЗ
7. Условия реализации образовательной программы

Приложения ОПОП имеют учебный план очной и заочной формы обучения, календарный учебный график очной и заочной формы обучения, рабочие программы дисциплин профессиональных модулей, практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, фонды контрольно-оценочных средств, программу государственной итоговой аттестации

Учебные планы утверждены директором колледжа, соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

В колледже реализуются 2 профиля среднего профессионального образования:

- технологический (09.00.00)

- социально – экономический (38.00.00, 40.00.00, 43.00.00)

В учебных планах отражен максимальный объем часов, объем обязательных аудиторных, занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, из них объем часов в форме практической подготовки, отражены формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине, МДК и ПМ.

Объем часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объем, количество часов на консультации. При проведении консультаций преимущество отдается формам: групповой и/или индивидуальной.

В действующих учебных планах, разработанных по ФГОС СОО и СПО, нашли отражение все циклы учебных дисциплин: общеобразовательный, общие гуманитарные и социально - экономические, математические и общие естественнонаучные, общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули. Объем и состав (наименование) учебных дисциплин, профессиональных модулей соответствуют ФГОС СОО и СПО.

Календарные учебные графики специальностей утверждены директором колледжа и в хронологическом порядке отражают количество учебных недель по всем видам обучения (теоретического, практик, промежуточной, государственной итоговой аттестации, каникул) и учебную нагрузку (обязательная - 36 часов, максимальная – 54 часа в неделю).

Согласно учебным планам и календарным учебным графикам очной формы обучения определено начало учебного года – 1 сентября, окончание учебного года – 30 июня. Согласно учебным планам и календарным учебным графикам заочной формы обучения определено начало учебного года – 1 октября, окончание учебного года – 30 июня, для выпускных групп окончание учебного года – 31 марта.

Основные профессиональные образовательные программы, в т.ч. учебные планы и календарные учебные графики размещены на сайте Колледжа.

Учебный процесс организуется в колледже в соответствии с расписанием занятий, которое составляется в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком. Расписание занятий и вывешивается на информационных стендах в учебных корпусах и на сайте колледжа. Расписание обеспечивает учебную нагрузку в соответствии с действующими нормативами – 36 часов в неделю.

Учебные занятия в колледже для обучающихся очной формы обучения организованы в одну смену, парами, каждая из которых длительностью 2*45 мин с обязательным десятиминутным перерывом.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляется расписание спортивных секций, которое утверждается директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в колледже являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Педагогическая нагрузка распределяется с учетом преемственности, утверждается директором. Приказ о педагогической нагрузке издается на начало учебного года.

Среднегодовая нагрузка на одного педагогического работника в 2022 году составила 1329,8 час.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах. Проверка журналов учебных занятий показывает, что журналы ведутся в соответствии с Указаниями о ведении журнала учебных занятий, ежемесячно проверяются заведующими отделениями очной и заочной форм обучения и заместителем директора по учебной работе. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Практическая подготовка обучающихся колледжа в 2022 году была организована в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации № 885/390 от 05.08.2020 «О практической подготовки обучающихся».

Основу формирования профессиональных компетенций в области профессиональной деятельности обучающихся закладывают практики. Видами практики студентов, осваивающих ППССЗ, являются: учебная практика и производственная практика (далее - практика).

Планирование и организация практики на всех ее этапах обеспечивает: последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому; целостность подготовки специалистов к выполнению основных трудовых функций; связь практики с теоретическим обучением.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики.

Программа практики является составной частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: практика по профилю специальности и преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно - правовых форм.

При реализации ППССЗ учебная практика проводится колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Учебная практика проводится в учебных лабораториях, учебных полигонах колледжа

Учебная практика проводится мастером производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

В организации и проведении производственной практики участвуют колледж и профильные организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Отношения колледжа и профильных организаций в рамках реализации производственной практики закреплены договорами о практической подготовке обучающихся, в которых обозначены функциональные обязанности всех участников.

В 2022 году в колледже заключены договоры о практической подготовке обучающихся с организациями, представленными в таблице 5.

Таблица 5 - Профильные организации

Наименование ОП	Наименование организации (предприятия), обеспечивающего организацию производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Нижегородский облпотребсоюз ООО «Проммаш» ООО «ТРАНС-АВИА» ЗАО «Арзамасский хлеб» ООО «Аудиторская фирма Учет» ООО «Бургер Рус» ООО «Хороший вкус» ЗАО «Арзамасский зооветснаб» ООО «Спортсмен» ПАО АНПП Темп-Авиа ООО «Орион» ООО «Мухтоловская спецодежда» Администрация Полховско-Майданского сельсовета Вознесенского муниципального района Нижегородской области ПО «Сергачский хлебозавод» МБДОУ детский сад №45 г. Саров ООО ЧОО «Сокол НН»

38.02.06 Финансы	ГАО НО «ФОК в р.п. Выездное Арзамасского района» ГБУ Социальный приют для детей и подростков г. Арзамас МБУК «Межпоселенческая централизованная библиотечная система Арзамасского района» Департамент финансов г. Арзамас МБДОУ детский сад №25 г. Арзамас ГБУ ЦСОГПВИИ г. Арзамас МБУ «Центральная бухгалтерия муниципальных образовательных учреждений» МБУК «Березовский КДК Арзамасского района» МБОУ СШ №14 г. Арзамас МБОУ СШ №12 с кадетскими классами им. А.И. Сорокина ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк»» МБДОУ Детский сад «Солнышко» МБДОУ Детский сад №22 ЗАО «Арзамасский хлеб»
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	ООО «Бургер Рус» г. Арзамас ООО «Спар Мидлл Волга» ООО «Тех Прибор» ПАО «Детский мир» ПО «Торговый дом» ООО «Агроторг» магазин Пятерочка ООО «Жанко» ООО «Оазис» ООО «Компания Сервис Авто» ООО «Юность» АО «Тандер» ООО ТЦ «Щатовский» ООО «Ветеран» ООО «Торгосервис 52 «магазин Светофор»
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Администрация города Арзамаса Сектор опеки и попечительства департамента образования Прокуратура Бутурлинского района Арзамасский городской суд Адвокатская контора Арзамасского района Нижегородской области ГКУ НО «Арзамасский центр занятости населения» ГКУ НО «УСЗН Шатковского района» ГКУ НО «УСЗН Арзамасского района» ГКУ НО «УСЗН Ардатовского района» ГБУ «ЦСОГПВИИ Дивеевского района»

	ГКУ НО «УСЗН г. Кулебаки» ГКУ НО «УСЗН Вознесенского района» ГБУ «ЦСОГПВИИ Вадского района» ГБУ «ЦСОГПВИИ Вознесенского района» ГБУ «Арзамасский дом социального обслуживания для детей «Маяк»» Отдел МВД России по г. Арзамас Отдел МВД России по Арзамаскому району
40.02.03 Право и судебное администрирование	Арзамасский городской суд Ардатовский районный суд Вознесенский районный суд Дивеевский районный суд Первомайский районный суд Починковский районный суд Саровский городской суд Сергачский районный суд Шатковский районный суд
09.02.07 Информационные системы и программирование	ООО «Арзамасский центр техинвентаризации» ООО «Инновация» МБДОУ Детский сад №25 г. Арзамас ГБУ КЦСОН г.о. Навашинский ООО «Гранит» МБОУ Ломовская школа МБОУ Гремяченская школа №1 МБДОУ детский сад №33 р.п. Гремячево Нижегородский филиал ПАО «Ростелеком» МП «Дивеевское ЖКХ» ООО «Инфо Тек+» ООО «СКВАД» ГБУЗ НО Арзамасская городская больница №1 ООО «Племзавод Пушкинское» ГБУЗ НО Шатковская ЦРБ Администрация Бутурлинского округа Нижегородской области АО «Коммаш»

19.02.10 Технология продукции общественного питания	ООО «Юность» г. Арзамас ЗАО «Ар-Траст» г. Арзамас ООО «РиО» г. Арзамас ООО «ДаВинчи» ООО «Вереск» ООО «Вкусная пицца» ООО «План Б» ООО «Кристал» ЗАО «Арзамасский хлеб» ГБУЗ НО Ардатовская ЦРБ МБДОУ детский сад № 11 г. Арзамас МБДОУ Детский сад №33 Дельфин МБДОУ детский сад №1 г. Арзамас
--	---

Распределение обучающихся на производственную практику осуществляется приказами директора колледжа.

Организацию производственной практики, контроль за выполнением учебного плана, за соблюдением сроков выполнения всех видов практики осуществляет заведующий производственной практикой.

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями практики от колледжа и от организации.

Перед началом практики заведующий производственной практикой, преподаватель – руководитель практики проводят с обучающими инструктаж, который является важнейшим мероприятием по управлению производственной практикой.

Инструктаж имеет целью информирование обучающихся о сроках, целях и задачах практики; о местах прохождения практики и о руководителях практики от колледжа; о требованиях к оформлению дневников практики и отчета, к оформлению аттестационного листа и характеристики, а также о содержании программ практики.

По результатам практики руководителями от профильной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения практики.

В период прохождения производственной практики ведется дневник практики. По результатам практики обучающимся составляется отчет, который утверждается организацией.

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Практика завершается дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики

организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль результатов учебной деятельности и промежуточную аттестацию обучающихся по дисциплинам, МДК, профессиональным модулям с целью проверки уровня знаний и умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Задачами текущего контроля успеваемости в колледже являются:

- систематическая проверка качества знаний, умений, полученных обучающимися;
- контроль самостоятельной работы обучающихся в течении семестра;
- повышение качества и прочности уровня знаний обучающихся;
- получение оперативной информации о ходе освоения учебного материала обучающимися.

Формы текущего контроля успеваемости определены преподавателями и мастером производственного обучения исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, МДК, учебной практики.

Результаты текущего контроля знаний заносятся в журнал учебных занятий. Периодичность текущего контроля знаний не реже 1 раз за 4 занятия.

С целью подготовки обучающихся очной формы обучения к промежуточной аттестации, своевременной диагностики уровня обучения, оперативного контроля качества подготовки в колледже проводится рубежный контроль успеваемости на 1 ноября и 1 апреля. Данные рубежного контроля используются преподавателями, заведующей очной формы обучения для своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Периодичность промежуточной аттестации определяется учебными планами и календарным учебным графиком.

Формами промежуточной аттестации в колледже являются зачеты, дифференцированные зачеты, в том числе комплексные, экзамены, в том числе комплексные, экзамены квалификационные и квалификационные экзамены. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов, дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов, дифференцированных зачетов по физической культуре).

Организация промежуточной аттестации возлагается на заведующих отделениями и заведующую производственной практикой в пределах их полномочий.

Зачет и дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение дисциплины, МДК. Экзамен проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. По дисциплине «Физическая культура» общеобразовательного учебного цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – дифференцированный зачет, по дисциплине «Физическая культура» общего гуманитарного и социально-экономического

цикла установлена форма промежуточной аттестации в каждом семестре – зачет, а в последнем семестре – дифференцированный зачет.

Для проведения промежуточной аттестации по каждой дисциплине,

МДК, профессиональному модулю преподавателями разработаны комплекты контрольно-оценочных средств, которые рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий. Содержание контрольно - оценочных средств и контрольно - измерительных материалов соответствует содержанию программного материала, охватывает весь его объем.

Для проведения экзаменов в соответствии с календарным учебным графиком в колледже были организованы экзаменационные сессии.

Конкретные сроки проведения экзаменов установлены в расписании экзаменационной сессии, которое составляют заведующие отделениям, за две недели до начала сессии.

Государственная итоговая аттестация по каждой основной профессиональной образовательной программе имеет комплексное учебно - методическое обеспечение. Ежегодно по каждой специальности разрабатывается, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором Программа государственной итоговой аттестации. Не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации Программа доводится до обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы в том числе в виде защиты дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Обучающимся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель.

Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществлялась государственными экзаменационными комиссиями, сформированными по каждой профессиональной образовательной программе.

Кандидатуры председателей ГЭК утверждены приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области № 316-01-63-2955/21 от 17.12.2021 г «Об утверждении состава председателей государственных экзаменационных комиссий в профессиональных образовательных организациях».

Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Выдача выпускникам документов об образовании проводится в торжественной обстановке. Факт получения документов об образовании государственного образца фиксируется в специальной книге - книге выдачи дипломов.

Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется колледжем с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе, отражающегося в планах воспитательной работы в Колледже.

Выводы:

1. По всем специальностям разработаны образовательные программы, содержащие основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты), описание организационно-педагогических условий, форм аттестаций и иные методические материалы. Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО.

2. Учебный процесс организован в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

3. Требования к объему учебной (максимальной и обязательной) нагрузки обучающихся выполняются.

4. Расписания занятий по очной и заочной формам обучения составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

5. Производственная практика обеспечена учебно - программной и методической документацией, организация практики проходит в профильных на основе договоров о практической подготовке.

6. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с учебными планами, графиками учебного процесса и расписанием экзаменов.

7. Программа ГИА выпускников разработана и реализована в соответствии с установленными требованиями.

5.Содержание и качество подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся регламентировано ФГОС СПО, которые определяют совокупность требований, обязательных для реализации основных профессиональных образовательных программ по специальностям колледжа

Содержание подготовки обучающихся, которые получают среднее профессиональное образование на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, регламентировано требованиями соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

В 2022 году при разработке основных профессиональных образовательных программ учтены Методические рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения основной образовательной программы СПО на базе основного общего образования ФГБОУ ДПО ИРО и Рекомендации профессиональным образовательным организациям по реализации общеобразовательного цикла ОП СПО Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

В соответствии с вышеназванными рекомендациями в общеобразовательный цикл учебных планов включено 11(12) предметов. Общими независимо от профиля являются Русский язык. Литература, Иностранный язык, Математика, История, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Астрономия. Дисциплинами по выбору из обязательных предметных областей по социально-экономическому профилю являются Родной язык, География (Химия для специальности Поварское и кондитерское дело), Экономика, Обществознание, по технологическому профилю – Родной язык, Информатика, Физика.

Также в общеобразовательный цикл включены элективные курсы – Основы проектной деятельности и Введение в специальность.

В рамках времени, отведенного на изучение одного из профильных предметов (Географии, Химии, Экономика, Обществознание, Информатика) предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Образовательные программы предусматривают освоение содержания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, математического и естественнонаучного учебного цикла, общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

По ряду специальностей (38.02.01, 38.02.04, 19.02.10) образовательная программа содержит профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким рабочим профессиям и должностям служащих», по специальности 43.02.15 – «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих». В результате успешного освоения данного профессионального модуля и прохождения промежуточной аттестации в форме квалификационного экзамена обучающимся присваивается соответствующая квалификация.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464", а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" и приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 года N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» в образовательных программах предусмотрен объем часов практической подготовки, предназначенных для ее освоения в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации учебных предметов, дисциплин, МДК и практики, предусмотренных учебным планом.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464", а также приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" в образовательную программу включены рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

Рабочие программы воспитания по специальности определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы колледжа (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

При разработке рабочих программ предметов, дисциплин и профессиональных модулей, а также рабочих программ воспитания определены планируемые результаты их освоения, отражающие способность обучающихся применять знания, умения, компетенции для решения учебных, учебно-практических, профессиональных задач, а также демонстрировать ценностное отношений обучающегося к себе, другим участникам образовательного процесса, к самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности.

В 2022 году на основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 12.04.2022 № 05- 502 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2022 году по профильным предметам» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 05.09 .2022 № 316-01-63-2357/22 в колледже проведены всероссийские проверочные работы в учебных группах 1 курса и группах завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов. Результаты ВПР были рассмотрены и обсуждены на заседаниях цикловых комиссий.

Анализ качества знаний обучающихся колледжа представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Качество знаний обучающихся по ВПР

Уровень Предмет	НЭТК		Нижегородская область		Российская Федерация	
	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г	2021 г	2022 г
1 курс						
Информатика	8,4	-	14,1	-	14,5	-
Химия	50,0	10,0	15,3	11,03	14,5	24,13
Метапредмет	47,2	35,95	43,85	44,32	39,2	44,81
География	-	57,14	-	36,66	-	44,28
Обществознание	-	63,08	-	55,39	-	56,82
Математика	-	20,00	-	30,94	-	33,07
Завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс)						
Математика	72,9	15,0	64,8	19,58	67,2	25,18
Русский язык	90,3	-	62,6	-	53,3	-
Химия	18,0	18,8	32,3	35,21	37,3	38,85
Метапредмет	91,9	35,95	28,1	44,32	25,4	44,81
География	-	75,0	-	87,88	-	63,62
Обществознание	-	91,3	-	57,6	-	55,71

По данным анализа можно сделать вывод, что у обучающихся 1 курса качество знаний при выполнении всероссийских проверочных работ по таким предметам как География и Обществознание выше, чем в образовательных организациях Нижегородской области и Российской Федерации. Однако, по таким предметам как Химия, Метапредмет, Математика данные показатели ниже, что свидетельствует о низком уровне подготовки по данным предметам.

У обучающихся 2 курса качество знаний по предмету Обществознание выше, чем в образовательных организациях Нижегородской области. По остальным предметам этот показатель ниже.

Следовательно, преподавателям данных предметов необходимо пересмотреть содержание обучения (рабочие программы, контрольно-измерительные материалы, учебно-методическое обеспечение), применять индивидуальный подход в процессе обучения, активнее прививать навыки самостоятельной работы.

Согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости обучающихся в колледже на 1 апреля 2022 года и на 1 ноября 2022 года организован рубежный контроль знаний.

В ходе самообследования сделан анализ результатов рубежного контроля знаний (таблицы 7 и 8). Рубежный контроль текущей успеваемости проводился по всем специальностям, по всем предметам, дисциплинам и МДК, изучаемым обучающимися очного отделения в целях обеспечения своевременного выявления отстающих обучающихся и оказания им содействия в освоении учебного материала.

Таблица 7 - Анализ качественных показателей рубежного контроля знаний на 01.11.2022 г

Специальности, курсы		Рубежный контроль знаний на 01.11.2022 г.		Промежуточная аттестация 1 семестр 2022-2023 уч.год	
код	наименование	успеваемость , %	качество , %	успеваемость , %	качество , %
1 курс					
09.02.0 7	Информационные системы и программирование	95,9	14,3	100,0	14,3
43.02.1 5	Поварское и кондитерское дело	87,5	6,2	93,8	12,5
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет	93,8	18,8	93,8	25,0
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	88,9	11,1	94,4	16,7
38.02.0 6	Финансы	100,0	46,1	100,0	23,0

40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	93,2	16,0	98,7	29,1
43.02.1 0	Туризм	84,6	15,3	90,9	18,2
Итого 1 курс		93,3	16,3	97,5	22,0
2 курс					
09.02.0 7	Информационные системы и программирование	100,0	16,0	92,0	40,0
43.02.1 5	Поварское и кондитерское дело	92,3	30,8	100,0	23,1
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	40,0	100,0	72,8
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	66,7	16,7	83,4	25,0
38.02.0 6	Финансы	75,0	62,5	87,5	75,0
40.02.0 1	Право и организация социального обеспечения	92,3	18,5	97,0	28,4
43.02.1 0	Туризм	80,0	50,0	100,0	80,0
Итого 2 курс		90,2	25,2	95,2	39,0
3 курс					
19.02.1 0	Технология продукции общественного питания	73,7	36,8	79,0	42,1
38.02.0 1	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	26,7	100,0	66,7
38.02.0 4	Коммерция (по отраслям)	95,6	26,1	70,0	30,0
38.02.0 6	Финансы	100,0	42,9	90,5	42,9

40.02.01	Право и организация социального обеспечения	77,3	38,5	88,3	39,0
40.02.03	Право и судебное администрирование	96,2	38,5	100,0	38,5
Итого 3 курс		86,7	36,1	89,8	41,3
19.02.10	Технология продукции общественного питания	75,0	29,2	95,7	30,5
Итого 4 курс		75,0	29,2	95,7	30,5
Всего по колледжу		89,1	26,7	95,2	32,3

Таблица 8 - Анализ качественных показателей рубежного контроля знаний на 01.04.2022 г

Специальности, курсы		Рубежный контроль знаний на 01.04.2022 г.		Промежуточная аттестация 2 семестр 2021-2022 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество, %	успеваемость, %	качество, %
1 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	81,8	13,6	86,4	31,8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	91,7	16,7	100,0	33,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	30,0	100,0	40,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	88,9	22,2	100,0	22,2
38.02.06	Финансы	75,0	50,0	87,5	62,5
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	85,0	18,3	93,3	25,0
43.02.1	Туризм	100,0	16,7	88,9	33,3

0					
Итого 1 курс		86,9	20,0	86,4	31,8
2 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	89,7	6,7	100,0	28,6
19.02.10	Технология продукции общественного питания	85,7	19,0	90,0	41,3
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	100,0	26,7	100,0	40,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	80,0	16,0	90,9	18,2
38.02.06	Финансы	100,0	47,6	100,0	57,1
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	84,0	19,8	75,0	40,0
40.02.03	Право и судебное администрирование	86,2	20,7	92,3	40,7
Итого 2 курс		87,3	20,8	94,4	36,6
3 курс					
09.02.07	Информационные системы и программирование	86,4	22,7	100,0	40,9
19.02.10	Технология продукции общественного питания	84,6	23,1	88,5	25,0
Итого 3 курс		85,4	22,9	93,6	33,3
Всего по колледжу		87,0	20,8	94,3	65,5

Заведующий отделением очной формы обучения проанализировав итоги рубежного контроля текущей успеваемости и посещаемости, организовала деятельность классных руководителей, преподавателей, мастера

производственного обучения по индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися.

Обучающиеся, имеющие по итогам рубежного контроля текущей успеваемости неудовлетворительные оценки и пропуски занятий без уважительной причины вместе с родителями (законными представителями) и с классным руководителем были приглашены к заведующему отделением с целью проведения анализа причин неудовлетворительных результатов, определения сроков ликвидации задолженностей, разработки процедуры контроля со стороны родителей (законных представителей) за ходом исправления неудовлетворительных результатов и посещаемостью занятий.

Данная работа способствовала повышению качественных показателей промежуточной аттестации обучающихся

В таблице 9 представлены результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2 семестр 2021-2022 учебного года и 1 семестр 2022-2023 учебного года.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (очная форма обучения)

Специальность		2 семестр 2021-2022 уч.год		1 семестр 2022-2023 уч.год	
код	наименование	успеваемость, %	качество , %	успеваемость , %	качество , %
09.02.07	Информационные системы и программирование	96,6	39,7	98,4	36,3
19.02.10 (43.02.15)	Технология продукции общественного питания (Поварское и кондитерское дело)	94,4	31,9	91,5	28,2
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	100,0	40,5	97,6	52,4
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	95,7	29,8	84,0	24,0
38.02.06	Финансы	97,8	57,8	92,9	42,9
40.02.01	Право и организация социального обеспечения	95,1	36,5	94,6	36,8

40.02.03	Право и судебное администрирование	96,2	42,3	100,0	38,5
43.02.10	Туризм	88,9	33,3	100,0	47,6
Всего по колледжу		95,7	37,0	94,3	34,0
Прошлый год		94,3	35,5	95,2	32,2

В ходе анализа результатов промежуточной аттестации по специальностям за 2022 год можно сделать следующий вывод:

1. Высокие качественные показатели (100 % успеваемости и качество знаний выше среднего по колледжу) по специальности 38.02.06 Финансы, 38.02.01 Экономика и бух.учет, 40.02.03 Право и судебное администрирование, 09.02.07 Информационные системы и программирование

2. Выявлено снижение показателей успеваемости на 1,4% в целом по колледжу. 100% успеваемость на специальностях 40.02.03 Право и судебное администрирование и 43.02.10 Туризм. Ниже среднего показателя по колледжу на специальности 38.02.04 Коммерция

3. Доля успевающих обучающихся повысилась, но снизилось количество обучающихся на «4» и «5» по специальностям 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 43.02.03 Право и судебное администрирование

4. По сравнению с прошлым годом число неуспевающих обучающихся повысилась, но увеличилось количество обучающихся на «4» и «5».

5. Выявлено незначительное снижение качественных показателей по всем специальностям, кроме 43.02.10 Туризм, 38.02.01 Экономика и бух.учет

6. В целом по колледжу отмечается незначительное снижение % успеваемости и повышение % качества знаний на 1,8%

По заочной форме обучения результаты промежуточной аттестации проанализированы на 30.06.2022 года (таблица 10)

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации по специальностям (заочная форма обучения)

Специальность	2021 год		2022 год	
	Успеваемость, %	Качество, %	Успеваемость, %	Качество, %
Коммерция (по отраслям)	84,0	22,4	92,5	17,0
Право и организация социального обеспечения	85,0	27,6	92,8	15,2
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	92,0	64,0	93,1	69,0

Технология производства общественного питания	81,5	40,7	77,8	55,6
Информационные системы (по отраслям)	90,0	30,3	93,8	31,3
Итого по колледжу:	85,5	32,3	91,5	24,3

В 2022 году произошло снижение качественных показателей успеваемости обучающихся на 8%, но рост относительной успеваемости произошел на 6% по заочной форме обучения.

Качество подготовки специалистов зависит от эффективной организации практики, уровня приобретённых практических знаний и умений в период учебной и производственной практики. Являясь последним этапом освоения профессионального модуля, практика логически завершает процесс его освоения и имеет по-настоящему важное значение.

В процессе самообследования проведен анализ качественных показателей учебной и производственной практики (таблица 11)

Таблица 11 – Качественные показатели результатов практики за 2022 год

Название специальности	Вид практики	Показатели качества (%)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Учебная	77,4
	Производственная по профилю специальности	77,4
	Преддипломная	83,3
38.02.06 Финансы	Учебная	80,9
	Производственная по профилю специальности	71,4
	Преддипломная	93,8
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	Учебная	32,5
	Производственная по профилю специальности	45,0
	Преддипломная	68,8
43.02.10 Туризм	Учебная	80,0
	Производственная по профилю специальности	90,0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	Учебная	53,6
	Производственная по профилю специальности	56,3
	Преддипломная	82,8
40.02.03 Право и судебное	Учебная	72,0

администрирование	Производственная по профилю специальности	76,0
	Преддипломная	92,0
09.02.07 Информационные системы и программирование	Учебная	73,9
	Производственная по профилю специальности	76,4
	Преддипломная	94,1
19.02.10 Технология продукции общественного питания	Учебная	77,5
	Производственная по профилю специальности	72,0
	Преддипломная	85,7

По данным анализа выявлено, что качественные показатели результатов освоения программ учебной и производственной практики в разрезе специальностей коррелируют с показателями промежуточной аттестации. Наиболее высокие показатели имеют специальности Финансы, Туризм. Низкие качественные показатели результатов учебной и производственной практики выявлены у специальности Коммерция (по отраслям).

Процесс самообследования позволил выявить ряд сильных и слабых сторон в организации практики. С одной стороны, следует отметить наличие разработанных программ, методических рекомендаций для обучающихся по прохождению практики. С другой стороны высокий уровень учебной нагрузки большинства преподавателей в течение учебного года, а также занятость руководителей практики от профильной организации мешают налаживанию индивидуальной работы с обучающимися и не способствует качественному выполнению работы в период производственной практики. При этом практика показывает, что в полном объеме сформировать профессиональные компетенции обучающиеся могут только при индивидуальной работе с каждым из них. Задача руководителей практики состоит в ответственном посещении баз практик, активном обсуждении вопросов программ практик, эффективном контроле за освоением студентами видов деятельности, в применении индивидуального подхода к обучающимся.

Реализация образовательной программы по специальностям 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 19.02.10 Технология продукции общественного питания предполагает освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». Результатом освоения соответствующего профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и составляющих его профессиональных компетенций. Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является квалификационный экзамен. Итогом экзамена является решение аттестационной комиссии о присвоении обучающемуся соответствующих квалификаций (кассир, продавец продовольственных товаров, повар, кондитер). В таблице 12 приведены данные о

результатах аттестации по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» за 2022 год.

Таблица 12 - Результаты аттестации по ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в рамках образовательных программ по специальностям

Специальность		Профессиональный модуль	Профессия	Качество обучения, %	
код	наименование			2022 год	2021 год
19.02.10	Технология продукции общественного питания	ПМ 7. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	повар-кондитер	47,4	75,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	ПМ 5. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	кассир	100,0	75,0
38.02.04	Коммерция (по отраслям)	ПМ 4. Выполнению работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	продавец продовольственных товаров	58,3	56,0

По результатам анализа данных таблицы 12 следует отметить, что в 2022 году имеется снижение качественных показателей успеваемости по специальности Технология продукции общественного питания. По специальности Коммерция (по отраслям) качественный показатель остался на уровне 2021 года, а по специальности Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) возрос до 100%

В 2022 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 161 обучающийся очной формы обучения. В таблице 13 представлены результаты государственной итоговой аттестации в форме защиты дипломных работ.

Сравнительный анализ данных по результатам государственной итоговой аттестации выпускников позволяет говорить о высоком качестве подготовки. В 2022 году качество государственной итоговой аттестации составило 75,78%, средний бал составил 4,07, однако, это ниже показателей прошлого года. При этом, по сравнению с прошлым годом увеличилось количество дипломов с отличием.

Таблица 13 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников очной формы обучения 2022 году

Специальность	Окончил и ОУ	2021-2022 учебный год									
		Защитили дипломную работу						Средни й балл	Качеств о знаний на ГИА, %	Диплом с отличием	
		5		4		3				че л	%
		че л	%	че л	%	че л	%				
Информационные	16	3	18,7	9	56,2	4	25,0	3,94	75,0	2	12,5

системы и программирование			5		5						
Технология продукции общественного питания	13	8	61,5 4	4	30,7 7	1	7,65	4,54	92,31	4	30,7 7
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	4	33,3 3	7	58,3 3	1	8,33	4,25	91,67	4	33,3 3
Коммерция (по отраслям)	16	5	31,2 5	5	31,2 5	6	37,5	3,94	62,5	2	12,5
Финансы	16	7	43,7 5	7	43,7 5	2	12,5 0	4,32	87,5	6	37,5
Право и организация социального обеспечения	63	15	23,8 1	29	46,0 3	19	30,1 6	3,94	69,84	12	26,6 7
Право и судебное администрирование	25	8	32,0	11	44,0	6	24,0	4,08	76,0	4	25,0
Итого по колледжу	161	50	31,0 6	72	44,7 2	39	24,2 2	4,07	75,78	30	18,8 3
Прошлый год	125	54	43,2	53	42,4	18	14,4	4,30	85,6	15	12

Согласно ФГОС СПО и Программы государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

По данным таблицы 14 в целом по колледжу по сравнению с прошлым годом следует отметить снижение качественных показателей демонстрационного экзамена из-за низких качественных показателей демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Таблица 14 - Результаты демонстрационного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации по 5-ти балльной системе в 2021 г и 2022 г

Специальность	Группа	Окончили ОУ	2021-2022 учебный год *								Средний балл	Качество знаний на ГИА %
			Демонстрационный экзамен									
			чел		чел		чел					
Финансы	31Ф	16	5	31,25	5	31,25	6	37,50	3,94	62,50		
Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	31Б	12	6	50,00	5	41,67	1	8,33	4,42	91,67		
Информационные системы и программирование	41П	16	0	0	3	18,75	13	81,25	3,19	18,75		

Итого по колледжу		44	11	25,0	13	29,55	20	45,45	3,80	54,55
Прошлый год		21	3	14,29	12	57,14	6	28,57	3,86	71,43

Согласно приказа директора колледжа от 07.02.2022 г № 18 «О выставлении оценок за ВКР при проведении демонстрационного экзамена» установлен порядок перевода оценок за защиту дипломной работы и демонстрационный экзамен в оценку за ВКР путем определения среднеарифметической величины.

Исходя из этого определены результаты государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы (таблица 15)

Таблица 15 - Информация о результатах государственной итоговой аттестации по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы

Специальность	Окончили ОУ	Показатели ГИА								Диплом с отличием	
		Защитили ВКР						Средний балл	Качество знаний,%		
		"5"		"4"		"3"					
		чел	%	чел	%	чел	%				
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	6	50,	5	41,	1	8,3	4,4	91,7	4	33,33
38.02.06 Финансы	16	7	43,	7	43,	2	12,5	4,3	87,5	6	37,5
09.02.07 Информационные системы и программирование	16	2	12,	10	62,	4	25,0	3,9	75,0	2	12,5
ИТОГО	44	15	34,	22	50,	7	15,9	4,2	84,1	12	27,27
Прошлый год	21	10	47,	8	38,	3	14,3	4,3	85,7	3	14,3

Таким образом, в 2022 году качественные показатели государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям 09.02.07 Информационные системы и программирование, 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и 38.02.06 Финансы, в целом, ниже чем, в 2021 году, при этом процент дипломов с отличием выше, чем в предшествующем году.

В 2022 году к процедуре государственной итоговой аттестации было допущено 64 обучающихся заочной формы обучения (таблица 16).

Выпуск осуществлялся по трем специальностям: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет, 38.02.04 Коммерция (по отраслям), 40.02.01 Право и

организация социального обеспечения. В 2021 году из-за изменения сроков освоения образовательных программ по заочной форме обучения выпуска не было.

Таблица 16 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников заочного отделения в 2022 уч. году

Специальность	Окончили и ОУ	Показатели ИГА								Диплом «4» и «5»		Диплом с отличием		Качество знаний, %
		Защитили ВКР						Ср балл	Качество знаний на ИГА, %					
		чел «5»	%	чел «4»	%	чел «3»	%			чел	%	чел	%	
38.02.01	10	5	50,0	5	50,0	-	-	4,5	100,0	6	60,0	1	10,0	70,0
38.02.04	11	3	27,3	8	72,7	-	-	4,3	100,0	1	9,0	1	9,0	18,2
40.02.01	43	12	27,9	25	58,1	6	14,0	4,1	86,0	6	14,0	2	4,7	18,6
Итого по колледжу	64	20	31,3	38	59,4	6	9,4	4,2	90,6	13	20,3	4	6,3	26,6
2020 год	68	21	30,9	41	60,3	6	8,8	4,2	91,2	15	22,0	4	5,9	27,9

Согласно ФГОС СПО и Программы государственной итоговой аттестации выпускников обучающиеся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Результаты сдачи демонстрационного экзамена и защиты ВКР представлены в таблицах 17,18.

Таблица 17 - Результаты демонстрационного экзамена выпускников специальности 38.02.01 заочного отделения в 2022 году

Специальность	Окончили ОУ	2021 – 2022 учебный год						Средний бал	Качество знаний, %
		Демонстрационный экзамен							
		«5»		«4»		«3»			
		чел	%	чел	%	чел	%		
Экономика и бухгалтерский учет	10	4	40,0	5	50,0	1	10,0	4,3	90,0
2020 год	15	-	-	12	80,0	3	20,0	3,8	80,0

Таблица 18 - Результаты защиты дипломных работ специальности 38.02.01 заочного отделения в 2022 году

Специальность	Окончили ОУ	2021 – 2022 учебный год						Средний бал	Качество знаний, %
		Дипломные работы							
		«5»		«4»		«3»			
		чел	%	чел	%	чел	%		
38.02.01	10	5	50,0	5	50,0	-	-	4,5	100,0
2020 год	17	8	47,0	6	35,3	3	17,6	4,3	82,3

По результатам анализа результатов государственной итоговой аттестации можно сделать вывод о том, что качественные показатели остались на уровне показателей предыдущего периода. При этом отмечается незначительное снижение качественных показателей в разрезе форм ГИА по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В связи с этим в целях более углубленного овладения умениями текущего учета и группировки данных, составления финансовой отчетности и ее анализа было принято решение о внесении корректировок в образовательную программу по данной специальности, а именно, в учебный план и рабочие программы профессиональных модулей.

Оценка качества подготовки специалистов производится не только по результатам ВПР, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации, но и по результатам участия в олимпиадах, профессиональных конкурсах и других учебных и внеучебных достижениям обучающихся.

В целях создания и развития благоприятных условий для исследовательской и проектной деятельности студентов в Колледже создано и функционирует Научное студенческое общество.

НСО организует исследовательскую и проектную деятельность по направлениям: учетно-экономическое, информационное, гуманитарное, правовое, военно-патриотическое, технологическое.

Одной из основных форм работы НСО являются участие в городских, областных, всероссийских конкурсах, олимпиадах и научно-практических конференциях.

За отчетный период количество участников конкурсов и конференций различных уровней составило 281 чел, из них:

- международных (27 победителей, 17 призеров);
- всероссийских (60 победителей, 53 призера);
- городских (5 победителей, 2 призера)
- межрегиональных - (1 победитель)

В отчетном году на базе Ярославского торгово-экономического колледжа состоялись итоговые соревнования для участия в Финале X Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции Т78 «Финансы», в которых принял участие обучающийся 2 курса Васькин Роман, ставший победителем VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Нижегородской области. Этот же обучающийся принял участие в VIII Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Чувашия (г Чебоксары)

Обучающаяся 3 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Грачева Яна- победительница VIII Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Нижегородской области приняла участие в отборочных соревнованиях на право участия в Финале X Национального Чемпионата по компетенции Интернет-маркетинг в г. Санкт-Петербург.

В 2022 году в целях изучения уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг колледжа проведено анкетирование, в котором приняло участие 115 человек (таблица 18).

Таблица 18– Результаты анкетирования родителей

№ пп	Показатели для оценки	Количество родителей, оценивших качество образовательных услуг (по 5-ти бальной шкале), чел					
		«5»	«4»	«3»	«2»	«1»	«0»
1	Уровень теоретической подготовки	94	21	-	-	-	-
2	Уровень практической подготовки	79	35	-	-	-	-
3.	Объективность	73	40	-	-	-	-

	оценки знаний						
4.	Качество МТБ	80	37	-	-	-	-
5.	Удовлетворенность режимом работы, расписанием занятий	88	27	-		-	-
6.	Обеспеченность учебниками и методическими материалами	78	40	-		-	-
7.	Возможность получения ДПО	69	24	-	-	-	-
8.	Степень вовлеченности обучающегося во внеурочные занятия	71	38	-		-	-
9.	Организация питания	86	23	-	-	-	-
10.	Медицинское обслуживание	83	30	-	-	-	-
11	Условия проживания в общежитии	37	24	-	-		-
12	Психологический климат в учебной группе	108	4	-	-	-	-
13	Степень информированности родителей о результатах обучения	115		-	-	-	-

По данным таблицы 20 можно сделать вывод о том, что опрошенные родители дают достаточно высокую оценку условий обучения и качества теоретической и практической подготовки обучающихся. Родителей считают, что их дети активно участвуют во внеурочных мероприятиях. Большая часть родителей удовлетворены психологическим климатом в учебной группе, организацией питания, медицинского обслуживания и условиями проживания в общежитии. Также родители дали высокую оценку работе классных руководителей и администрации колледжа по их информированию о результатах обучения

Выводы:

1. Результаты усвоения программного материала обучающимися, выраженные в данных самообследования качества подготовки специалистов, результаты текущего контроля знаний, промежуточной аттестации

теоретического и практической подготовки, в целом, стабильны, соответствуют друг другу, что свидетельствует об объективности оценки качества подготовки студентов.

2. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются высокими.

3. По результатам анкетирования выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг в колледже.

6. Востребованность выпускников

В колледже создан Центр содействия трудоустройства выпускников «Карьера», основной целью деятельности которого является содействие выпускникам колледжа в трудоустройстве по полученной специальности, реализация программы социального партнерства с организациями, установление и расширение обратных связей между колледжем и работодателями в системе управления качеством подготовки специалистов.

ЦСТВ «Карьера» ведет работу по планированию и реализации индивидуальной профессиональной траектории обучающихся, содействию трудоустройству и карьерному продвижению выпускников.

В рамках деятельности Центра в отчетном году организованы встречи обучающихся выпускных групп с представителями организаций – работодателей:

- войсковой части г. Саров по вопросу контрактной службы после окончания колледжа

- отдела МВД г. Арзамаса с доведением информации о возможности нашим выпускникам поступить в Нижегородскую академию МВД России по направлению от Отдела МВД г. Арзамаса.

В учебном году были организованы встречи с представителями Арзамасского филиала РУК с целью доведения информации о правилах приема в ВУЗ после окончания колледжа.

В течение года обучающиеся проходили стажировки на таких предприятиях как: ЗАО «Арзамасский хлеб», ГКУ «Центр занятости населения» г. Арзамас, ООО «Юность», МУП «Столовая – заготовочная «Камея».

В рамках мероприятий, проводимых во время недель специалиста для студентов выпускных групп были организованы встречи с работодателями по всем специальностям с целью создания базы данных о выпускниках колледжа с целью привлечения к трудоустройству после окончания.

В мае 2022 г. для обучающихся выпускных групп была организована «Ярмарка вакансий выпускников», где присутствовали организации и индивидуальные предприниматели г. Арзамаса которые имеют потребность в кадрах. На мероприятии так же присутствовал директор ГБУ «Арзамасский центр занятости» который ознакомил выпускников о состоянии рынка труда в г. Арзамасе и Арзамасском районе.

Во время прохождения преддипломной практики ряд студентов – выпускников прошли собеседования и были приняты стажерами, с дальнейшим трудоустройством, в такие организации как Нижегородский облпотребсоюз, ПАО «Темп – Авиа», ООО «СМАК», Аудиторская фирма «Учет».

В течении всего года с студентами выпускных групп проводил работу педагог-психолог по вопросам поведения во время собеседования и трудоустройства, правилам подготовки резюме и самопрезентации.

На официальном сайте колледжа размещена ссылка на сервисы для точного и быстрого поиска работа, так же на страницах колледжа в социальных сетях ВКонтакте, Одноклассники размещается оперативная информация о открытых вакансиях.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в 2022 году показал, что в первый месяц после окончания колледжа трудоустроены 155 человек что составляет 68,9% от общего количества выпускников. Общий процент занятых выпускников составил 92,4% из них 0,4% самозанятые, 51,8% продолжили обучение по очной форме, 4,4% призваны в ВС и 16,9% имеют неформальную занятость (официально не трудоустроены).

Наибольший процент трудоустройства показали специальности: Коммерция (по отраслям) 77,8% и Право и организация социального обеспечения 74,5%.

Меньше всего трудоустроены выпускники по специальности Информационные системы и программирование 31,2% но 25% по данной специальности трудоустроены неформально.

В целом по колледжу риск нетрудоустройства выпускников на отчетную дату составил 7,5%.

Таблица 19 - Информация о трудоустройстве выпускников в 2022 году

Специальность	Выпуск	Трудоустроен		Самостоятельные/Индивидуальные предприниматели		Продолжили обучение в ВУЗе		Проходят службу в армии по призыву		Неформальная занятость	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
Экономика и бух учет (по отраслям)	22	16	72,7							5	22,7
о/о	12	6	50,0							3	25,0
з/о	10	8	80,0							2	20,0
Финансы	16	11	68,7							4	25,0
Коммерция (по отраслям)	27	21	77,8							4	14,8
о/о	16	11	68,8							3	18,8
з/о	11	10	90,9							1	9,1
Право и организация социального обеспечения	106	79	74,5	1	0,9	3	2,8	5	4,7	11	10,4
о/о	63	41	65,1	1	1,6	3	4,8	5	7,9	6	9,5
з/о	43	38	88,3							5	11,7
Право и судебное администрирование	25	16	64,0					2	8,0	5	20,0
Технология продукции общественного питания	13	7	53,8					1	7,7	5	38,5

Информационные системы и программирование	16	5	31,2			1	6,2	2	12,4	4	25,0
ВСЕГО, в т.ч	225	155	68,9	1	0,4	4	1,8	10	4,4	38	16,9
О/О	161	99	61,5	1	0,6	4	2,5	10	6,2	35	21,7
З/О	64	56	87,5							3	4,7

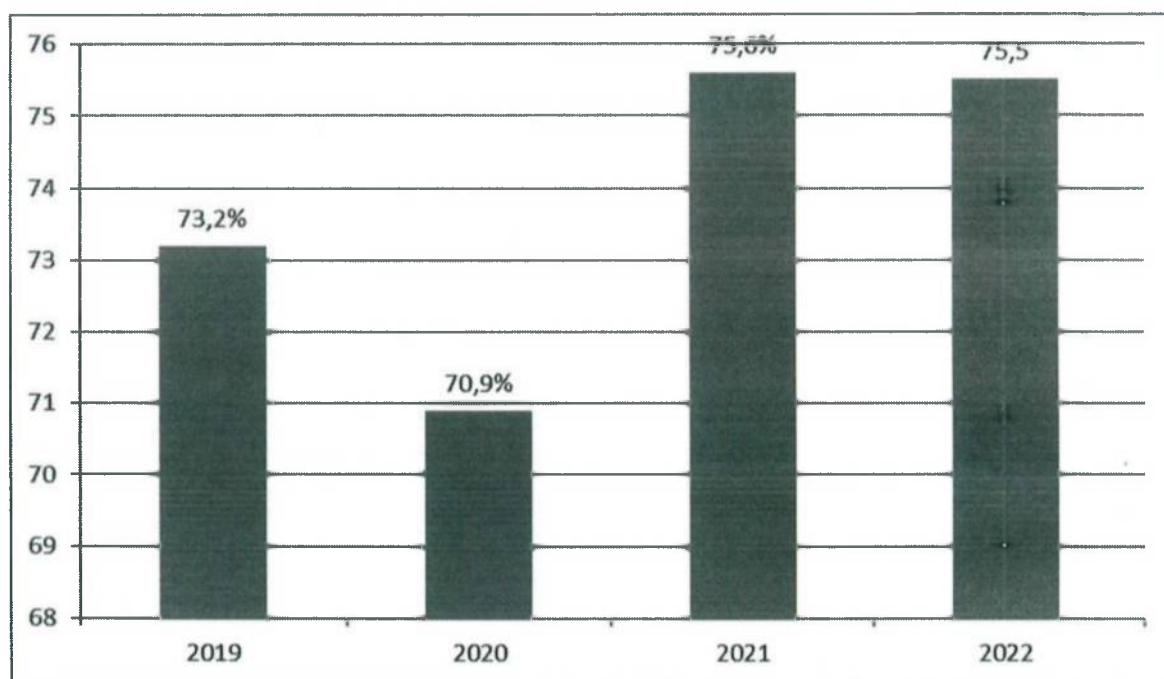


Рисунок 1 - Трудоустройство выпускников колледжа в 2019-2021 годах

Анализ трудоустройства выпускников колледжа в динамике за четыре последних года показал, что процент трудоустройства выпускников стабилизировался, и если учесть, что 16,9% трудоустроены неформально, то в 2022 году отмечен рост занятости выпускников колледжа.

Выводы:

Показатели трудоустройства выпускников свидетельствуют об эффективной работе ЦСТВ «Карьера», о высокой востребованности выпускников колледжа на рынке труда.

В целях содействия трудоустройству выпускников, популяризации самозанятости, проектной деятельности, предпринимательской инициативы продолжить работу ЦРСТВ «Карьера»

7. Воспитательная работа

Организация воспитательной деятельности в колледже способствует созданию оптимальных условий и возможностей для успешной социализации студенческой молодёжи, развитию ее потенциала в интересах всех участников образовательного процесса.

Воспитательный процесс в колледже осуществляется в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы на 2022-2023 учебный год по каждой специальности, Программой профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся на 2022 – 2023 учебный год, Планом работы методического объединения классных руководителей на 2022-2023 год.

При разработке вышеуказанных документов учтены следующие нормативно-правовые документы и локальные акты:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (по специальностям);
- Паспорт национального проекта «Образования» (утв. Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Закон Нижегородской области от 01.08.2016 № 102-З «О патриотическом воспитании граждан в Нижегородской области»;
- Государственная программа «Развитие образования Нижегородской области», утверждённая Постановлением Правительства Нижегородской области от 30.04.2014 № 301(с изменениями от 16.12.2019 №947);
- Государственная программа «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Нижегородской области»;
- Государственная программа «Гармонизация межнациональных отношений в Нижегородской области»;
- Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на территории Нижегородской области;
- Устав ЧПОУ НЭТК;
- Локальные акты ЧПОУ НЭТК.

Рабочие программы воспитания рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, методическом объединении классных руководителей, согласована со студенческим советом, утверждена директором колледжа.

Рабочими программами определены цели воспитательной работы: личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.

Для достижения поставленной цели намечены и реализованы следующие задачи:

1. Создание единого воспитательного пространства в колледже, обеспечивающего последовательное, динамическое, педагогически прогнозируемое продвижение обучающихся к инновационным воспитательным результатам поведения в интересах самого обучающегося, его семьи, общества и государства.

2. Создание условий для:

- развития гражданско-патриотических качеств личности обучающихся;

- формирование понимания и уважения к закону и правопорядку, готовности к достойному служению обществу и государству, готовности к выполнению конституционных обязанностей, нетерпимого отношения к коррупционному поведению; осуждения и неприятия идеологии экстремизма и терроризма, для толерантного межнационального общения в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ;

- развития социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе, правил и норм;

- поддержки и развития творческой активности всех участников целостного образовательного процесса;

- самоопределения и социализации обучающихся, а также оценки карьерного потенциала и планирования личностного профессионального роста;

- формирования физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

- ответственного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих;

- повышения культуры информационной безопасности;

- формирования экологического сознания и мышления обучающихся;

- развития социальной активности и инициативы через готовность к добровольчеству (волонтерству), творческой активности через вовлеченность в культурно-творческую деятельность;

- стимулирования предпринимательской активности обучающихся.

3. Организация всех видов воспитательной деятельности, направленных на вовлечение обучающихся в социально значимую деятельность, жизнь колледжа, формирование у обучающихся ответственного и творческого отношения к учебе, общественной деятельности и производительному общественно-полезному труду.

При разработке рабочей программы воспитания применен модульный подход. Программа включает в себя модули: «Культурно-творческий», «Правовое просвещение и профилактика правонарушений», «Гражданственность, патриотизм, семья», «Самоуправление и развитие социальной активности», «Спорт и здоровье», «Экологическая культура», «Работа с родителями», «Профессионально - ориентирующий», которые отражают цели и задачи воспитательной работы.

Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом ЧПОУ «Нижегородский экономико-технологический колледж», включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по УР, заместителя директора по ВР, педагога-организатора, заведующих отделениями, педагога - психолога, заведующего библиотекой, библиотекаря, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ, руководителя волонтерского клуба, председателя студенческого совета, членов студенческого совета классных руководителей, воспитателя

общежития, студенческого совета общежития, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- календарный план воспитательной работы (по специальностям);
- план работы воспитателей общежития;
- план работы студенческого Совета;
- план работы библиотеки;
- план работы Совета общежития.

Ежемесячно составляются:

- план – график мероприятий на месяц;
- план воспитательной работы в группах.

Студенческое самоуправление является неотъемлемой частью воспитательного процесса.

В структуру органов самоуправления колледжа входят: студенческий Совет, студенческий Совет группы и Совет общежития.

Вовлечение студентов в общественную деятельность, а в частности, в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на развитие профессионально значимых качеств личности, способствует успешной социализации и саморазвитию студентов.

Ежегодно состав студенческого Совета обновляется. В 2022 году работу студенческого Совета возглавила Бебнева Анастасия.

В 2022 году было проведено 10 заседаний студенческого Совета, на которых рассматривались вопросы согласования нормативных актов, распределение обязанностей в Совете, составление планов, вопросы организации самоуправления, волонтерской и добровольческой деятельности, а также другие актуальные вопросы. Через студенческое самоуправление организовано самообслуживание студентов в учебных корпусах (дежурство в столовой, участие в субботниках). Совместно со студентами осуществлялась подготовка к мероприятиям. Работа студенческого самоуправления строилась так, чтобы каждый обучающийся мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

В 2022 учебном году члены студенческий Совет колледжа приняли участие в муниципальном грантовом конкурсе «Молодой Арзамас», в региональном грантовом конкурсе «Драйверы роста» и Всероссийском конкурсе молодежных проектов. Итогом проделанной работы стала победа в муниципальном грантовом конкурсе «Молодой Арзамас» с проектом туристической направленности «Пешком по городу». В октябре 2022 года, а также в марте 2023 года студенты и сотрудники Нижегородского экономико-технологического колледжа стали участниками акции в помощь мобилизованным. Солдатам была передана партия вещей и средств первой необходимости. Такие акции дают возможность проявить заботу и участие в судьбе российских защитников. Весь сентябрь 2022 волонтеры Нижегородского

экономико-технологического колледжа принимали участие в Фестивале "Том Сойер Фест". Это движение по восстановлению исторической среды силами волонтеров. Особое внимание уделяется реставрации деревянных домов. Так же студенты продолжили реализовывать проект-победитель грантового конкурса, патриотической направленности «Супергерои ВОВ». По инициативе студенческого Совета проводились социальные акции в помощь приюту для животных, новогоднее представление для детей СРЦН р.п. Выездное, ГКОУ СПДП г.Арзамаса, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и другие мероприятия.

Многие студенты колледжа являются членами общественных организаций города.

В целях эффективного планирования и организации воспитательной работы в колледже в колледже ежегодно проводятся социальные исследования и составляются социальные паспорта учебных групп. В результате данного исследования составляется социальный паспорт колледжа. В таблице 20 представлены данные о социальном статусе обучающихся на 01.01.2023 года

Таблица 20 - Социальный состав обучающихся колледжа

Социальный статус обучающихся	Количество, чел
Очная форма обучения	
Контингент, всего	596
Инвалиды	4
Опекаемые	4
Обучающиеся из многодетных семей	64
Обучающиеся из неполных семей	143
Обучающиеся из малообеспеченных семей	18
Заочная форма обучения	
Контингент, всего	259
Инвалиды	1

Воспитательная работа с первокурсниками начинается с проведения адаптационных мероприятий.

Адаптация - один из важных моментов воспитательной работы. В течение 1 курса студенты привыкают к новому статусу, начинают активно вливаться в слагенный студенческий коллектив. Это новая ступень в социокультурном развитии должна пройти в антистрессовой ситуации. Одним из действенных и успешных методов адаптации являются общеколледжные мероприятия и классные часы, ориентированная на сплочение коллектива – «Веревоочный курс», «День первокурсника», «НЭТК - твой профессиональный выбор». Традиционно в начале

учебного года проводятся организационные собрания обучающихся нового набора и обучающихся, проживающих в общежитии, цель которых ознакомить обучающихся с правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитии. Большую роль в успешной адаптации студентов нового набора, сплочении коллектива группы играют классные руководители и педагог психолог.

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, это: мероприятия, концертные программы, посвященные праздникам, творческие и профессиональные конкурсы, благотворительные акции, тематические классные часы курса «Разговоры о важном»; встречи с практическими работниками, ветеранами и выпускниками колледжа, интеллектуальные игры, квесты и пр.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы (таблица 21).

Таблица 21 – Воспитательные мероприятия, проводимые со студентами колледжа в 2022 году

№ пп	Наименование модуля	Наименование мероприятия
1.	«Культурно-творческий»	Участие в районном конкурсе "Татьянин день – 2022» Конкурсно-развлекательная программа "А, ну-ка парни!" Конкурсно-развлекательная программа «Мисс Колледж – 2022» Концертная программа, посвящённая международному женскому дню 8 марта Торжественная линейка День Знаний Концертная программа, посвященная Дню учителя Литературный праздник «Белые журавли» Конкурсная программа "Зажги звезду". Новогодний концерт Конкурсное мероприятие, посвященное Дню студента
2.	«Правовое просвещение и профилактика правонарушений»	Экскурсия в музей ОМВД Арзамасского района Правовые лектории на тему " Ответственность за употребление наркотических веществ", "Административная ответственность несовершеннолетних", «Уголовная ответственность несовершеннолетних" Лекторий с элементами игры "Особенности привлечения к административной ответственности несовершеннолетних" Встреча студентов 1 курса с инспектором ПДН ОВД г. Арзамаса Д.А.Горшковым Встреча студентов 1 и 2 курсов с сотрудником ГИБДД Е. В. Лазаревой. Правовая игра "Час суда"

		Участие в городской интеллектуально-правовой игры «С законом на «ты»!» Правовая игра "Знай свои права, но не забывай обязанности» Классные часы: «Международный день толерантности»; «Толерантное отношению к людям с особенностями развития»; "Буллинг"; «Безопасность в интернете»; «Права и обязанности взрослых и подростков»; «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних обучающихся»; "Экстремизм в молодежной среде. Как не допустить..."; "Как не нарушать закон в каникулы"; "Социальные нормы и асоциальное поведение"; "Прощение или месть"; Организация каникулярной занятости обучающихся, стоящих на различных видах профилактического учета.
3.	«Гражданственность патриотизм, семья»	Участие в мероприятии «Единый День призывника», проводимом в рамках Всероссийской весенней призывной кампании 2022 года Участие во Всероссийской акции «Георгиевская лента» Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк онлайн» Участие в Неделе безопасности, приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом (акция, посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы, посвященные дню солидарности в борьбе с терроризмом) Участие в акции, посвященной Международному дню толерантности "Повтори фото из прошлого" Участие во Всероссийской акции «Рекорд Победы» Онлайн-правовая игра «Я, гражданин!» Участие в муниципальном этапе областных соревнований «Нижегородская Зарница» Патриотический образовательный проект «Супергерои ВОВ» (победитель муниципального грантового конкурса «Молодой Арзамас») Правовой квиз «Учусь быть гражданином» Общегородская патриотическая акции "Письмо Победы" Участие в городской олимпиаде на знание Конституции Российской Федерации.

		Участие в городской правовой игре "Я-гражданин!" Семинар для волонтеров социально-значимого образовательного проекта "Супергерои Великой Отечественной Войны" Возложение цветов к мемориалу "Вечный огонь" г. Арзамас, Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Концерт, посвященный Дню матери Фестиваль национальных культур "Единство" Историко-интеллектуальная игра «На изломах истории...», Классный час, посвященный героям России всех времен. Экскурсии музей истории колледжа и Нижегородской потребительской кооперации. Классные часы: «День Конституции РФ» «День народного единства. История праздника» «День пожилого человека - день добра и понимания» «День матери» «Первый в космосе» "Блокада Ленинграда" Акция «Блокадный хлеб»
4.	«Самоуправление и развитие социальной активности»	Участие в онлайн - встреча со студентами кооперативных ОО, посвященная Дня Российских Студенческих Отрядов, организованной Центросоюзом РФ. Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений "Лидер XXI века" Участие в региональном конкурсе добровольческих команд по продвижению здорового образа жизни "Твой выбор" (1 место) Участие в региональном грантовом конкурсе "Драйверы роста" в номинации "Спорт, ЗОЖ, туризм" Участие в заседании городской думы г. Арзамаса по вопросу о молодежной политике в г. Арзамас Обучающий семинар ораторского искусства и стриминга Участие в мастер-классе для волонтеров, организованном Молодежной палатой г.Арзамас при поддержке ЦРД"Мой город" Волонтерская акция в помощь приюту для бездомных

		животных "Дом с хвостом" Конкурс "День первокурсника" Акция «Добрый декабрь в НЭТК» в социально-реабилитационном центре в р.п. Выездное Арзамасского района
5.	«Спорт и здоровье»	Участие в профилактическом спортивном мероприятии "Спорт для всех!" Участие в соревнованиях по лыжным гонкам среди студентов, состоящих на разных видах профилактических учетов Участие в соревнованиях по плаванию среди профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования (2 место) Участие в соревнованиях по лёгкой атлетике среди студентов техникумов и колледжей г. Арзамаса Участие в городских соревнованиях "Осенний кросс" Турнир по армспорту среди обучающихся организаций среднего профессионального образования г. Арзамаса Участие в соревнованиях по настольному теннису среди студентов колледжа Участие в первенстве города по баскетболу среди команд среднеспециальных учебных заведений (2 место) Участие в первенстве города по волейболу среди команд среднеспециальных учебных заведений (3 место) Участие в легкоатлетической эстафете на призы городской Думы городского округа г. Арзамаса Теннисный турнир студентов, проживающих в общежитии Товарищеская встреча по волейболу между группами 31- п и 21 - п. Спортивные соревнования для студентов 1 курса "Веселые старты" Первенство колледжа по настольному теннису Конкурс «Антикомпьютерные игры» Участие в конкурсе коротких видеороликов "Лето безопасности", организованным ГУ МЧС России по Нижегородской области Деловая игра "Умение избегать рискованных ситуаций, опасных для здоровья – профилактика ВИЧ-инфекции и СПИДа" Участие во Всероссийской акции #СТОП ВИЧ СПИД#

		Участие в профилактическом мероприятии "Жизнь в позитиве", организованном Департаментом по ФКС и МП администрации города Арзамаса, МБУ ЦОД «Молодёжный, МАУ «ФОК в г.Арзамас Нижегородской области», КДН и ЗП при администрации г. Арзамаса. Участие в акции "Наркотики не моя тема" Лекции «Всемирный день без табака», «Здоровое детство», «Психология питания», «Позитивный отдых», "Я могу управлять собой", "Шаг за Зож" Онлайн-квиз "Умей сказать НЕТ!" Конкурс рисунков «Профилактика употребления психоактивных веществ»
6.	«Экологическая культура»	Участие в субботнике, организованным отделом экологии и охраны природы администрации г. Арзамаса в дендрарии Участие в акции "Всероссийский экологический субботник "Зеленая Россия" «Черная быль», посвящённый 35-летию аварии на Чернобыльской атомной электростанции
7.	«Работа с родителями»	Общешкольные и групповые родительские собрания (1 раз в семестр) Индивидуальные беседы классного руководителя, воспитателя общежития, администрации колледжа с родителями Приглашение родителей на Совет по профилактике правонарушений Телефонные звонки, письма Информирование родителей о текущей и промежуточной аттестации и дисциплине обучающегося в он-лайн сообществах Обследование условий проживания семей обучающихся с целью выявления детей, проживающих в социально-неблагополучных семьях
8.	«Профессионально - ориентирующий»	Участие в международном форуме "Потребительская кооперация – открытые возможности для каждого на благо всех" Профориентационная встреча с доцентом кафедры истории, обществознания и права историко-филологического факультета ННГУ, к.п.н. Колосовой В. А. Встреча с практическим работником - Биткиной М.В.

	юристом Администрации Арзамасского района Встреча с представителем девятой войсковой комендатуры ВЧ 34/50 г. Саров Встреча студентов с заместителем начальника Арзамасского районного отделения судебных приставов, старшим лейтенантом внутренней службы Иноходовой Н. А и младшим судебным приставом по ОУПДС Плотниковым С.В. Участие в гастрономическом фестивале "Арзамасский трактирщик" Участие в районной Ярмарке вакансий учебных мест, проводимой ГКУ "Центр занятости населения Вадского района". Участие в фестивале кулинарного искусства "Арзамасский Гусь" "Ярмарка вакансий выпускников" Психологическая игра "Мы команда!" Психолого-педагогическая игра «Что сказал царь?» Тренинг «Технология взаимодействия с работодателями: как вести себя при устройстве на работу и как правильно оформить свое личное резюме» Семинар-тренинг "Резюме как билет на собеседование" Деловая игра "Мое идеальное резюме" Конкурс «Елка эрудитов» Профессиональная неделя правовых и гуманитарных дисциплин Профессиональная неделя естественно-научных дисциплин и информационных технологий Профессиональная неделя коммерческо-технологических дисциплин Онлайн- конкурс сочинений «Профессия, которую я выбираю» Квест "Финансовый эрудит" Интерактивная игра по финансовой грамотности Мастер - классы по сервировке праздничного стола, по приготовлению и подаче кофе 'эспрессо', "капучино", "латте-макиато", приготовлению коктейлей, молочных коктейлей, канапе «Рисуем шоколадом» Профессиональный конкурс «Десерт Панна- котта» Профессиональный конкурс "Официант-2021" Конкурс «Кулинарная экспедиция» Бизнес - игра "Докажи конкурентоспособность своей идеи" Конкурс, посвященный Дню менеджера
--	---

	Информационный биатлон Информационный хакатон Хакатон "Бадам ДА" Выставка работ в стиле инфографика Конкурсе плакатов "Физика и моя профессия" Конкурс проектов в сфере информационных технологий ИТ-НЭТК. Классные часы: «НЭТК - твой профессиональный выбор» «Моя профессия – мое будущее» «Контрольная закупка»
--	---

Наряду с групповыми формами воспитательной работы большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами: беседы со студентами, помощь в освоении учебных дисциплин, вовлечение во внеурочную деятельность, помощь в самореализации.

Критерии результативности воспитательной работы в колледже определяются количеством обучающихся задействованных в воспитательных мероприятиях, в социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях и качеством социальных инициатив и иных достижений по направлениям проводимой в колледже воспитательной работы на различных уровнях.

Количественные показатели результативности воспитательной работы в за 2022 и 2021 год представлены в таблице 22

Таблица 22 - Количество студентов, задействованных в воспитательных мероприятиях в 2021 и 2022 году

Направления воспитательной работы	Количество студентов, чел	
	2021 год	2022 год
Контингент, всего	568	596
Работа органов самоуправления в колледже	50	75
Работа общественных организаций колледжа	50	75
Работа общественных организаций города	6	15
Социально-значимая деятельность	520	548

Данные таблицы 22 демонстрирует рост количества студентов задействованных социально-значимой деятельности, принимающих участие в работе органов самоуправления, общественных организациях и объединениях в 2021 году по сравнению с 2020 годом. Это произошло благодаря активному участию студентов в социально-значимой проектной деятельности на различном уровне.

Для развития творческого, инновационного мышления обучающихся колледжа, для создания условий подготовки будущих специалистов, пропаганды здорового

образа жизни созданы кружки, спортивные секции и профессиональные клубы. Внеурочные занятия, проводимые в рамках кружков, секций и профессиональных клубов помогают обучающимся развивать интеллект, творческий, исследовательский и профессиональный потенциал, физические способности под руководством педагогических работников.

Системой дополнительного образования в колледже охвачено 478 человек, что составляет 85,5% студентов от общего числа обучающихся (в объединениях по интересам задействовано – 26,7%, в спортивных секциях – 18,3% обучающихся, в профессиональных клубах – 40,5%).

В колледже работают кружки «Художественное слово», «Танцевальный», военно-патриотический клуб «Гвардеец», волонтерское объединение «Позитив».

Участники данных кружков демонстрировали свои таланты на праздничных концертных программах, муниципальном фестивале национальных культур «Единство», который прошел в ноябре 2022 г., на конкурсах чтецов, в реализации социально-значимых проектов и акциях, участии в субботниках, военно-патриотической игре «Зарница» и в составе отряда юнармейцев на Посту №1.

В колледже созданы профессиональные клубы «Бухгалтер», «Информ», «Фемида», «Технолог», «Хочу все знать». Их задачей является развитие заинтересованности обучающихся в выбранной специальности, углубление знаний обучающихся, приобретение ими навыков в практическом применении теории учебной дисциплины, профессионального модуля, подготовка членов кружков и клубов к участию в научных конференциях олимпиадах, конкурсах и т.п.

Физкультурно-оздоровительная работа в колледже реализуется через работу спортивных секций: «Волейбол»; «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Футбол», «Настольный теннис». Ребята, занимающиеся в спортивных секциях принимали участие во внутриколледжных, городских соревнованиях, товарищеских встречах между профессиональными образовательными организациями и неоднократно занимали призовые места (таблица 21).

В колледже большое значение уделено созданию психолого-педагогических условий для сохранения физического, психологического здоровья всех участников образовательного процесса и их социального благополучия.

Психологом колледжа ведется активная работа по созданию социально-психологических условий для успешного личностного и профессионального развития обучающихся, оказывается своевременная психологическая, консультативная, диагностическая, коррекционно-развивающая помощь обучающимся, родителям (законным представителям) и педагогам в решении психологических проблем, возникающих в процессе обучения и воспитания.

Так, например, а 2021 году в колледже проведена диагностика 101 обучающегося 1 курса на предмет склонности к суицидальному и экстремистскому поведению. В ходе диагностики использовались методики: «Диагностика риска суицидального поведения подростков (модификация опросника Айзенка Г.)» и Экспресс-опросник «Индекс толерантности». В таблицах 23 и 24 представлены результаты обследования

Таблица 23- Сводная таблица результатов обследования риска суицидального поведения подростков

Показатели	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Тревожность	59/ 58%	40/ 37%	2/ 2%
Фрустрация	62/ 61%	37/ 37%	2/ 2%
Агрессия	49/48%	42/ 42%	10/10%
Ригидность	43/42%	44/ 44%	14/ 13%

Таблица 24 - Сводная таблица результатов обследования на уровень толерантности

	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Толерантность	2/2%	89/88,1%	10/9,9%

Анализ результатов диагностического обследования обсуждался на заседании методического объединения классных руководителей, с администрацией колледжа, классными руководителями. В ходе обсуждений были определены формы индивидуальной работы с обучающимися, оказавшихся в группе «риска», оказана им коррекционной помощь и психологической поддержка.

Важным направлением работы психолога является индивидуальное психологическое консультирование обучающихся и их родителей. Цель индивидуальных психологических консультаций - помочь осознать и изменить малоэффективные модели поведения, разрешать возникающие проблемы, достигать поставленных целей, жить в гармонии с собой и окружающим миром.

Всего за отчетный период обратилось 22 человека. Из них: студенты – 94%, преподаватели – 3%, родители (законные представители) – 3%.

Основные темы обращений студентов: конфликтные отношения с родителями и сверстниками; безответная любовь; зависимость от мнения других людей; неумение справляться со своим эмоциональным состоянием (импульсивность, злость, страх, обида); низкий уровень коммуникативных навыков; проблемы с самоопределением и самооценкой.

В ходе консультаций педагогом-психологом были предложены рекомендации по развитию и формированию коммуникативных навыков, навыков взаимодействия в группе, умению выражать агрессию в конструктивной форме, навыкам саморефлексии, приемам снижения уровня тревожности.

Основными формами коррекционно – развивающей работы в 2022 году были психолого-педагогические, направленные на развитие уверенности в себе, тренинги на снижение уровня конфликтности в группе и сплочение коллектива. Психокоррекционная работа проведена с обучающимися, склонными к ДП, суицидальному поведению (5 человек).

Индивидуальная профилактическая работа с обучающимися колледжа осуществляется специалистами колледжа – заместителем директора по воспитательной работе, педагогом - психологом, классными руководителями, кураторами учебных групп, воспитателями общежития.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится специалистами колледжа совместно со специалистами органов и учреждений муниципальной системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (КДНиЗП и ПДН). В таблице 27 представлено количество обучающихся, состоящих на различных видах учета.

Таблица 25 - Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета в 2021 и 2022 году.

Дата	Количество состоящих на внутриколледжном контроле	Количество состоящих на учёте в органах и учреждениях системы профилактики
На 01.01.2021 г	7	3
На 01.01.2022 г	11	9

В 2022 году Заседания Совета по профилактике правонарушений проводились ежемесячно, на них рассматриваются материалы по фактам уклонения от обучения, нарушения студентами Устава образовательного учреждения, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитии.

В 2022 году приглашены и привлечены к воспитательным мерам воздействия 94 обучающихся за различные нарушения. В течении года на заседаниях СПП присутствовало 39 родителей несовершеннолетних обучающихся

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.
2. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам колледжа эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.
3. В колледже созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы, нацеленной на личностное развитие обучающихся и их социализацию в обществе.
4. В колледже организована эффективная профилактическая работа с обучающимися.

8. Качество кадрового обеспечения

Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов. В таблице 26 приведены сведения о составе штатных педагогических работников колледжа на 31.12.2022 года

Таблица 26 - Сведения о педагогических работниках колледжа

Категории работников	Численность	Имеют высшее образование	Имеют высшее педагогическое образование
Руководители, всего в том числе:	3	3	3
- директор	1	1	1
- заместители директора	2	2	2
Педагогические работники, всего	30	30	23
в том числе:			
- преподаватели	25	25	20
- мастера производственного обучения	2	2	0
- педагог-организатор	1	1	1
- преподаватель- организатор основ безопасности жизнедеятельности	1	1	1
- руководитель физического воспитания	1	1	1

У 100% преподавателей базовое образование соответствует профилю преподаваемых дисциплин по всем основным образовательным программам.

Качественный состав педагогических работников, характеризуется следующими данными:

- кандидатов наук - 5 человек;
- преподаватели высшей квалификационной категории – 13 человек;
- преподаватели первой квалификационной категории – 5 человек.

Доля преподавателей, имеющих стаж практической работы по профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей в разрезе специальностей составляет не менее 25%.

За отчётный период 2 преподавателя колледжа прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

За последние 3 года все преподаватели прошли различные формы повышения квалификации – программы профессиональной переподготовки, курсы повышения квалификации и стажировки.

В 2022 году педагогические работники прошли следующие формы повышения квалификации:

1. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Система

- внутренней оценки качества в среднем профессиональном образовании», 24 часа, с 17.01.2022 – 20.01.2022, Мельникова Е.В.
2. ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн-семинар на тему «Дистанционное обучение: использование социальных сетей и виртуальной обучающей среды в образовании», 10 часов, с 17.12.2021 – 21.12.2021 г., Илюшина К.И. (не вошла в пояснительную записку 2021 г.)
3. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева», повышение квалификации по программе «Психология и педагогика», 72 часа, с 06.12.2021 – 24.12.2021, Егошина М.В.
4. Стажировка в Нижегородском экономико-технологическом колледже на рабочем месте юрисконсульта, 09.03.2022 г., Лисичкина А.А.
5. Обучение на главного эксперта для участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills по компетенции Программные решения для бизнеса, 25.03.2022, Солдатов С.И.
6. ЧОУ ДПО «1С-Образование», курс обучения «Ведение бухгалтерского учета в 1С:Предприятие 8», 32 часа, 26.04.2022 Сокольник И.В., Щепетинщикова Н.Н.
7. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «История» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», с 15.02.2022 – 21.03.2022, Егошина М.В.
8. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Астрономия» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», с 15.02.2022 – 21.03.2022, Самарина Л.Ю.
9. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Математика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», с 15.02.2022 – 21.03.2022, Низаметдинова Т.И., Пинигина А.С.
10. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», курсы повышения квалификации по программе «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности ООП СПО», с 15.02.2022 – 21.03.2022, Тумзова С.А.
11. Обучение на главного эксперта для проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции Финансы, 15.04.2022, В.А. Мельников
12. Обучение на главного эксперта для проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции Интернет-маркетинг, 12.10.2022, Н.В. Стюкова
13. Обучение на главного эксперта для проведения чемпионатов по стандартам WorldSkills по компетенции Бухгалтерский учет, 12.10.2022, И.В. Сокольник

14. ООО «Высшая школа делового администрирования», онлайн-семинар на тему «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС», 6 часов, с 08.10.2022 – 15.10.2022 г., Илюшина К.И.

15. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико — технологический колледж», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Оказание первой помощи» (переобучение, каждые 3 года), 72 часа, 26.10.2022 года, 49 работников.

16. Частное профессиональное образовательное учреждение «Нижегородский экономико — технологический колледж», курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Калькуляция в общественном питании», 24 часа, 26.10.2022, Аверина В.М.

17. В 2022 году 7 преподавателей подтвердили свою категорию в Министерстве образования, науки и молодежной политики Нижегородской области:

- высшая квалификационная категория – 3 человека (Дудолодова Н.В., Матвеева М.Н., Семенюк В.М.), приказ от 03.10.2022 г., № 316-01-63-2634/22

- высшая квалификационная категория – 1 человек (Солдатова С.И.), приказ от 31.10.2022 г., № 316-01-63-3008/22

- первая квалификационная категория – 2 человек (Низаметдинова Т.И., Семерикова А.С.), приказ от 31.10.2022 г., № 316-01-63-3008/22

- высшая квалификационная категория – 1 человек (Самарина Л.Ю.), приказ от 07.12.2022 г., № 316-01-63-3495/22.

18. АНО ДПО «Многопрофильный инновационный центр», повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего профессионального образования в 2023 году», 18 часов, с 01.11.2022 – 03.11.2022, Мельникова Е.В.

19. ФГБОУ ВО «Уфимский университет науки и технологий», повышение квалификации по программе «Профессиональная разработка электронного учебного контента», 144 часа, с 06.10.2021 – 26.11.2021, Мельников В.А.

20. Диплом о профессиональной переподготовке ООО «Столичный центр образовательных технологий» по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в профессиональном образовании» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере образования и педагогики, квалификация «Преподаватель обществознания» с 24.10.2022 – 21.12.2022 г., Гордеевцева Ю.И.

Преподаватели колледжа активно участвуют в семинарах, реализации различных педагогических проектов, являются участниками, авторами публикаций, статей докладов педагогических научно-практических конференций и форумов.

Выводы:

1. Количественный и качественный состав педагогических работников позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

2. В целях повышения профессионального, педагогического уровня, необходимых в преподавательской деятельности организованы различные формы повышения квалификации.

9. Качество учебно-методического обеспечения

С целью обеспечения всех аспектов качества образовательного процесса в колледже научно-методическим советом и цикловыми комиссиями ведется методическая работа. Все преподаватели колледжа, выполняющие учебную нагрузку, включены в состав цикловых комиссий.

Все аспекты методической работы в колледже координируются научно-методическим советом, на заседаниях которого:

- определяются приоритетные направления развития научно-методической и научно-исследовательской работы педагогов;
- готовятся рекомендации и предложения по ее совершенствованию,
- проводится экспертиза программ, проектов, положений и другой научно-методической продукции;
- обобщается и распространяется опыт инновационной деятельности, готовятся публикации;
- осуществляется руководство подготовкой и проведением научно-практических конференций, семинаров, формирование банка педагогических инноваций.

Решения, принятые на научно-методическом совете, закладываются в основу управленческих решений и служат основанием для организации работы в структурных подразделениях колледжа.

Методическая работа в 2022 году была организована в соответствии с единой методической темой «Совершенствование методического обеспечения ППСЗ с учетом их профессиональной направленности, применения, внедрения дистанционного обучения, предпринимательских практик, сотрудничества с партнерами – работодателями» и направлена на выполнение поставленных задач:

- освоение, внедрение и методическое обеспечение дисциплин, ПМ с учетом профессиональной направленности,
 - комплексное электронное учебно-методическое обеспечение и поддержка актуальности дистанционных образовательных программ по всем специальностям ;
 - участие преподавателей в научно-практических конференциях с опубликованием статей в научных сборниках;
 - разработка и методическое обеспечение эффективных моделей кадрового развития потребительской кооперации Нижегородской области (программы курсов, вебинаров, бизнес-проекты по заказам кооперативных организаций и пр).
- В соответствии с поставленными задачами методическая работа в рамках цикловых комиссий осуществлялась по следующим направлениям:
- учебно-методическое обеспечение дисциплин, МДК, ПМ (УМК)

- применение методик преподавания с учетом профессиональной направленности

- исследовательская и проектная работа в рамках НСО, лаборатории проблем кооперации

- интеграция учебного процесса и практики в рамках Центра развития студенческого предпринимательства.

В 2022 году на заседаниях научно-методического совета были рассмотрены следующие вопросы:

1. Планирование работы научно-методического совета, цикловых комиссий, научного студенческого общества

2. Рассмотрение рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, КИМов, КОСов

3. Обсуждение порядка проведения ВПР

4. Обсуждение тематики курсовых и выпускных квалификационных работ, индивидуальных проектов

5. Анализ результатов входного контроля знаний обучающихся и ВПР

6. Методики проведения демонстрационного экзамена в рамках ГИА

7. Рассмотрение методического обеспечения программ ДПО

8. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках НСО

9. О промежуточных результатах проектной деятельности студентов и преподавателей в рамках ЦРСП

10. Рассмотрение результатов методической работы преподавателей за 1 семестр 2021-2022 учебного года

11. О промежуточных результатах участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах

12. О готовности к проведению ДЭ в рамках ГИА по специальностям 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.06 Финансы, 09.02.07 Информационные системы и программирование

13. О подготовке к научно-практической конференции «Наука и кооперация»

14. Отчеты председателей цикловых комиссий и руководителя НСО и другие

Членами научно-методического совета ведется работа по оказанию методической помощи преподавателям в разработке рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно - оценочных средств, в подготовке к учебным занятиям, педагогическим советам, методическим объединениям и пр. Педагогический коллектив систематически получает информацию о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, о нормативно - правовых документах, определяющих деятельность образовательного учреждения.

Одним из основных направлений методической работы педагогического коллектива является ежегодная разработка ОПОП по всем специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов Поэтому в своей работе преподаватели значительное внимание уделяли разработке рабочих программ, комплектов контрольно - оценочных средств,

методических указаний для внеаудиторной самостоятельной работы, методических указаний по выполнению практических работ, курсовых работ, заданий по учебной и производственной практикам.

Повышению профессионального мастерства, обобщению и представлению положительного опыта деятельности педагогических работников способствовала научно-методическая конференция «Современные тенденции профессионального образования: опыт, проблемы, перспективы», которая была посвящена 65-летию колледжа.

Научно-методическая конференция работала по следующим секциям:

- секция 1. Профессиональное обучение и воспитание: технологии, содержание, качество;
- секция 2. Формирование профессиональных компетенций в системе подготовки специалистов среднего звена;
- секция 3. Современные подходы к методике преподавания общеобразовательных дисциплин.

В конференции приняли участие 24 преподавателя. По результатам работы научно-методической конференции приняты следующие рекомендации:

- активизация работы по применению новых идей, педагогических технологий, методик преподавания, в реализации образовательных программ;
- усиление практической направленности обучения через формирование образовательных программ с учетом профессиональных стандартов, спецификаций компетенций WS, использование технологий, моделирующих профессиональную деятельность;
- совершенствование практической подготовки обучающихся через применение в учебном процессе реальных материалов деловой среды работодателей, организация стажировок обучающихся в профильных организациях, участие представителей работодателей в оценивании результатов производственной практики;
- формирование предпринимательских и надпрофессиональных компетенций (soft skills) обучающиеся в целях расширения возможностей выпускника при трудоустройстве и адаптации в предпринимательской среде;
- развитие единой электронно-информационной среды колледжа и применение цифровых технологий в учебной и воспитательной работе;
- использование инструментов бережливых технологий в образовательном процессе в целях максимизации обучающих и развивающих возможностей в подготовке будущих специалистов;
- изучение опыта работы участников конференции и его применения в образовательном процессе колледжа.

Одним из направлений внеучебной работы преподавателей является научно-исследовательская, творческая деятельность обучающихся и подготовка обучающихся к олимпиадам и профессиональным конкурсам (таблица 27).

Таблица 27 - Информация об исследовательской и проектной работе обучающихся под руководством преподавателей

ФИО преподавателя	Конкурсы, олимпиады, конференции	Участники	Место (1-2-3) Или участник (без места)
Низаметдинова Т.И.	Всероссийская онлайн олимпиада «Образовательный портал Источник»	Маслова В.В., 14Ю	2
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет»	Просвиркина В.С., 14Ю Милютин В.А., 14Ю	1 участник
Низаметдинова Т.И.	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	Овчинникова А.Д., 14Ю	2
		Шабунина Д.А., 14Ю	1
		Рябышева А.А., 14Ю	1
	Всероссийская образовательная онлайн олимпиада «Факультатив» по предмету Математика	Евдокименко И.Е., 12Т	1
Низаметдинова Т.И.	Всероссийская олимпиада «Ориентир развития» По математике	Слюняев А.А., 12ПК	Участник
		Байрамова Ж.Д., 12ПК	2
		Карпов Д.Л., 12ПК	3
	18 Всероссийская олимпиада «Мыслитель» (Российский интеллект-центр ОЛИМПИАДУМ)	Сулина В.А., 12Т Константинова Д.Н., 14Ю	1 2
Низаметдинова Т.И.	Международный конкурс по математике «Основы тригонометрии» (Эрудит-Онлайн)	Дорожкина А.А., 11Ф	1
	Всероссийская итоговая олимпиада по Алгебре (Буковкин)	Балуева Надежда, 14Ю	сертификат участника
	Международная интернет-олимпиада по математике (МЦОиП)	Болотова А.С., 14Ю	1
	Всероссийская олимпиада по математике (Образовательный онлайн проект STUDY LIFE)	Тоняева А.С., 12ПК	3
Семенюк В.М.	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00. Юриспруденция	Глазунова Лилия, 31Ю	участник
	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 40.00.00. Юриспруденция	Васюнина В, Кукушкина Е., Уланова К. - гр.33Ю, Глазунова Л. -	Полуфинал 1 место

		гр.31Ю, Лобанова В.- гр.23Ю	
Кисарова МВ	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по УГС 09.00.00. Информатика и вычислительная техника	Баранов Никита, 41П	сертификат участника
Самарина Л.Ю.	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Астрономия» (STUD PORTAL)	Холкина К.А., 11	3
	Всероссийская итоговая олимпиада по Астрономии (Буковкин) По физике	Тоняева Анастасия, 12ПК	1
		Килячихина Д., 15П	2
	Международный конкурс по географии «Материк Евразия» (Эрудит-Онлайн)	Солдаткин И.А., 12Т	2
		Панцерная А.Д., 11	5
		Дорожкина А.А., 11	1
		Амарян И.М., 11	3
		Шошкина Д.А., 11	2
		Родионов И.С., 14Ю	2
		Москвитин Д.С., 13Ю	3
		Лисина А.А., 11	2
		Еляхина А.А., 11	1
	Всероссийская образовательная онлайн олимпиада «Факультатив» по предмету астрономия	Урвина М.В., 14Ю	1
		Рубцов А.А., 13Ю	1
		Вилков К.В., 13Ю	1
		Донсков Д.О., 14Ю	1
		Аракчеева А.М., 14Ю	1
	Всероссийская олимпиада по астрономии (Образовательный онлайн проект STUDY LIFE)	Урвина М.В., 14Ю	Участник
		Мишуткина К.А., 13Ю	1
		Харахоркина Е.Д., 14Ю	1
		Слюняев А.А., 12ПК	3
		Вилков К.В.,	2

		13Ю Рубцов А.А., 13Ю Живкин П.С., 14Ю	2 2
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по физике	Лобанов Г.А., 15П	2
	Международная интернет-олимпиада по физике (МЦОиП)	Плотников С.Р., 15П Лунин К.Ю., 15П	1 2
Тумзова С.А., Федотов А.К.	Первенство города по волейболу среди команд девушек профессиональных образовательных организаций	Каменкова Ксения(31-ОП) - Люшина Валерия(11-К) - Кирченко Ксенния(21-Ю) - Каурова Мария(22-П) - Галян Анастасия(21- Ю) -Южалина Анастасия(31 -Б) - Милютин Виктория(14-Ю) - Овчинникова Алена(14-Ю) - Яшина Светлана(14-Ю) - Салтыкова Злата(13-Ю) - Тиханова Анастасия(23- Ю)	3 место
Тумзова С.А.	Международная интернет- олимпиада «Солнечный свет» по физкультуре	Волкова В.Е., 21ОП	участник
	Всероссийская олимпиада по физической культуре (Образовательный онлайн проект STUDY LIFE)	Бубнов В.В. Гундин Д.О., 31П	1 1
		Сухов А.Д., 31П Жидков А.Н., 15П	1 1
	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» (Мир Олимпиад)	Фомин А.Р., 31П	1
	VII Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»-2022	Пронина Татьяна Викторовна, 31ОП	участник

	Компетенция Предпринимательство		
Егошина М.В.	олимпиада по истории и культуре Арзамасского края Арзамасский филиал ННГУ	Хлопкова София, 12Т Самохвалова Евгения 22Ю	2 3
	Международная Модель ООН “ELMUN”, организованная Элистинским лицеем (республика Калмыкия).	Лобанова Валерия, 23Ю	участник
Романова Е.Ф.	VIII Всероссийская Олимпиада по Русскому языку и культуре речи	Кирченко Ксению (21Ю)	1
		Кропачеву	1
		Викторию (21Ю)	1
		Асоева Михаила (22Ю)	1
		Керимову Диану (22Ю)	1
Быкова Т.Н.	Всероссийская олимпиада «Экология сообществ (СИНЭКОЛОГИЯ)» Российское образовательное издание «КОТ»	Самохвалову Евгению (22Ю)	
		Наумов И.Д., 31ОП	1
		Платонова Н.С., 31ОП	2
		Егоров А.А., 31ОП	1
		Скачкова А.А., 31ОП	2
		Евдокимова А.Н., 31ОП	Участник
		Тимофеева А.А., 21Б	1
		Давыдова А.А., Щетинина Д.И., 22Б	1 1
	Всероссийская олимпиада «Ориентир развития» По химии	Карпов Д.Л., 12ПК	1
		Ратина Д.С., 12ПК	2
	Всероссийская олимпиада по химии (Образовательный онлайн проект STUDY LIFE)	Слюняев А.А., 12ПК	1
Самарина Л.Ю.	Всероссийская онлайн-олимпиада по предмету физика в номинации «Электростатика»	Литвинов Ярослав 16П	1
	Всероссийская олимпиада по физике для студентов СПО и ВУЗов	Литвинов Ярослав 16П	2
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету физика 10 класс.	Литвинов Ярослав 16П	3

	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет». Номинации: История ракетостроения Взаимные превращения жидкостей и газов. Электростатика.	Петров Александр 16П	участник участник
	Международная олимпиада по предмету «Физика» для студентов (Сайт ОНЛАЙН Олимпиада) Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Всероссийская олимпиада «Электродинамика. Электростатика» Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету физика	Попов Дмитрий 16П	1 Участник 3
Солдатова СИ	Всероссийская образовательная акция «ит-диктант»	- Бокарева Ю - Орлова В -Парамонов И - Петров А - Рябов К - Зубов Д 16П - Горев А - Хижов Д - Клопов А - Малаканова А - Ноздрин Н - Ромашов М - Смолков Д - Трифонов А 17П - Макарова О - Садков Д - Воронин Д 21П - Абаев А - Акутин Д - Архипов М - Баков В - Балковский Д - Дуринова А - Емельянов А - Гуленкин А - Калекина Д -Каурова М - Климов Н - Коновалова Д - Кувырзин И - Левкин Д - Максимов Д - Михайлов Т	Участник и

		- Наумов С - Никулин Н - Перевалов Н - Поздов Д - Раданцев К - Савин И - Шевцов Г - Сидоров Я - Симакин Д - Солнышкин В - Цечоев Р - Устимов Д 31П - Абдуллоев Р - Беляков Д - Беляков В - Беспалов А - Борисов Д - Фомин А - Глибин Г - Гундин Д - Гуськов А - Кондрашев М - Коваленко П - Лазарева В - Леснов А - Лушин С - Любимцев А - Метелев Е - Мошенцев И - Накузин М - Пономарев М - Сенин В - Сухов А - Юрочкин Н 41П	
Аверьянова МА	XI международная олимпиада по английскому языку «Рыжий кот» (Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот»)	Ноздрин Никита 17П	2 место
Романова ЕФ	Эрудит-Онлайн. Международный конкурс по русскому языку «Паронимы» для студентов. Эрудит-Онлайн. Международный конкурс по русскому языку «Фразеологизмы вокруг нас» для студентов.	-Лунин Константин 21П	3 место 1 место
Солдатова СИ	Академия интеллектуального развития. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Компьютерные	Перепелов Никита 31П	1 место

	сети» По дисциплине «Основы программирования» Всероссийский образовательный портал «Конкурсита». Всероссийская олимпиада по языкам программирования.		2 место, 1 место 1 место
Низаметдинова ТИ	Всероссийская олимпиада по математике Центр развития «УМНИКС»	Бабченко Виктория 11Б	2 место
Тумзова СА	Международный конкурс по физкультуре «Хоккей» для студентов Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов	Рыбакова Алина	6 место участник
	Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов	Маханова Р 11Б	1 место
	. Международный конкурс по физкультуре «Хоккей» для студентов Мир-олимпиад. Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура» Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов	Капкина В 11Б	6 место 1 место Участник
	Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре для	Тарапыгина Ю 11Б	2 место
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по предмету физическая культура Международная олимпиада центра «Айда» по физической культуре для	Илюшкина В 11Б	2 место 2 место
Дудолодова НВ	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Статистика.	Волгина К Панцерная А Курячева Е Шошкина Д Амарян И -Холкина Ксения Гурьянова В 22Б	1 место 1 место 1 место участник 2 место 2 место 2 место
Тумзова СА	Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов СПО и ВУЗов	Карпенкова Н 31Б	1 место
Дудолодова НВ	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Деньги и денежное обращение» Международная интернет-олимпиада МЦОиП по экономике «Основы экономики»	Карпенкова Н 31Б	1 место 1 место

	Центр тестирования и олимпиад «Ориентир развития». Всероссийская олимпиада по экономике для студентов	Арабян М 31Б	2 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике	Голубева С 31Б	1 место
	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Экономика организации» Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Экономика предприятия.	Арабян Р 31Б	2 место 1 место
	Всероссийская олимпиада «Время знаний» по дисциплине: Статистика	Кузовкова С 31Б	3 место
	Международная интернет-олимпиада МЦОиП по экономике «Основы экономики»	Маркина К 31Б	1 место
	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по экономике «Основы экономики»	Тимофеева А 31Б	1 место
	Всероссийская олимпиада по экономике для студентов СПО и ВУЗов	Башкирова А 31Б	2 место
Тумзова СА	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Физическая культура»	Мельникова А 11Б	1 место
	Парад талантов России. Блиц-олимпиада «Я выбираю спорт!»	Колотухина Д 21Ф	1 место
Щепетинщикова НН	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	Лобачева Юлия - Борисова Ксения -Дорожкина Анастасия -Еляхина Анастасия -Середенина Елизавета 21Ф	участник и
Тумзова СА	Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов СПО и ВУЗов	Мастерова С Хитина Юлия Блинова Виктория 31Ф	1 место 1 место 1 место
Щепетинщикова НН	Всероссийский экономический диктант.	Мастерова С Хитина Юлия 31Ф	участник и
	Всероссийский онлайн зачет по финансовой грамотности	- Торопова Алена -Хитина Юлия -Васькин Роман	1 1 Участник Участник

		-Букарева Алина 31Ф	
Низаметдинова ТИ	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	- Сканова Олеся - Кубасова А -Шерушова К - Борисова Я - Куликова Т - Коновалова Д - Марина А 13Ю	3 место 1 место 1 место 1 место 1 место 3 место 1 место
Тумзова СА	Всероссийская олимпиада по физической культуре	Шестаков Кирилл 13Ю	1 место
Низаметдинова ТИ	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	Семейкина А - Чернышев Н - Вежова Е - Козлова 14Ю	2 место 1 место 3 место 2 место
Низаметдинова ТИ	Международная интернет-олимпиада по математике для 11 класса МЦОиП Всероссийская олимпиада по математике	- Бондарева Е - Родина А - Понятов Данил - Царев Егор - Суслова Юлия - Бабинов Михаил - Калошина Юлия 15Ю	1 место 1 место Участник 2 место 2 место 3 место 2 место
Тумзова СА	Всероссийская олимпиада по физической культуре для студентов СПО и ВУЗов	Сеидов Р 15Ю	1 место
Кириллова ЗА	Всероссийский этнографический диктант	Сеидов, Щелкова, Родина, Аргентова, Пашенко, Косыло, Калошина Царев, Рожков, Хамина Ларцева, Шалаев Суслова, Цирульников, Протасов, Бабинов Петрова, Галкин, Шуштанова Быков	участник и

		15Ю	
Патрина ВЭ	Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету «английский язык. 11 класс»	Еремин М 21Ю	1 место
Низаметдинова ТИ	Всероссийская олимпиада по математике Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов	- Вилков К - Ростунова Т - Гаврилов С - Квасов Н - Ершов Д - Романов 22Ю	3 место 1 место 3 место 2 место 2 место 3 место
Цапаева АА	Всероссийский тест на знание Конституции РФ	Белова Е - Цедринская К - Мишуткина К - Бебнева А - Телешова Ю - Вилков К - Салтыкова З - Калинина М 22Ю	участник и
Цапаева АА	Всероссийский правовой юридический диктант	Калинина М - Цедринская К - Телешова Ю - Мишуткина К - Бебнева А - Букшанкова А - Пневская А - Белова Е - Романов - Вилков 22Ю	участник и
Низаметдинова ТИ	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для студентов «Математика вокруг нас»	- Комарова Я - Белова У - Данилова Е - Милютин В - Ганина А - Маслова В - Константинова Д - Родионов - Коробко - Живкин - Сатаев 23Ю	1 место 1 место 1 место участник 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место 2 место 1 место
Гордеевцева ЮИ	ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум» Межрегиональная конференция творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Правовые аспекты в сфере защиты	Яшина С 23Ю	участник

	материнства, отцовства и детства» в онлайн-формате		
Цапаева АА	ПОЧУ «Ивановский кооперативный техникум» Межрегиональная конференция творческих проектов обучающихся, студентов и молодежи «Правовые аспекты в сфере защиты материнства, отцовства и детства» в онлайн-формате Всероссийская НПК г.Тюмень	Лобанова В, 33Ю	1 место участник
Аверьянова МА	Университет Лобачевского. Конкурс переводов к 200-летию Л.Н. Толстого «Читаем Толстого на иностранном языке»	Хлопкова С, 21Т	участник
Аверьянова МА	XI международная олимпиада по английскому языку «Рыжий кот» (Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского, образовательный портал «Рыжий кот») Всероссийская олимпиада «Новое древо» по предмету Английский язык 11 класс.	Тоняева А -Романова Виктория	3 место 2 место

В колледже проводится ежегодная научно-практическая конференция «Наука и кооперация», которая была организована в июне 2022 года.

Участниками конференции были определены следующие цели:

1. Демонстрация и пропаганда достижений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся и преподавателей.
2. Привлечение обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской и проектной работе.
3. Содействие и стимулирование научно-исследовательской и инновационной деятельности обучающихся и преподавателей.
4. Обсуждение актуальных вопросов и проблем, обмен научным и практическим опытом в сфере социально-экономических, управленческих и гуманитарных наук.

Под руководством преподавателей в конференции приняли участие студенты в работе секций:

Секция «Молодежь. Наука. Поиск»;

Секция «Развитие экономики и общества: проблемы и перспективы».

Для оказания методической помощи начинающим преподавателям в колледже создано и работает методическое объединение «Школа начинающего педагога». В процессе самообследования установлено, что членами данного МО в 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах было 13 преподавателей, работа с начинающими преподавателями ведется согласно годового плана. Занятия «Школы начинающего педагога» проводятся 1 раз в месяц по следующим темам:

1. Организация производственной практики в колледже и ее методическое обеспечение;
2. Работа преподавателя по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и проектную работу;
3. Инновационные методы обучения в контексте ФГОС;
4. Анкетирование молодых преподавателей, определение степени комфортности в коллективе. Подведение итогов работы МО;
5. Общие требования к преподавателю колледжа;
6. Правила оформления учебно-методической документации;
7. Порядок организации работы преподавателя на платформе дистанционного обучения MOODLE;
8. Урок как основная форма организации учебного процесса;
9. Промежуточная аттестация: формы, порядок проведения, отчетность;

Работа по оказанию помощи начинающим педагогам также заключается в организации взаимопосещений занятий опытных преподавателей, анализ посещений занятий, проведенных молодыми педагогами, психологическое консультирование молодых преподавателей психологом колледжа и пр.

Вывод:

1. Организация методической работы, ее структура, содержание, формы позволяет обеспечивать деятельность по реализации основных образовательных программ и мотивировать целенаправленное развитие всех участников образовательного процесса.

10. Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже для обеспечения реализации образовательных программ функционирует библиотека, обеспечивающая доступ к учебной литературе, профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотека - важное структурное подразделение учебного заведения; информационный, образовательный и воспитательный центр колледжа.

Основными задачами библиотеки являются:

1. Полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников и других категорий читателей.

2. Формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем колледжа, основными профессиональными образовательными программами и информационными потребностями читателей.

3. Организация и ведение справочно-библиографического каталога в автоматизированном и традиционном режимах.

4. Участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности, формирование у обучающихся социально необходимых знаний и навыков, гражданской позиции, профессиональных интересов, пропаганда культурного наследия.

5. Формирование библиотечно-информационной культуры, обучение читателей современным методам поиска информации, привитие навыков пользования книгой.

6. Внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

7. Координация деятельности с подразделениями Колледжа и общественными организациями, интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем и ведомств, органами научно-технической информации для более полного удовлетворения потребностей читателей в литературе.

В целях наиболее полного удовлетворения информационных запросов читателей выделен фонд читального зала. Он включает в себя энциклопедическую, справочную литературу, подшивки периодических изданий за прошедшие годы.

Для индивидуальной работы обучающихся в читальном зале библиотеки находятся 3 компьютера, принтер, ксерокс, сканер. Библиотека имеет доступ к сети Интернет.

Все педагоги используют комплекты учебников по преподаваемым дисциплинам во время урока.

В отчетном году библиотека колледжа работала над обеспечением образовательного процесса учебной литературой в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов и обеспечивала широкий доступ к источникам информации преподавателей, студентов.

Для решения основных задач библиотеки комплектуется фонд учебной, справочной и специальной литературы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). Основой для комплектации фонда являются учебные планы по профессиям и специальностям и действующие программы по соответствующим дисциплинам.

Обеспечение необходимыми учебно-методическими пособиями – процесс, требующий постоянного обновления, поэтому работниками библиотеки ведется работа по приобретению новой литературы согласно заявкам преподавателей.

Со всеми новыми поступлениями преподаватели и студенты имеют возможность ознакомиться в читальном зале, где периодически организуется выставка-просмотр «Новые книги».

Отдел обслуживания располагает достаточным объемом справочной, научно-популярной литературы, периодическими изданиями, носящими информационный и профессиональный характер (таблица 28). За 2022 год библиотекой колледжа приобретено 30 экземпляров новой учебной литературы на сумму 5350 руб. Оформлена подписка на 9 журналов (Коммерческий директор, Финансовый директор; Кадровое дело; Главбух; Пищевая промышленность; Туризм. Право. Экономика; Ресторанные ведомости; Системный администратор (электронная версия); Поиск НН) и 3 газеты (Российская кооперация, Арзамасские новости, Арзамасская правда) на общую сумму 123373 руб. 39 коп.

Таблица 28 - Фонд учебной литературы библиотеки колледжа

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров	
	Всего	в т.ч. изданных за последние 5 лет
Общий фонд литературы, в т.ч.	58630	407
фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально-экономическому циклу	27319	160
фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	8902	18
фонд учебной литературы по обще профессиональным дисциплинам	10728	94
фонд учебной литературы по профессиональным модулям	11681	135

Учебная, справочная литература, необходимая обучающимся для освоения ПИССЗ по нормативу, предусмотренному ФГОС, предоставляется посредством электронной библиотечной системы ЭР ЦОС СПО «PROFобразование» согласно заключенному договору № 8505/21 от 08.10.2021 г. и № 9635/22 от 05.10.2022 г. (срок действия договора – 12 месяцев), электронной библиотечной системы ВООК.ru, по договору № 18504822 от 14.10.2021 г. и № 18508155 от 05.10.2022 г. (срок действия договора – 12 месяцев), электронной библиотечной системы ЮРАЙТ по договору № 4879 от 10.11.2021 г.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - технических конференций.

Преподаватели, обучающиеся и сотрудники колледжа имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Наличие электронных библиотечных систем дает доступ к электронным версиям следующих журналов, необходимых для организации учебного процесса

1. Инженерные технологии и системы (Engineering Technologies and Systems)
2. IT Expert
3. IT News
4. Программные продукты и системы
5. Прикладная информатика
6. Системный администратор
7. Пищевая промышленность
8. Сервис plus

9. Food Service
10. Современный отель
11. Туризм. Право и Экономика
12. Сервис в России и за рубежом
13. Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса
14. География и туризм
15. Стратегии бизнеса
16. E-Management
17. Актуальные проблемы экономики и менеджмента
18. Вопросы управления
19. Социум и власть
20. Управленческое консультирование
21. Развитие территорий
22. Муниципалитет: экономика и управление
23. Аудит и др.

Библиотека колледжа организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в учреждении.

В 2022 году было оформлено 15 книжных информационных и тематических выставок:

Выводы:

1. Обеспеченность обучающихся печатной и электронной учебной, справочной литературой, периодическими изданиями соответствует требованиям ФГОС специальностей.

2. Участникам образовательного процесса обеспечена возможность доступа к фондам учебно-методической документации и электронно-библиотечным системам.

1.1. Материально-техническая база

Материально-техническая база колледжа соответствует современным требованиям, предъявляемым к профессиональной образовательной организации.

В колледже образовательный процесс осуществляется в 2-х учебных корпусах (4-х этажном кирпичном здании).

Учебные корпуса № 1 и № 2 построены по типовому проекту в 1964 и 1988 годах соответственно и имеют общую площадь 9415 м². Общая площадь учебно-лабораторных зданий 6596 кв.м. (на одного обучающегося очной формы обучения составляет свыше 10 кв.м).

В учебном корпусе № 1 имеется спортивный зал площадью 163,4 кв.м, лыжная база площадью 28 кв.м, используемая для хранения лыж, тренажерный зал площадью 46 кв.м, актовый зал площадью 164 кв.м, библиотека с читальным залом, кафе, медицинский и зубоветеринарный кабинет, в учебном корпусе № 2 – столовая площадью 171,9 кв.м, буфет, административные помещения.

Учебный процесс в колледже организован на базе 27 учебных кабинетов и лабораторий, библиотеки, читального зала, музея колледжа. В колледже оборудовано 9 компьютерных классов.

В двух учебных корпусах аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Учебные кабинеты оснащены наглядными пособиями, стендами, дидактическими комплектами. Перечень имеющихся кабинетов и лабораторий в целом соответствует требуемым согласно ФГОС СПО нормам по направлениям подготовки. Колледжем активно ведётся систематическая работа по оснащению кабинетов и лабораторий необходимым учебно-методическим материалом.

Для эффективной организации учебного процесса и работы административного персонала в колледже имеются необходимые компьютеры и оргтехника (таблица 29).

Таблица 29 - Компьютерное оснащение учебного процесса и организационно - управленческой деятельности

Кабинеты	Общее количество компьютеров, ед
Учебные кабинеты, в т.ч. лаборатории	102
Библиотека	5
Учебная часть, методический кабинет, заведующие отделениями, педагог – организатор, педагог - психолог	12
Администрация колледжа, отдел кадров, бухгалтерия	8
Прочие	5

Обеспеченность образовательного процесса по специальностям характеризуется применяемыми техническими средствами обучения: сканеры, принтеры, ксероксы, интерактивные доски, ноутбуки, телевизоры и др. аппаратура (таблица 30).

Таблица 30 - Обеспеченность образовательного процесса применяемыми техническими средствами обучения

Наименование	Количество
Сканеры	4
Принтеры	8
МФУ	21
Интерактивные доски	1
Веб - камеры	10
Мультимедийные проекторы	8
Фотоаппараты	2
Видеокамеры	1
Телевизоры	2
Проекционные экраны	4
Радиосистема с микрофоном	1

Магнитола	1
Акустическая система	2
Проекторы	8

В 2022 году в колледже велась целенаправленная и эффективная работа по приобретению оборудования для учебных кабинетов, лабораторий (таблица 31)
Таблица 31 - Приобретение учебного оборудования и инвентаря в 2022 году, тыс.руб.

Оборудование	Стоимость	Источник финансирования
Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		
Персональные компьютеры	816,4	Собственные средства
МФУ	95,9	Собственные средства
Специальность 19.02.10 Технология продукции общественного питания		
Миксеры	5,0	Собственные средства
Все специальности		
Спортивный инвентарь	91,0	Собственные средства
Радиосистема с микрофоном	36,5	Собственные средства
Магнитола	2,8	Собственные средства
Акустическая система	50,0	Собственные средства
Принтер	15,0	Собственные средства
Персональный компьютер	67,0	Собственные средства

Колледж располагает благоустроенным общежитием. Общая площадь в общежитии - 2819,5 м². Общежитие предназначается для размещения иногородних студентов колледжа, обучающихся по очной и заочной форме. В общежитии предусмотрено 170 койко-мест для проживания обучающихся колледжа. В общежитии созданы все необходимые условия для проживания, самостоятельных занятий и отдыха обучающихся: жилые комнаты на 2-х, 3-х и 4-х человек; бытовые и умывальные комнаты оборудованы сантехническим оборудованием; душевая комната располагается на первом этаже, туалеты - в каждой секции. Жилые комнаты оборудованы мебелью, которая находится в удовлетворительном состоянии. Общежитие охвачено беспроводной сетью Wi-Fi. В общежитии поддерживаются необходимые санитарно-гигиенические условия, уборка коридоров, туалетов, мест общего пользования производится уборщицей согласно санитарным требованиям. Температурный режим здания соблюдается в соответствии с санитарными нормами.

Учебная практика студентов организуется на базе структурных подразделений колледжа, предназначенных для практического обучения. В колледже имеются лаборатории общественного питания, учебный магазин, кафе, бухгалтерия, информационно-технический центр, которые оснащены необходимым оборудованием, инвентарем, компьютерной техникой и программным обеспечением.

Производственная практика студентов специальностей 19.02.10 Технология продукции общественного питания и 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

организуется на базе ООО «Юность». В него вошли: лаборатория приготовления кулинарной продукции; лаборатория организации обслуживания клиентов, лаборатория прикладных IT-технологий в общественном питании, учебно-производственный комплекс (столовая на 90 мест и кафе на 40 мест), учебный магазин «Продукты». Структурные подразделения ООО «Юность» являются современной базой для подготовки специалистов для предприятий общественного питания и торговли – технологов, менеджеров по продажам, рабочих профессий – поваров, кондитеров, официантов, барменов, баристов, продавцов продовольственных товаров.

Администрация колледжа принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий, помещений общежития. За 2022 год ремонтных работ осуществлено на общую сумму 1 307 700 рублей.

Наиболее значимые ремонты в 2022 году:

- ремонт аудитории № 301 – 160325 руб.;
- ремонт аудитории № 308 – 25559 руб.;
- замена электропроводки на 4 этаже нового учебного корпуса – 114090 руб.;
- утепление цоколя здания старого учебного корпуса – 76341 руб.;
- утепление стены старого учебного корпуса – 193546 руб.,
- ремонт санузлов в учебном корпусе (1 этаж) - 507932 руб.;
- прочие ремонтные работы – 565003 руб.

Колледж имеет транспортное средство: легковой автомобиль для выездов в города области с целью проведения профориентационной работы и для обеспечения хозяйственных нужд колледжа.

Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств колледжа. Механизмами обеспечения сохранности имущества является закрепление имущества кабинетов и лабораторий за заведующими кабинетами, проводятся инвентаризации материальных ценностей. Разработаны и строго выполняются противопожарные мероприятия (имеется система оповещения людей о пожаре, автоматическая пожарная сигнализация, проводятся перезарядка и испытания огнетушителей, регулярно обследуются и содержатся в исправном состоянии средства пожаротушения, оформлены поэтажные планы эвакуации). Колледж располагает достаточной материальной базой для ведения образовательной деятельности по заявленной численности обучающихся, направлениям и уровням подготовки.

В колледже созданы материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа поступающих с ограниченными возможностями здоровья:

Учебные корпуса - при входе имеется пандус, поручни, кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; лифт отсутствует, имеется шагающее кресло-коляска «Гранди-Стандарт», аудитории для проведения занятий располагаются на первом этаже, также на первом этаже имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные для доступа лиц с ограниченными возможностями здоровья; вывески с названием кабинетов

выполнены крупным рельефно-контрастным шрифтом, имеются сигнальные знаки по направлению движения в здании. Созданы необходимые условия питания для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в столовой, вход в которую обеспеченно распашными дверями.

Общежитие - при входе в здание имеется кнопка вызова персонала, доступные входные группы - распашные двери; на первом этаже располагаются комнаты для проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Выводы:

Материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме и адаптирована для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже представляет собой систему мероприятий по сбору, обработке и хранению информации по внутренним показателям качества образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности Колледжа, в том числе в рамках самообследования.

Цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура регламентированы Положением о внутренней системе оценки качества в Колледже.

Целями внутренней системы оценки качества образования являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования в Колледже;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования, причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в Колледже;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений.

Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой качества образования и анализом полученных результатов, включает в себя:

- администрацию Колледжа - структурные подразделения (очное, заочное отделения, библиотека, ЦДПО, бухгалтерия),
- совет Колледжа,
- цикловые комиссии.

В ходе оценки качества образования анализируются качество кадрового, информационного и материально-технического, финансового обеспечения образовательной деятельности; качество образовательного, воспитательного процесса, дополнительных образовательных услуг; качество результатов, т.е. степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов

освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам.

Самообследование является частью системы внутренней оценки качества образования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом.

Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию. Отчет составляется по состоянию на 1 апреля текущего года, размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет» и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Выводы:

На основании проведенного самообследования ЧПОУ «Нижегородский экономико-технологический колледж» в целом и по отдельным образовательным программам можно сделать следующие выводы:

1. Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.
2. Содержание подготовки по основным образовательным программам, реализуемых специальностей соответствуют требованиям ФГОС СПО.
3. Качество подготовки обучающихся, выпускников по основным образовательным программам специальностей соответствует ФГОС СПО.
4. Воспитательная деятельность образовательного учреждения соответствует государственным и региональным требованиям.
5. Методическая деятельность осуществляется по реализуемым основным образовательным программам и характеризует высокий профессионального уровня педагогов и обеспечивает высокие результаты обучения и воспитания обучающихся.
6. Структура подготовки специалистов в колледже соответствует потребностям предприятий Нижегородской области

5. Кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО.

6. Материально - техническая и информационная база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

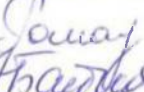
7. В колледже ведется внутренняя оценка качества, т.е. систематический контроль и оценка качества процессов, результатов, других характеристик образовательной системы с целью выявления ее соответствия установленным требованиям

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования представлены в приложении А

Председатель комиссии:

Е.В. Смирнова

Члены комиссии:

	Е.В. Мельникова
	А.А. Нугаева
	Н.Г. Кузнецова
	М.Н. Матвеева
	Н.Н. Щепетинщикова
	В.А. Мельников
	С.И. Солдатова
	И.В. Сокольник
	В.М. Семенюк
	Е.Ф. Романова
	Н.В. Байкова
	В.М. Аверина
	Л.Ю. Самарина
	Л.Ю.
	О.В. Грачева
	Е.С. Силачева
	А.Е. Русаков

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию,
устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим
функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому
регулированию в сфере образования

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	-
1.1.1	По очной форме обучения	человек	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	865
1.2.1	По очной форме обучения	человек	606
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	-
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	259
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	10
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	248
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	180/80,0
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	157/18,15

	студентов (курсантов)		
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	30/40,5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	18/60
1.11.1	Высшая	человек/%	13/43,3
1.11.2	Первая	человек/%	5/16,6
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	30/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	-
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		-

2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	45767,3
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1525,6
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1525,6
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	83,0
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	10,44
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	175/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из	человек/%	6/0,7

	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	-
4.3.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	-

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	--
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих,	человек	-

	служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	-

	нарушениями опорно-двигательного аппарата		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	6
4.5.1	по очной форме обучения	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	-
4.6.1	по очной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	-